

Учебная дисциплина «Профессиональный этикет и речевая культура» «Социально-гуманитарный модуль – 2» содержится в компоненте учреждения образования учебного плана по специальностям «Правоведение», «Экономическое право», «Судебные криминалистические экспертизы» и «Государственное управление и право».

Для усвоения содержания учебной дисциплины «Профессиональный этикет и речевая культура» необходимы знания учебных дисциплин «Логика» и «Философия».

Учебная дисциплина «Профессиональный этикет и речевая культура» направлена на формирование специализированной компетенции СК-2: Выбирать необходимый стиль речи, применять в профессиональной деятельности знания об организации публичной речи, навыки ораторского мастерства, аргументации и полемики; универсальной компетенции УК-13, УК-14: Понимать социальную значимость профессии, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, этики и служебного этикета.

Результаты обучения:

*знать:* основные положения этической, эстетической теорий и теории ораторского мастерства; основные понятия и категории профессионального этикета и речевой культуры; основные требования к служебной культуре и этике; закономерности общения в служебном коллективе и с гражданами; качества, характеризующие личность высокой культуры; этикет речи и поведения в различных ситуациях;

*уметь:* производить анализ конкретных служебных ситуаций на основе базовых знаний по этике, эстетике и в соответствии с этикетом; давать правильную оценку поведения коллег, граждан, а также личного поведения в служебном общении; соблюдать нормы и правила этикета во взаимоотношениях «по вертикали» и «по горизонтали»; соблюдать речевой этикет, такт, вежливость во взаимоотношениях; поддерживать социальный статус (имидж) сотрудника правоохранительного органа; различать типы поведения людей в конфликтных ситуациях и вырабатывать стратегию поведения в них; противостоять проявлениям профессионально-нравственной деформации личности сотрудника правоохранительного органа;

*владеть:* эффективными речевыми действиями в многообразных жизненных ситуациях; умением выступать перед аудиторией с учетом требований, предъявляемых к ораторскому монологу.

На изучение учебной дисциплины предусмотрено:

*для дневной формы получения высшего образования по специальностям «Правоведение» профилизиаций Оперативно-розыскная деятельность и Государственно-правовая деятельность (факультет права) и «Экономическое право» профилизиаций Оперативно-розыскная деятельность 72 академических часа в 1 семестре (36 – аудиторных часов, 36 часа самостоятельная работа). Трудоемкость – 2 зачетные единицы. Форма текущей аттестации – эссе. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 1 семестре.*

*Для дневной формы получения высшего образования по специальностям «Правоведение» профилизаций Судебно-прокурорско-следственная деятельность, Административно-правовая деятельность, Уголовно-исполнительная деятельность и «Судебные криминалистические экспертизы» 72 академических часа во 2 семестре (36 – аудиторных часов, 36 часа самостоятельная работа). Трудоемкость – 2 зачетные единицы. Форма текущей аттестации – эссе. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет во 2 семестре.*

*Для заочной формы получения высшего образования (срок получения высшего образования – 5 лет) 72 академических часа в 5 семестре (10 – аудиторных часов, 62 часа самостоятельная работа). Трудоемкость – 2 зачетные единицы. Форма текущей аттестации – эссе. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 5 семестре.*

Целью изучения учебной дисциплины «Профессиональный этикет и речевая культура» является выработка и систематизация у обучающихся знаний по профессиональному этикету, умений и навыков в области поведения и речевых коммуникаций.