**Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»**

Кафедра административной деятельности ОВД факультета милиции
общественной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Начальник кафедры административной
деятельности ОВД факультета милиции
общественной безопасности
полковник милиции

С.В.Добрмян

31.08.2023

Регистрационный № 24 от 31.08.2023 г.

**Методические рекомендации по организации
управляемой самостоятельной работы (по подготовке практикума)
по учебной дисциплине «Административно-юрисдикционная
деятельность органов внутренних дел»**

для специальности:

1-24 01 02 «Правоведение»

Минск 2023

РАЗРАБОТЧИКИ (АВТОРЫ):

С.В. Добриян, начальник кафедры административной деятельности ОВД факультета милиции общественной безопасности, кандидат юридических наук, доцент.

О.И. Левшук, доцент кафедры административной деятельности ОВД факультета милиции общественной безопасности, кандидат юридических наук, доцент.

В.В. Зиновенко, старший преподаватель кафедры административной деятельности ОВД факультета милиции общественной безопасности, кандидат юридических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНЫ К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой административной деятельности ОВД факультета милиции общественной безопасности учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 1 от 31.08.2023 г.)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Овладение знаниями, умениями и навыками – конечная цель обучения и воспитания в высшем учебном заведении. Практическая деятельность потребует от выпускников Академии уметь принимать решения в жизненных ситуациях и демонстрировать знания административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Следовательно, обучение в Академии направлено на формирование профессиональных, организаторских качеств у обучающихся.

В целях закрепления теоретических знаний и практических навыков в оценке сложившейся обстановки (по вводным), принятии решения и оформлении административно-процессуальных документов, учебным и тематическим планом по учебной дисциплине «Административно-юрисдикционная деятельность органов внутренних дел» предусмотрена самостоятельная подготовка обучающимися практикума.

Подготовка практикума заставляет обучающихся более работать самостоятельно над учебным материалом и является своеобразной формой самоконтроля и проверки их теоретической подготовки.

Задание для подготовки практикума предусматривает теоретическое обоснование решения двух задач (вводных) и подготовку двух макетов дел об административных правонарушениях по одному из 10 предложенных вариантов. Обучающиеся определяют номер выполняемого варианта практикума по последней цифре номера своей зачетной книжки. Если номер зачетной книжки оканчивается на «0», то вариант № 10.

Задания УСР по учебной дисциплине составлены с учетом возрастания сложности от заданий, формирующих достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания, к заданиям, формирующим компетенции на уровне воспроизведения, и далее к заданиям, формирующим компетенции на уровне применения полученных знаний.

Задания УСР по учебной дисциплине разделены на три модуля:

1 модуль (предполагает выставление отметки от 4 до 5 баллов). Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов и процессуального решения, принятого по окончании подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению.

2 модуль (предполагает выставление отметки от 6 до 8 баллов). Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов, а также постановления по делу об административном правонарушении, вынесенного компетентным должностным лицом по окончании рассмотрения дела об административном правонарушении.

3 модуль (предполагает выставление отметки от 9 до 10 баллов). Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов, постановления по делу об административном правонарушении, вынесенного компетентным должностным лицом по окончании рассмотрения дела об административном правонарушении, а также жалобы и принятого решения по ней.

Примечание: отметки за выполнение заданий могут быть ниже чем предусмотрены модулями, если не соблюдены требования к составлению практикума в полном объеме, неверно оформлены макеты дел (включая неграмотное составление служебных и административно-процессуальных документов).

При подготовке к оформлению практикума необходимо повторить следующие теоретические положения:

- административное правонарушение как основание административной ответственности;
- понятие, сущность и принципы административной ответственности;
- понятие и виды административных взысканий;
- виды административных правонарушений (юридический анализ состава);
- понятие, характерные черты, принципы и субъекты административного процесса;
- понятие и виды мер обеспечения административного процесса, условия их применения;
- система государственных органов, уполномоченных осуществлять подготовку дел об административных правонарушениях, их рассматривать;
- сроки и порядок подготовки дел об административных правонарушениях;
- сроки и порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях, а также виды решений, принимаемых по окончании рассмотрения дел;
- сроки и порядок обжалования постановлений по делам об административных правонарушениях;
- сроки и правила исполнения административных взысканий.

