

Учебная дисциплина «Трасология и судебная трасологическая экспертиза (ТиСТЭ)» модуля «Криминалистические экспертизы-1» содержится в компоненте учреждения образования учебного плана по специальности «Судебные криминалистические экспертизы».

Для усвоения содержания учебной дисциплины «Трасология и судебная трасологическая экспертиза (ТиСТЭ)» необходимы знания учебных дисциплин «Теория судебной экспертизы», «Методы и средства экспертных исследований».

Изучение учебной дисциплины «Трасология и судебная трасологическая экспертиза (ТиСТЭ)» направлено на формирование следующих специализированных компетенций: УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации; УК-2. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий; УК-15. Применять современную естественнонаучную методологию, основы приборного инструментария современного естествознания для решения профессиональных задач; УК-16. Использовать печатные и электронные источники для поиска информации по темам, связанным с будущей профессиональной деятельностью, вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, анализировать накопленный массив информации; БПК-16. Проводить судебные криминалистические экспертизы в соответствии с методиками криминалистического исследования объектов; СК-4. Применять современные криминалистические методы, технические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования источников информации в целях выявления и расследования преступлений; СК-9. Использовать в профессиональной деятельности научно-теоретические знания для сбора, проверки и оценки доказательств, необходимых для всестороннего полного и объективного выявления и расследования преступлений; СК-17. Использовать технические средства при проведении судебных экспертиз.

Результаты обучения:

*знать:* механизм образования и классификацию трасологических следов; методы обнаружения, фиксации и изъятия трасологических следов на месте происшествия; общую и частные методики трасологической экспертизы; общие и частные признаки следов обуви, зубов, одежды, транспортных средств, орудий взлома и инструментов, отпирания и взлома замков и запорно-пломбировочных устройств, производственных механизмов на изделиях массового изготовления; способы сокрытия следов преступлений и криминалистические методы их установления;

*уметь:* выявлять общие и частные признаки трасологических следов, оценивать их идентификационную значимость; фиксировать и изымать трасологические следы; диагностировать механизм и условия следообразования, а также определять относимость следов к произошедшему событию; определять групповую принадлежность и идентифицировать

различные объекты по их следам-отображениям; устанавливать свойства и признаки объекта, оставившего следы; устанавливать обстоятельства, при которых был оставлен след; применять методики проведения судебной трасологической экспертизы;

*владеть*: навыками выявления, фиксации и изъятия трасологических следов; навыками оформления заключения эксперта по судебной трасологической экспертизе; актуальной информацией об основных векторах, проводимой руководством страны внутренней и внешней политики, о ценностях, принятых в современном белорусском обществе, и идеологических ориентирах Республики Беларусь как социального, правового государства.

На изучение учебной дисциплины предусмотрено 376 часов в 4 и 5 семестрах (216 – аудиторных часов, 160 часов самостоятельная работа). Трудоемкость – количество зачетных единиц – 4 (4 семестр), 5 (5 семестр).

Форма текущей аттестации – устный опрос, письменный контроль, индивидуальное собеседование, обсуждение по темам занятий, проверка практических работ, проверка и защита экспертиз. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Учебная дисциплина изучает вопросы теоретико-правового, организационного и методического обеспечения проведения судебной трасологической экспертизы.