

Учебная дисциплина «Культура и этика руководителя» Психологический модуль содержится в компоненте учреждения образования учебного плана по специальности «Государственное управление и право».

Для усвоения содержания учебной дисциплины «Культура и этика руководителя» необходимы знания учебных дисциплин «Основы психологии и педагогики», «Психология управления» и «Профессиональный этикет и речевая культура».

Учебная дисциплина «Культура и этика руководителя» направлена на формирование специализированной компетенции СК-6: Использовать знания в области служебной культуры и этики для успешной профессиональной деятельности в органах внутренних дел.

Результаты обучения:

*знать*: основные требования к служебной культуре и этике; основные принципы и нормы служебного этикета; закономерности общения в служебном коллективе и с гражданами; качества, характеризующие личность высокой культуры; этикет речи и поведения в различных ситуациях; психологию управления;

*уметь*: делать анализ конкретных служебных ситуаций на основе базовых знаний по культуре и этике; давать правильную оценку поведения коллег, граждан в служебном общении; соблюдать нормы и правила этикета по взаимоотношениям «по вертикали», «по горизонтали», с гражданами; соблюдать речевой этикет, такт, вежливость во взаимоотношениях; поддерживать социальный статус (имидж) сотрудника ОВД; различать типы поведения людей в конкретных ситуациях и выработать стратегию поведения в них.

*владеть*: эффективной межличностной коммуникацией; ведением переговоров; оценкой последствий принимаемых решений в экономической и социальной сферах; умениями вести диалог, продуктивное общение, необходимые для успешной профессиональной деятельности.

На изучение учебной дисциплины предусмотрено 120 академических часов в 3 семестре заочной формы получения образования (3 года) (10 – аудиторных часов, 110 часов самостоятельная работа). Трудоемкость – 3 зачетные единицы. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре.

Целью изучения учебной дисциплины «Культура и этика руководителя» выступает приобщение обучающихся к нравственным проблемам, вопросам служебной культуры, порожденным спецификой целей, содержания, форм, методов и средств службы; формирование у обучающихся системы знаний по служебной культуре и этике, специфике их реализации в оперативной, правоохранительной, идеологической, воспитательной деятельности, комплекса умений и навыков, необходимых для их успешной профессиональной деятельности в органах внутренних дел.