Затем необходимо изучить рекомендованные научную литературу, нормативные правовые акты.

При решении вводных задач (описание теоретической составляющей практикума) необходимо ответить на следующие вопросы:

1. Какой состав административного правонарушения усматривается в действиях лица?
2. Каковы объективные и субъективные признаки состава административного правонарушения?
3. Кто уполномочен осуществлять подготовку дела об административном правонарушении к рассмотрению, а также рассматривать дело? (с обязательной ссылкой на нормы права)?

4. Описать порядок подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению. В данном разделе решения необходимо ответить на следующие вопросы:

а) какие обстоятельства подлежат доказыванию по делу об административном правонарушении?

б) с какого момента начинается административный процесс, каковы поводы и основания для начала административного процесса?

в) в течение какого срока должна быть осуществлена подготовка дела об административном правонарушении к рассмотрению?

г) какие процессуальные действия необходимо произвести должностному лицу органа, ведущего административный процесс, на стадии подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению с целью сбора доказательств?

д) какие меры обеспечения административного процесса должны быть применены в ситуации, изложенной во вводной задаче?

5. Каковы сроки и порядок рассмотрения дела об административном правонарушении? Какое окончательное решение будет принято по делу об административном правонарушении?

6. Каковы сроки и порядок обжалования постановления по делу об административном правонарушении?

6. Каков порядок исполнения постановления по делу об административном правонарушении?

Практикум должен быть оформлен аккуратно, грамотно и разборчиво (дела об административных правонарушениях оформляются собственноручно обучающимся, изложение решений задач допустимо посредством использования технических средств – персонального компьютера, ноутбука, нетбука).

Титульный лист практикума оформляется в соответствии с Приложением № 1.

Макет дела об административном правонарушении оформляется следующим образом:

1 стр. Название дела: «Макет дела об административном правонарушении по ч. ____ ст. _____ Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях в отношении г-на(ки) Ф.И.О.».

2 стр. Задача (вводная) _____

Решение вводной _____

Далее следует практическая часть практикума: опись материалов дела и административно-процессуальные документы.

На отдельном листе бумаги составляется опись материалов дела об административном правонарушении, которая следует после теоретической составляющей практикума (решения вводной задачи). ***В описи должна быть соблюдена хронологическая последовательность составления процессуальных документов, исходя из условий вводной задачи.*** После описи размещаются административно-процессуальные документы и служебные документы, составленные должностным лицом органа, ведущего административный процесс.

Примечание: Административно-процессуальные документы ***заполняются от руки (собственноручно чернилом синего цвета) на бланках***, используемых в территориальных органах внутренних дел. Бланки административно-процессуальных документов имеются в ЭУМК по учебной дисциплине «Административно-юрисдикционная деятельность ОВД», размещенном на сайте Академии МВД Республики Беларусь.

ВАРИАНТЫ ПОДГОТОВКИ ПРАКТИКУМОВ:

Вариант 1

Задача 1. 17 мая текущего года в 17.00 ч. на транспортной проходной Минского мясокомбината, расположенного по улице Казинца, 46 в г. Минске, сотрудниками ОБЭП УВД администрации Октябрьского р-на г. Минска был задержан гражданин Харленок С.В., который, не имея накладных документов, пытался вывезти на автомобиле ГАЗ-52, рег. зн. 67-44 КА-7, продукцию мясокомбината, а именно: 6 килограмм свиного мяса, 5 палок сырокопченой колбасы «Минская», 2 рулета «Белорусский» на общую сумму 106 белорусских рублей.

При опросе гр-н Харленок С.В. пояснил, что вышеуказанную продукцию собирался продать.

