

Учебная дисциплина «Педагогика и психология высшего образования (ПиПВО)» цикл «Факультативные дисциплины» содержится в компоненте учреждения образования учебного плана по специальности 7-06-0421-01 «Юриспруденция».

Для усвоения содержания учебной дисциплины «Педагогика и психология высшего образования (ПиПВО)» необходимы знания учебных дисциплин «Профессиональный этикет и речевая культура», «Юридическая психология» и «Философия и методология науки».

Учебная дисциплина «Педагогика и психология высшего образования (ПиПВО)» направлена на формирование универсальной компетенции УК-7: Применять психолого-педагогические методы и информационно коммуникационные технологии в образовании и управлении.

Результаты обучения:

*знать:*

понятийный аппарат, методы педагогики и психологии высшей школы; новые образовательные тенденции и направления, закономерности, принципы развития и функционирования высшего образования; передовой педагогический опыт (включая международный) и инновации в сфере высшего образования;

способы учета индивидуальных, возрастных особенностей обучающихся, позволяющие персонифицировать их образовательные траектории; новые требования к компетенциям выпускников, связанные с цифровой революцией; условия мотивации и адаптации обучающихся к обучению и социально-трудовой деятельности; профессионально обусловленные требования к педагогу высшей школы как воспитателю, преподавателю, методисту и исследователю;

методологические подходы к конструированию целей, результатов и содержания высшего образования, учебно-планирующую документацию, определяющую содержание обучения; подходы и принципы разработки и применения современного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в том числе в цифровом формате;

основные методы обучения, эффективные образовательные технологии, в том числе и информационно-коммуникационные технологии, формы и средства организации процесса обучения, в том числе смешанного и дистанционного;

психолого-педагогические методы и приемы активизации самостоятельной и научно-исследовательской работы, проектной деятельности обучающихся;

основные методы, формы и средства организации осуществления процесса воспитания в учреждении высшего образования (или учебной группе); психолого-педагогические особенности и способы эффективного взаимодействия и сотрудничества преподавателей и обучающихся, педагогического руководства деятельностью коллективов обучающихся и органов самоуправления;

основы педагогического менеджмента и мониторинга;

*уметь:*

конструировать содержание обучения, устанавливать междисциплинарные связи; применять, разрабатывать компетентностные, междисциплинарные, эвристические (творческие) задачи и задания;

проектировать и организовывать различные формы учебных занятий в очной, смешанной и дистанционной формах на основе использования эффективных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, активных и коллективных форм и методов обучения;

организовывать и осуществлять с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся воспитательные мероприятия и воспитательную работу в целом, внеаудиторную самостоятельную работу, проектную и научно-исследовательскую деятельность обучающихся;

разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (в том числе в цифровом формате), средства его диагностики и контроля;

устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса;

*владеть:*

современными формами, методами и технологиями обучения, воспитания и развития личности обучающегося;

умениями организации образовательного процесса и диагностики его результатов, управления им с учетом индивидуально-личностных особенностей обучающихся;

методами и приемами рефлексии и адекватной самооценки собственной педагогической деятельности, разработки и реализации проектов (программ) профессионального самообразования и личностного самосовершенствования.

На изучение учебной дисциплины предусмотрено 108 академических часов в 1 семестре заочной формы получения образования (1,5 года) (18 – аудиторных часов, 90 часов самостоятельная работа). Трудоемкость – 3 зачетные единицы. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре.

Цель изучения учебной дисциплины «Педагогика и психология высшего образования (ПиПВО)» - овладение слушателями магистратуры теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для выработки психологически оптимальных подходов к осуществлению педагогической деятельности в учреждениях образования, освоение и внедрение эффективных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, педагогических инноваций.