

Учебная дисциплина «Оперативно-розыскная психология» модуль «Психологический» содержится в компоненте учреждения образования учебного плана по специальностям «Правоведение» и «Экономическое право».

Для усвоения содержания учебной дисциплины «Оперативно-розыскная психология» необходимы знания учебных дисциплин «Юридическая психология» и «Оперативно-розыскная деятельность».

Учебная дисциплина «Оперативно-розыскная психология» направлена на формирование специализированной компетенции СК-6, СК-7: Использовать в профессиональной деятельности психологические знания для эффективного решения служебных задач оперативно-розыскной деятельности.

Результаты обучения:

*знать:* место и роль психологических знаний в оперативно-розыскной деятельности; методы психологического изучения личности в оперативно-розыскной деятельности; психологические особенности установления психологического контакта с лицами, представляющими профессиональный интерес и психологические особенности подбора и привлечения лиц к негласному сотрудничеству; способы выявления лжи и фальши в профессиональном общении оперативного сотрудника с лицами, оказывающими содействие в предупреждении, выявлении и пресечении преступлений; методы и приемы правомерного психологического воздействия на личность или группу лиц при решении оперативно-служебных задач в органах внутренних дел; особенности психологии индивидуального стиля и перевоплощения в процессе выполнения оперативных задач, применение актерских психотехник в оперативно-розыскной деятельности; особенности и допустимые границы психологического воздействия на объекты профессионального интереса; психологические особенности производства отдельных оперативно-следственных действий и характер возможных провокаций со стороны криминальных элементов и методы противодействия им; признаки профессиональной деформации личности оперативного работника и факторы, обуславливающие ее возникновение; методы саморегуляции психических состояний и психологической оптимизации профессиональной позиции; тактические и психологические аспекты личной безопасности при решении оперативно-служебных задач;

*уметь:* осуществлять психологическое изучение и оценку личности в процессе профессионального взаимодействия; устанавливать психологический контакт с гражданами при решении оперативно-служебных задач; применять психологические знания и выбрать оптимальную ролевую позицию в процессе профессионального общения; распознавать психолого-ролевые приемы, используемые лицами профессионального интереса в процессе общения; применять методы психологического воздействия и приемы психологического манипулирования в процессе профессионального общения; анализировать мотивы поведения лиц, оказывающие содействие в предупреждении, выявлении и пресечении преступлений; применять специальные психолого-ролевые приемы и методы актерской психотехники в профессиональной деятельности; выявлять элементы неискреннего поведения в контактном

взаимодействии с лицами профессионального интереса; применять методики самоконтроля и саморегуляции поведения; использовать психологические приемы и методы при выявлении отдельных видов преступлений; поддерживать социальный статус (имидж) сотрудника правоохранительного органа; различать типы поведения людей в конфликтных ситуациях и выработать стратегию поведения в них; организовывать и проводить психологическую подготовку лиц, содействующих органам внутренних дел; противодействовать провокациям и строить правильную линию поведения с людьми, их осуществляющими;

*владеть:* методами изучения личности в процессе профессионального взаимодействия; навыками определения наиболее рациональных психологических приемов и методов, необходимость применения которых диктует сложившаяся оперативно-следственная ситуация; психотехниками профессионального общения с различной категорией граждан; использованием методов и приемов установления психологического контакта; навыками качественного проведения отдельных оперативно-следственных и иных процессуальных действий на основе использования современных психотехнологий; методами психологического воздействия; приемами самокоррекции профессиональной позиции и стилевых особенностей профессионального поведения; приемами нормализующей саморегуляции психических состояний и развития психологической устойчивости.

На изучение учебной дисциплины предусмотрено:

*для дневной формы получения высшего образования* 96 академических часов в 7 семестре (48 - аудиторных часов, 48 часа самостоятельная работа). Трудоемкость – 3 зачетные единицы. Форма текущей аттестации: опрос. Форма промежуточной аттестации – зачет в 7 семестре.

*Для заочной формы получения высшего образования* (срок получения высшего образования – 3 года) 96 академических часов в 4 семестре (12 - аудиторных часов, 84 часа самостоятельная работа). Трудоемкость – 3 зачетные единицы. Форма текущей аттестации: опрос. Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре.

Целью изучения учебной дисциплины «Оперативно-розыскная психология» является формирование системных представлений обучающихся о совокупности психологических особенностей осуществления оперативно-розыскной деятельности.