Задача 2. 20 марта текущего года около 16.20 ч. несовершеннолетний Лебедев Н.И., находясь на станции метро «Октябрьская» в г. Минске, оскорбил заходившего в вагон прибывшего электропоезда гр-на Иванова С.И., который при посадке по неосторожности оттолкнул Лебедева Н.И.

1 модуль (предполагает выставление отметки от 4 до 5 баллов). Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов и процессуального решения, принятого по окончании подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению.

2 модуль (предполагает выставление отметки от 6 до 8 баллов). Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов, а также постановления по делу об административном правонарушении, вынесенного компетентным должностным лицом по окончании рассмотрения дела об административном правонарушении.

3 модуль (предполагает выставление отметки от 9 до 10 баллов). Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов, постановления по делу об административном правонарушении, вынесенного компетентным должностным лицом по окончании рассмотрения дела об административном правонарушении, а также жалобы и принятого решения по ней.

Вариант 2

Задача 1. Около гостиницы «Орбита» в г. Минске сотрудниками ОБЭП УВД администрации Фрунзенского р-на г. Минска был задержан гр-н Якимов А.И. при продаже 100 долларов США гр-ке Петренко В.В. Задержанный пояснил, что ему срочно понадобились денежные знаки Республики Беларусь, а ближайший пункт обмена валюты не работал.

Задача 2. 15 августа текущего года в 23.05 ч. в дежурную часть УВД администрации Первомайского р-на г. Минска из общежития № 16 БНТУ, расположенного по адресу: г. Минск, пр-т Независимости, 148/2, был доставлен гражданин Базаров Н.Н. за учиненный там скандал. Базаров хотел пройти в комнату своей знакомой, но вахтер и присутствующий на проходной комендант не пускали его. За что он обругал их нецензурной бранью и разбил стекло входной двери.

Комендант объяснила Базарову Н.Н., что допуск посторонних лиц в общежитие прекращается в 22.00 ч. Вызванный наряд милиции доставил Базарова Н.Н. в дежурную часть, где выяснилось, что Базарову Н.Н. 17 лет, и он является учащимся машиностроительного колледжа.

1 модуль (предполагает выставление отметки от 4 до 5 баллов). Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов и процессуального решения, принятого по окончании подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению.

2 модуль (предполагает выставление отметки от 6 до 8 баллов). Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов, а также постановления по делу об административном правонарушении, вынесенного компетентным должностным лицом по окончании рассмотрения дела об административном правонарушении.

3 модуль (предполагает выставление отметки от 9 до 10 баллов). Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов, постановления по делу об административном правонарушении, вынесенного компетентным должностным лицом по окончании рассмотрения дела об административном правонарушении, а также жалобы и принятого решения по ней.

Вариант 3

Задача 1. В д. Вязынка Вилейского р-на 7 октября текущего года в 16.05 ч. УИМ Молодечненского РОВД старшим лейтенантом милиции Станкевичем И.Р. в сарае неработающей местной жительницы Ивановой П.Р. обнаружены и изъяты самогонный аппарат, 40 литров самогона, 540 литров браги. При опросе Иванова П.Р. пояснила, что изготовила самогон с целью продажи.

Задача 2. 10 февраля текущего года в 16.15 ч. в парке им. Челюскинцев в г. Минске гр-ном Степановым М.Ю. проводился митинг без разрешения администрации района. Сам организатор данного массового мероприятия, обращаясь к окружающим, призывал совершить государственный переворот в стране, провести реформу всего государственного аппарата.

1 модуль (предполагает выставление отметки от 4 до 5 баллов). Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов и процессуального решения, принятого по окончании подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению.

2 модуль (предполагает выставление отметки от 6 до 8 баллов). Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов, а также постановления по делу об административном правонарушении, вынесенного компетентным должностным лицом по окончании рассмотрения дела об административном правонарушении.

3 модуль (предполагает выставление отметки от 9 до 10 баллов). Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов, постановления по делу об административном правонарушении, вынесенного компетентным должностным лицом по окончании рассмотрения дела об административном правонарушении, а также жалобы и принятого решения по ней.

