

Учебная дисциплина «Философия» социально-гуманитарного модуля-1 содержится в государственном компоненте учебных планов учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальностям «Правоведение», «Экономическое право», «Государственное управление и право», «Судебные криминалистические экспертизы».

«Философия» как учебная дисциплина определяет эффективное усвоение учебных дисциплин «Логика», «История белорусской государственности».

Учебная дисциплина направлена на формирование компетенций:

УК-3, УК-4, УК-8, УК-15, УК-18 (для специальности «Судебные криминалистические экспертизы»): знать и адекватно оценивать важнейшие достижения отечественной национальной культуры, быть подлинным патриотом и гражданином своей страны; работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия; обладать современной культурой мышления, уметь использовать философские знания в профессиональной деятельности; обладать культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и критическим стилем познавательной, практической и коммуникативной деятельности.

Результаты обучения:

*знать*: проблемы философии и сущность важнейших философских учений; ключевые идеи и категории философского анализа; основные принципы философской концепции бытия; фундаментальные компоненты философской теории человека; основные ценности современной культуры; социокультурные основания и основные закономерности человеческой деятельности (в том числе профессиональной); основные принципы, законы и механизмы познавательной деятельности, важнейшие философские методы научного исследования; основные закономерности функционирования и развития общества, их особенности в современном мире; смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения;

*уметь*: формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего философского мировоззрения; применять философские идеи и категории в анализе социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций; характеризовать ведущие идеи философской картины мира; понимать и объяснять различные версии ответов на фундаментальные вопросы о смысле человеческого существования; осуществлять осмысленный ценностный выбор; определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей деятельности; применять идеи гносеологии и основные методологические регулятивы научного поиска в анализе социальных и профессиональных проблем; формулировать и аргументировать свою идеологическую и социально-политическую позицию, определять роль своей общественной и профессиональной деятельности в функционировании и развитии основных сфер общества; оценивать перспективы развития разных социальных проблем;

*владеть*: научно-теоретическими знаниями для решения теоретико-прикладных задач; системным и сравнительным анализом; исследовательскими навыками; междисциплинарным подходом при решении проблем.

На изучение учебной дисциплины предусмотрено 108 часов, в том числе: дневная форма получения высшего образования – 54 аудиторных часа, из которых 28 часов – лекции, 26 часов – семинарские занятия; заочная форма получения высшего образования (срок получения высшего образования – 5 лет) – 14 аудиторных часов, из которых 6 часов – лекции, 8 часов – семинарские занятия. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – экзамен.

Учебная дисциплина изучает основы мировой и отечественной философской мысли, ее методологические и категориально-понятийные структуры.