

Учебная дисциплина «Исправительная педагогика и воспитательный процесс в исправительных учреждениях» содержится в компоненте учреждения образования учебного плана по специальности «Правоведение» специализации/профилизации «Уголовно-исполнительная деятельность».

Для усвоения содержания учебной дисциплины «Исправительная педагогика и воспитательный процесс в исправительных учреждениях» необходимы знания учебных дисциплин «Основы психологии и педагогики», «Юридическая психология», «Исправительная психология» и «Уголовно-исполнительное право».

Учебная дисциплина «Исправительная педагогика и воспитательный процесс в исправительных учреждениях» направлена на формирование специализированной компетенции СК-14: Эффективно применять в профессиональной деятельности теоретические знания при организации и осуществлении воспитательной работы, направленной на исправление осужденных.

Результаты обучения:

*знать:* основные понятия исправительной педагогики, задачи и возможности использования педагогических знаний в уголовно-исполнительной деятельности; сущность и компоненты воспитательной системы исправительного учреждения, содержание воспитательного процесса, направленного на исправление осужденных; основные закономерности процесса исправления осужденных; содержание и психолого-педагогическую характеристику основных принципов исправления осужденных; педагогическую характеристику основных средств исправления осужденных; педагогическую характеристику методов воспитательного воздействия на осужденных; основные формы воспитательной работы с осужденными; направления воспитательной работы с осужденными.

*уметь:* оказывать воспитательное воздействие на осужденных; использовать педагогические методы изучения осужденных в воспитательной работе с ними; определять и учитывать при организации воспитательного процесса индивидуально-психологические и личностные особенности осужденных; составлять индивидуальную программу исправления осужденных; опираться на рекомендации педагогики при осуществлении воспитательных воздействий на осужденных; оценивать личность и поведение осужденного и составлять его педагогическую характеристику (аттестацию); планировать воспитательную работу с осужденными, оценивать ее эффективность; использовать педагогические знания для решения организационно-режимных и воспитательных задач.

*владеть:* навыками профессиональной рефлексии; навыками использования методов педагогического изучения личности и общностей осужденных; навыками использования приемов эффективного воздействия на осужденных; навыками организации и проведения индивидуальной и коллективной воспитательной работы с осужденными; навыками формирования социальных установок, жизненных планов, моральных качеств, знаний, навыков и умений осужденных; навыками осуществления психолого-педагогического моделирования индивидуально-воспитательной работы с осужденными.

На изучение учебной дисциплины предусмотрено 154 академических часа в 7 семестре (62 – аудиторных часа, в том числе УСП – 4 часа, 92 часа самостоятельная работа.). Трудоемкость – 3 зачетные единицы. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 7 семестре.

Целью изучения учебной дисциплины «Исправительная педагогика и воспитательный процесс в исправительных учреждениях» является формирование у курсантов системы знаний общей теории педагогики, специфики их реализации в исправительной практике, комплекса умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной педагогической деятельности в исправительных учреждениях. Изучение исправительной педагогики включает в себя изучение теоретических и организационно-методических основ воспитательного процесса в исправительных учреждениях. Ее содержание детерминировано практической важностью успешного осуществления профессиональной деятельности в целом, а также необходимостью эффективной реализации законов и подзаконных актов, регулирующих уголовно-исполнительную деятельность в исполнении наказания.