

Индивидуальная тактическая подготовка

Учебная дисциплина «Индивидуальная тактическая подготовка» содержится в компоненте учреждения высшего образования учебных планов учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

Учебная дисциплина «Индивидуальная тактическая подготовка» тесно взаимосвязана с другими юридическими и специальными учебными дисциплинами. В процессе ее изучения реализуются знания, умения и навыки, полученные в результате изучения учебных дисциплин «Огневая подготовка», «Профессионально-прикладная физическая подготовка», «Безопасность жизнедеятельности человека. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций (включая учебную дисциплину «Радиационная безопасность»)» и др.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

для специальностей: 1-24 01 02 «Правоведение», 1-24 01 03 «Экономическое право» – СК-33. Выполнять профессиональные задачи, используя тактику эффективных и безопасных действий в повседневной служебной деятельности и экстремальных условиях;

для специальности 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы» – СК-21. Выполнять профессиональные задачи, связанные с принятием решения в экстремальной ситуации.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать: предмет, задачи и содержание учебной дисциплины «Индивидуальная тактическая подготовка»; понятие, виды и содержание личной безопасности сотрудников правоохранительных органов; правовое обеспечение личной безопасности сотрудников правоохранительных органов; правила личной безопасности сотрудников правоохранительных органов при выполнении оперативно-служебных задач; тактическую коммуникацию и ее практическое значение в деятельности сотрудников правоохранительных органов при выполнении оперативно-служебных задач; типичные ситуации, представляющие опасность для сотрудников правоохранительных органов в повседневной деятельности; систему и основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих применение средств обеспечения деятельности сотрудников правоохранительных органов при выполнении оперативно-служебных задач; классификацию, основные тактико-технические характеристики и тактику применения средств обеспечения деятельности сотрудников правоохранительных органов при выполнении оперативно-служебных задач; основы профайлинга в деятельности сотрудников правоохранительных органов; применение профайлинга в практической деятельности сотрудников правоохранительных органов; общие принципы проведения профайлинга; места проведения профайлинга; этапы технологии профайлинга; подозрительные поведенческие признаки; общую психотехнику

профессионального наблюдения; значение вербальных и невербальных признаков в профайлинге; признаки, по которым проводится визуальная психодиагностика эмоционального состояния человека; признаки волнения и внутреннего напряжения в невербальном поведении человека; подозрительные признаки во внешности и поведении человека; физиологические проявления волнения и стресса, доступные для визуальной психодиагностики; выявление базовой линии поведения человека; невербальные сигналы, свидетельствующие об искренности и открытости собеседника.

уметь: обустроить рабочее место, в помещении исходя из требований личной безопасности сотрудников правоохранительных органов; действовать при возникновении ситуаций, представляющих опасность в помещении и на рабочем месте; обезопасить себя при задержании правонарушителя в помещении; применить в различных условиях тактические приемы передвижения внутри помещения; применить тактический фонарь; обезопасить себя при задержании правонарушителя на лестнице в различных условиях; применить в различных условиях тактические приемы передвижения на лестницах в различных условиях; обезопасить себя при работе с правонарушителем в различных условиях; обезопасить себя при проверке документов у граждан; обезопасить себя при задержании и доставлении правонарушителей пешим порядком и на автомобиле; обращаться с оружием внутри транспортного средства; безопасно действовать при остановке транспортного средства; грамотно использовать огнестрельное оружие, состоящее на вооружении правоохранительных органов; применять средства обеспечения деятельности сотрудников правоохранительных органов при выполнении оперативно-служебных задач; выявлять деструктивные намерения в местах скопления людей; применять профайлинг в практической деятельности сотрудников правоохранительных органах; выявлять подозрительные поведенческие признаки; анализировать невербальное поведение; выявлять подозрительные признаки во внешности и поведении человека; выявлять признаки в речи человека, свидетельствующие об обмане и лжи; выявлять внешние признаки (маркеры) эмоции гнева на лице человека; выявлять внешние признаки (маркеры) эмоции страха на лице человека; выявлять внешние признаки (маркеры) эмоций презрения и отвращения на лице человека; выявлять внешние признаки (маркеры) эмоции удивления на лице человека; выявлять признаки, указывающие на «неконгруэнтность» собеседника; выявлять жесты неискренности; выявлять закрытые жесты; выявлять жесты агрессии; выявлять скрытую агрессию (мимика, взгляд, голос, физиологические симптомы); выявлять мимические проявления искренней радости; выявление базовой линии поведения человека; невербальные сигналы, свидетельствующие об искренности и открытости собеседника.

владеть: навыками и способами при передвижении в помещении и по лестнице при задержании правонарушителя; мерами личной безопасности при обращении с оружием и специальными средствами в различных

условиях; мерами личной безопасности при работе с задержанными лицами в различных условиях; приемами самостоятельного использования современных средств обеспечения деятельности сотрудников правоохранительных органов при выполнении оперативно-служебных задач; владеть этапами технологии профайлинга; владеть общими психотехниками профессионального наблюдения; владеть признаками, по которым проводится визуальная психодиагностика эмоционального состояния человека; владеть признаками волнения и внутреннего напряжения в невербальном поведении человека; владеть признаками, указывающими на «неконгруэнтность» собеседника; владеть правилом левой стороны.

На изучение учебной дисциплины «Индивидуальная тактическая подготовка» учебными планами Академии МВД по специальностям 1-24 01 02 «Правоведение», 1-24 01 03 «Экономическое право», 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы» предусмотрено 34 часа, в том числе:

дневная форма получения высшего образования

34 аудиторных часа, из которых 8 часов – лекции, 26 часов – практические занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

для специальностей: 1-24 01 02 «Правоведение» (специализации 1-24 01 02 10 «Оперативно-розыскная деятельность», 1-24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность»), 1-24 01 03 «Экономическое право» (специализация 1-24 01 03 03 «Оперативно-розыскная деятельность»):

3 семестр – общее количество часов – 34, количество аудиторных часов – 34, из которых 8 часов – лекции, 26 часов – практические занятия;

форма текущей аттестации по учебной дисциплине – зачет в 3 семестре;

для специальностей: 1-24 01 02 «Правоведение» (специализации 1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная деятельность», 1-24 01 02 19 «Уголовно-исполнительная деятельность»); 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы»:

4 семестр – общее количество часов – 34, количество аудиторных часов – 34, из которых 8 часов – лекции, 26 часов – практические занятия;

форма текущей аттестации по учебной дисциплине – зачет в 4 семестре.

Целью изучения учебной дисциплины «Индивидуальная тактическая подготовка» является подготовка квалифицированного специалиста для правоохранительных органов Республики Беларусь, обладающего профессиональными компетенциями, обеспечивающими выполнение возложенных на него оперативно-служебных задач.