Вариант 4

Задача 1. В УВД администрации Ленинского р-на г. Минска поступило заявление от гр-ки Ивановой М.И., в котором она просила привлечь к ответственности свою соседку Горину Н.П. за реализацию изготавливаемого ею самогона по месту жительства. В ходе осмотра жилища Гориной Н.П. по адресу: г. Минск, ул. Маяковского, 112-9, УИМ ОПОП № 24 Ленинского РУВД

г. Минска капитаном милиции Волохом П.Р. были обнаружены бидон самогона, объемом 45 л, и самогонный аппарат.

Задача 2. Коцубей В.И., находясь в 16.30 ч. в торговом зале магазина «Евроопт» по пр-ту Победителей, 9 в г. Минске, взял около расчетного узла шоколадку «Аленка», 100 гр., шоколадный батончик «Сникерс», 80 гр., и спрятал в карман куртки. При попытке вынести продукты питания за расчетный узел он был задержан охранником магазина. Последний о произошедшем сообщил в милицию.

1 модуль (предполагает выставление отметки от 4 до 5 баллов). Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов и процессуального решения, принятого по окончании подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению.

2 модуль (предполагает выставление отметки от 6 до 8 баллов). Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов, а также постановления по делу об административном правонарушении, вынесенного компетентным должностным лицом по окончании рассмотрения дела об административном правонарушении.

3 модуль (предполагает выставление отметки от 9 до 10 баллов). Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов, постановления по делу об административном правонарушении, вынесенного компетентным должностным лицом по окончании рассмотрения дела об административном правонарушении, а также жалобы и принятого решения по ней.

Вариант 5

Задача 1. Иванов М.И., проживая в частном доме по адресу: г. Минск, ул. Байкальская, 20, в отдельном помещении выращивал для личных нужд (без цели сбыта) грибы «Псилоцибе кубинская».

Задача 2. Кручинин С.В., имея разрешение на хранение и использование охотничьего огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия «ТОЗ -34», передал его своему знакомому Ивченко В.Р. на хранение в связи с выездом в служебную командировку в Германию.

1 модуль (предполагает выставление отметки от 4 до 5 баллов). Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов и процессуального решения, принятого по окончании подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению.

2 модуль (предполагает выставление отметки от 6 до 8 баллов). Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов, а также постановления по делу об административном правонарушении, вынесенного компетентным должностным лицом по окончании рассмотрения дела об административном правонарушении.

3 модуль (предполагает выставление отметки от 9 до 10 баллов). Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов, постановления по делу об административном правонарушении, вынесенного компетентным должностным лицом по окончании рассмотрения дела об административном правонарушении, а также жалобы и принятого решения по ней.

Вариант 6

Задача 1. Павлюченко, В.В., не являясь индивидуальным предпринимателем, перевозил в своем личном автомобиле 7 бутылок «Финляндия», объемом 1 л. каждая, не маркированных в установленном порядке акцизными марками Республики Беларусь.

Задача 2. 25 апреля текущего года в 17 часов 15 минут на Червенском рынке г. Минска у продавца Михайловой Е.А. покупатель Смирнов А.А. купил по одному килограмму бананов и груш. В результате контрольного взвешивания было установлено, что продавец Михайлова Е.А. совершила обсчет покупателя на общую сумму 2 рубля 80 копеек. Смирнов А.А. по данному факту обратился с заявлением в территориальный ОВД.

1 модуль (предполагает выставление отметки от 4 до 5 баллов). Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов и процессуального решения, принятого по окончании подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению.

2 модуль (предполагает выставление отметки от 6 до 8 баллов). Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов, а также постановления по делу об административном правонарушении, вынесенного компетентным должностным лицом по окончании рассмотрения дела об административном правонарушении.

3 модуль (предполагает выставление отметки от 9 до 10 баллов). Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов, постановления по делу об административном правонарушении, вынесенного компетентным должностным лицом по окончании рассмотрения дела об административном правонарушении, а также жалобы и принятого решения по ней.

