

Учебная дисциплина «Исправительная психология» модуль «Психолого-педагогический» содержится в компоненте учреждения образования учебного плана по специальности «Правоведение» специализации/профилизации «Уголовно-исполнительная деятельность».

Для усвоения содержания дисциплины «Исправительная психология» необходимы знания учебных дисциплин «Основы психологии и педагогики» и «Юридическая психология».

Учебная дисциплина «Исправительная психология» направлена на формирование специализированной компетенции СК-7: Понимать и объяснять психологическую сторону явлений, присущих исполнению наказаний и исправительному процессу, а также эффективно применять психологические знания в управлении поведением осужденных и решении исправительных задач.

Результаты обучения:

*знать:* основные понятия исправительной психологии, задачи и возможности использования психологических знаний в уголовно-исполнительной деятельности; методологические принципы и теоретические положения, объясняющие психические явления, присущие исполнению наказаний и процессу исправления осужденных; психологические особенности личности и общностей осужденных, основные параметры их психологической характеристики и типологические различия; психологическую характеристику условий исполнения наказаний и закономерностей изменения личности в этих условиях; методы психологического изучения личности осужденных и их общностей, психологической оценки готовности к правопослушному образу жизни, как степени исправления; психологическую характеристику процесса исправления личности, его закономерности и требования к оптимизации условий; психологическую характеристику профессионального общения сотрудников с осужденными и психологического воздействия в управлении поведением и решении исправительных задач; психологическую оптимизацию индивидуальной воспитательной работы и работы с коллективами осужденных.

*уметь:* оказывать воспитательное воздействие на осужденных; использовать психологические методы изучения осужденных в воспитательной работе с ними; определять и учитывать отрицательные психические состояния осужденных, общаться с осужденными и оказывать психологическое воздействие на них; моделировать психологическую оптимизацию организационных условий исполнения наказаний, воспитательных и стимулирующих воздействий на осужденных с целью нормализации психических состояний, мотивирования должного поведения и формирования готовности к правопослушному образу жизни после освобождения; планировать воспитательную работу с осужденными, оценивать ее эффективность; использовать психологические знания для решения организационно-режимных и воспитательных задач.

*владеть:* навыками использования методов психологического изучения личности и общностей осужденных; навыками определения психолого-педагогических задач и моделирования воздействия, направленных на

управление поведением осужденных, поддержание внутреннего порядка в исправительном учреждении и на формирование структуры свойств личности, определяющих готовности осужденных к правопослушному образу жизни; навыками применения приемов установления психологического контакта и продуктивного профессионального общения с осужденными; навыками использования приемов психологического воздействия при различных позициях осужденных и в связи с решением различных задач обеспечения внутреннего порядка и формирования готовности к правопослушному поведению в различных сферах жизнедеятельности; навыками осуществления психолого-педагогического моделирования индивидуальной воспитательной работы с осужденными.

На изучение учебной дисциплины предусмотрено 108 часов в 6 семестре (70 – аудиторных часов, 38 часов самостоятельная работа). Трудоемкость – 3 зачетные единицы. Форма текущей аттестации – тест. Форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре.

Целью изучения учебной дисциплины «Исправительная психология» является подготовка специалиста, владеющего научно-практическими знаниями и понятийным аппаратом в области исправительной психологии, умеющего правильно понимать и объяснять психологическую сторону явлений, присущих исполнению наказаний и исправительному процессу, применять научные психологические рекомендации в своей будущей профессиональной деятельности; учитывать психологическую составляющую профессиональной деятельности в сфере исполнения мер уголовной ответственности с достижением ее главной цели – исправления осужденных.