Вариант 7

Задача 1. 5 апреля текущего года около 19.10 ч. сотрудниками ОВД был задержан гражданин Толопило А.Д., который, являясь индивидуальным предпринимателем, на своем автомобиле «Ауди 100», рег. зн. 57-39 АБ-1, перевозил 50 бутылок водки «Немиров», объемом 0,7 литра каждая, и 22 блока сигарет «Мальборо» не имеющих специальных знаков и акцизных марок.

Задача 2. Гр-н Сивачев, находясь возле подъезда № 1 дома № 87 по ул. Слободская в г. Минске, удерживая одной рукой бездомного кота, поджег при помощи зажигалки хвост животному.

1 модуль (предполагает выставление отметки от 4 до 5 баллов). Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов и процессуального решения, принятого по окончании подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению.

2 модуль (предполагает выставление отметки от 6 до 8 баллов). Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов, а также постановления по делу об административном правонарушении, вынесенного компетентным должностным лицом по окончании рассмотрения дела об административном правонарушении.

3 модуль (предполагает выставление отметки от 9 до 10 баллов). Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает

два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов, постановления по делу об административном правонарушении, вынесенного компетентным должностным лицом по окончании рассмотрения дела об административном правонарушении, а также жалобы и принятого решения по ней.

Вариант 8

Задача 1. 2 апреля текущего года Петров С.И., освободившись из ИК № 5 (г. Ивацевичи), прибыл к месту жительства в г. Кобрин. Инспектор УИИ Кобринского РОВД капитан милиции Власенко С.С. стал осуществлять в отношении Петрова С.И. профилактическое наблюдение. 14 мая текущего года Петров С.И., не уведомив Власенко С.С., переехал жить к своей матери, проживающей в г. Орша Витебской области.

Задача 2. Во время проведения рейда на мясокомбинате сотрудниками милиции была задержана гр-ка Иванова А.Л., у которой при досмотре было обнаружено 5 кг колбасных изделий на сумму 105 белорусских рублей. В процессе разбирательства гр-ка Иванова пояснила, что колбасу она приготовила к выносу за проходную комбината.

1 модуль (предполагает выставление отметки от 4 до 5 баллов). Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов и процессуального решения, принятого по окончании подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению.

2 модуль (предполагает выставление отметки от 6 до 8 баллов). Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов, а также постановления по делу об административном правонарушении, вынесенного компетентным должностным лицом по окончании рассмотрения дела об административном правонарушении.

3 модуль (предполагает выставление отметки от 9 до 10 баллов). Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов, постановления по делу об административном правонарушении, вынесенного компетентным должностным лицом по окончании рассмотрения дела об административном правонарушении, а также жалобы и принятого решения по ней.

Вариант 9

Задача 1. УИМ ООПП УВД администрации Первомайского р-на г. Минска старший лейтенант милиции Козлов М.Н. в парке им.Челюскинцев задержал и доставил в райотдел Петрова П.Р. (17 лет), который из малокалиберной винтовки стрелял по грачам.

Задача 2. В парке им. Горького в г. Минске гр-н Бортник М.Р. приставал к гражданам, сквернословил, опрокинул скамейку, на которой сидела девушка.

Сотрудники ППСМ, увидев происходящее, подошли к Бортнику М.Р., потребовали прекратить противоправные действия. После чего задержанный был доставлен в ОПОП для дальнейшего разбирательства.

1 модуль (предполагает выставление отметки от 4 до 5 баллов). Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов и процессуального решения, принятого по окончании подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению.

2 модуль (предполагает выставление отметки от 6 до 8 баллов). Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов, а также постановления по делу об административном правонарушении, вынесенного компетентным должностным лицом по окончании рассмотрения дела об административном правонарушении.

3 модуль (предполагает выставление отметки от 9 до 10 баллов). Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов, постановления по делу об административном правонарушении, вынесенного компетентным должностным лицом по окончании рассмотрения дела об административном правонарушении, а также жалобы и принятого решения по ней.

Вариант 10

Задача 1. В Узденский поселковый исполнительный комитет 23 января текущего года обратился гр-н Резников А.А., житель д. Ущанка, с заявлением на своего соседа Веди́на В.А., который в результате ссоры за разделительную между их земельных участков избил его, причинив легкие телесные повреждения, не повлекшие кратковременного расстройства здоровья и значительной утраты трудоспособности.

Задача 2. Перов С.И., являясь поднадзорным лицом, обязан был явиться в уголовно-исполнительную инспекцию по месту жительства, для проведения с ним профилактической беседы, однако проигнорировал данное требование и не прибыл в назначенное время. В ходе разбирательства было установлено, что Перов С.И. вместе со своими знакомыми накануне уехал на рыбалку на три дня за пределы населенного пункта, где он проживает.

1 модуль (предполагает выставление отметки от 4 до 5 баллов). Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов и процессуального решения, принятого по окончании подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению.

2 модуль (предполагает выставление отметки от 6 до 8 баллов). Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов, а также постановления по делу об административном правонарушении, вынесенного компетентным должностным лицом по окончании рассмотрения дела об административном правонарушении.

3 модуль (предполагает выставление отметки от 9 до 10 баллов). Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов, постановления по делу об административном правонарушении, вынесенного компетентным должностным лицом по окончании рассмотрения дела об административном правонарушении, а также жалобы и принятого решения по ней.

**Специализация: «Административно-правовая деятельность»,
направление деятельности «ДПС ГАИ»**

Вариант 1

Задача 1. 8 ноября текущего года в 8 ч. 20 мин. Лебедев С.А., управляя автомобилем «Мерседес Бенц», рег. зн. 3245 АВ-7, двигался по Долгиновскому тракту со стороны МКАД в крайней левой полосе. Транспортные средства, движущиеся по соседним полосам в попутном направлении, снизили скорость и остановились, чтобы уступить дорогу пешеходам, пересекающим проезжую часть по нерегулируемому пешеходному переходу. Лебедев С.А. продолжил движение и на указанном переходе совершил наезд на пешехода Андреева П.И.. В результате данного происшествия Андрееву П.И. были причинены легкие телесные повреждения.

Задача 2. Водитель грузового автомобиля «ЗИЛ-130», рег. зн. АВ 4567 – 5 Сидоров С.С. произвел стоянку данного транспортного средства в жилой зоне у дома 3 по ул. Маяковского в г. Минске. При этом специально отведенных мест для стоянки транспортных средств, обозначенных дорожным знаком «Место стоянки», в указанной жилой зоне не было. Сидоров С.С. пояснил, что осуществил стоянку в указанном месте на ночь, поскольку оно находится в непосредственной близости от места его проживания.

1 модуль (предполагает выставление отметки от 4 до 5 баллов). Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов и процессуального решения, принятого по окончании подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению.

2 модуль (предполагает выставление отметки от 6 до 8 баллов). Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов, а также постановления по делу об административном правонарушении, вынесенного компетентным должностным лицом по окончании рассмотрения дела об административном правонарушении.

3 модуль (предполагает выставление отметки от 9 до 10 баллов). Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов, постановления по делу об административном правонарушении, вынесенного компетентным должностным лицом по окончании рассмотрения дела об административном правонарушении, а также жалобы и принятого решения по ней.

Вариант 2

Задача 1. Пассажир автомобиля «Мазда 3», рег. зн. 4343 ОТ–7, Петров С.В., во время проезда перекрестка ул. Игуменский тракт – Я. Лучины в г. Минске, выбросил через оконный проем данного транспортного средства на проезжую часть окурки и упаковку от сигарет, что было зафиксировано видеорегистратором, установленным в автомобиле следовавшего за ним водителя Иванова А.Л.

Задача 2. 22 сентября текущего года в 18 ч. 20 мин. Васильева Н.С., управляя автомобилем «Опель-Омега», рег. зн. 7676 АР–5, в нарушение требований дорожного знака 3.24.1 «Ограничение максимальной скорости» (40 км/ч), двигалась у д. 29 по ул. Богдановича в г. Минске со скоростью 62 км/ч. Данное нарушение было зафиксировано инспектором ДПС с использованием прибора «Визир».

1 модуль (предполагает выставление отметки от 4 до 5 баллов). Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов и процессуального решения, принятого по окончании подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению.

2 модуль (предполагает выставление отметки от 6 до 8 баллов). Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов, а также постановления по делу об административном правонарушении, вынесенного компетентным должностным лицом по окончании рассмотрения дела об административном правонарушении.

3 модуль (предполагает выставление отметки от 9 до 10 баллов). Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов, постановления по делу об административном правонарушении, вынесенного компетентным должностным лицом по окончании рассмотрения дела об административном правонарушении, а также жалобы и принятого решения по ней.

Вариант 3

Задача 1. 15 июня текущего года в 15 ч. 17 мин. прапорщик Петраченко И.И., являющийся начальником склада в/ч 3214, управляя автомобилем «Мазда 3», рег. зн. 5675 АВ-7, двигался у дома 99 по ул. Маяковского в г. Минске и не был при этом пристегнут ремнем безопасности.

Задача 2. 10 мая текущего года около 7 ч. 50 мин. у дома № 10 по ул. Мирошниченко в г. Минске инспектором ДПС Сидоровым А.Н. для проверки документов был остановлен автомобиль «Ниссан Микра», рег. зн. 5687 АВ-4, под управлением Синякова Л.О. В ходе проверки документов Сидоров А.Н. почувствовал запах алкоголя, исходящий изо рта Синякова Л.О., который пояснил, что накануне вечером выпил 200 гр. водки. По результатам освидетельствования наличие абсолютного этилового спирта в воздухе, выдыхаемом Синяковым Л.О., составило 0,5 промилле.

1 модуль (предполагает выставление отметки от 4 до 5 баллов). Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов и процессуального ре-

шения, принятого по окончании подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению.

2 модуль (предполагает выставление отметки от 6 до 8 баллов). Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов, а также постановления по делу об административном правонарушении, вынесенного компетентным должностным лицом по окончании рассмотрения дела об административном правонарушении.

3 модуль (предполагает выставление отметки от 9 до 10 баллов). Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов, постановления по делу об административном правонарушении, вынесенного компетентным должностным лицом по окончании рассмотрения дела об административном правонарушении, а также жалобы и принятого решения по ней.

Вариант 4

Задача 1. 12 марта текущего года около 23 ч. 45 мин. инспектором ДПС Павловым С.А. был остановлен автомобиль «Хонда Джаз», рег. зн. 5689 ОК – 4, которым управлял Мисько В.А. Последний двигался по ул. Авангардная в г. Минске без включенных световых приборов в темное время суток.

Задача 2. 13 августа текущего года около 09 час. 15 мин. на 42 км МКАД нарядом ДПС был остановлен автомобиль "Фольксваген Гольф", рег. зн. 5436 ОК–6 под управлением Мозолевого В.Л., у которого имелись затруднения при сохранении равновесия, нарушение речи, запах алкоголя изо рта. По результатам освидетельствования, проведенного инспектором ДПС самостоятельно с использованием прибора «Алкотест-203» наличие абсолютного этилового спирта в выдыхаемом Мозолевым В.Л. воздухе составило 0,32 промилле.

1 модуль (предполагает выставление отметки от 4 до 5 баллов). Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов и процессуального решения, принятого по окончании подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению.

2 модуль (предполагает выставление отметки от 6 до 8 баллов). Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов, а также постановления по делу об административном право-

нарушении, вынесенного компетентным должностным лицом по окончании рассмотрения дела об административном правонарушении.

3 модуль (предполагает выставление отметки от 9 до 10 баллов). Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов, постановления по делу об административном правонарушении, вынесенного компетентным должностным лицом по окончании рассмотрения дела об административном правонарушении, а также жалобы и принятого решения по ней.

Вариант 5

Задача 1. 13 августа текущего года около 16 ч. Павлюченко В.В., находящийся в салоне автомобиля «Опель-Корса», рег. зн. 2356 АВ -7, стоящего на проезжей части дороги у дома 37 по ул. Каховская в г. Минске, в связи с высокой температурой воздуха, открыл двери данного транспортного средства, что создало препятствие для движения водителю автомобиля «Рено-Сценик», рег. зн. 1345 АК-7.

Задача 2. 22 мая текущего года около 16 ч. инспектором ДПС был остановлен автомобиль «Фольксваген-Пассат», рег. зн. 6565 АК–7, который проехал перекресток ул. Я. Коласа – ул. Сурганова в г. Минске на запрещающий (красный) сигнал светофора. В ходе проверки документов водитель данного автомобиля – Панов С.А. предъявил временное разрешение на право управления транспортным средством категории «В». Однако было установлено, что 18 мая текущего года Панов С.А. был лишен права управления транспортными средствами сроком на 3 года за совершение административного правонарушения предусмотренного ч. 1 ст. 18.16 КоАП.

1 модуль (предполагает выставление отметки от 4 до 5 баллов). Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов и процессуального решения, принятого по окончании подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению.

2 модуль (предполагает выставление отметки от 6 до 8 баллов). Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов, а также постановления по делу об административном правонарушении, вынесенного компетентным должностным лицом по окончании рассмотрения дела об административном правонарушении.

3 модуль (предполагает выставление отметки от 9 до 10 баллов). Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний. Обу-

чающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов, постановления по делу об административном правонарушении, вынесенного компетентным должностным лицом по окончании рассмотрения дела об административном правонарушении, а также жалобы и принятого решения по ней.

Вариант 6

Задача 1. Павлов С.А., управляя автомобилем «Опель Омега», рег. зн. 6778 ЕК – 5, двигался по ул. Маяковского в г. Минске, где проезжая у д. 115 не выполнил понятное для него и своевременно поданное требование сотрудника ГАИ об остановке транспортного средства, которое было выражено путем подачи сигнала жезлом. Данное происшествие было зафиксировано имеющимся у указанного сотрудника носимым видеорегистратором «Дозор».

Задача 2. 18 ноября текущего года водитель автомобиля «Мерседес Бенц», рег. зн. 2323 АК-7 Волков С.А. произвел его стоянку у дома 46 по ул. Куйбышева в г. Минск, в зоне действия дорожного знака 3.27 «Остановка запрещена», чем создал препятствие для дорожного движения.

1 модуль (предполагает выставление отметки от 4 до 5 баллов). Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов и процессуального решения, принятого по окончании подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению.

2 модуль (предполагает выставление отметки от 6 до 8 баллов). Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов, а также постановления по делу об административном правонарушении, вынесенного компетентным должностным лицом по окончании рассмотрения дела об административном правонарушении.

3 модуль (предполагает выставление отметки от 9 до 10 баллов). Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов, постановления по делу об административном правонарушении, вынесенного компетентным должностным лицом по окончании рассмотрения дела об административном правонарушении, а также жалобы и принятого решения по ней.

Вариант 7

Задача 1. Петров В.В., управляя автомобилем «Рено-Меган», рег. зн. 2151 АР-1 у дома 8 по ул. Космонавтов в г. Минске, при перестроении из второй полосы движения в первую полосу не уступил дорогу, движущемуся по ней (первой полосе) попутно, без изменения направления движения автомобилю «ВАЗ 2107», рег. зн. 1026 АМ-7, водитель которого, во избежание столкновения, был вынужден прибегнуть к экстренному торможению.

Задача 2. 26 сентября текущего года Петров П.П. управлял автомобилем «БМВ – 530», рег. зн. 7777 ПП – 7, на всей поверхности передних и задних стекол которого были нанесены пленочные покрытия, снижающие степень их светопропускания. Данное нарушение было выявлено инспектором ДПС Ивановым И.И.

1 модуль (предполагает выставление отметки от 4 до 5 баллов). Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов и процессуального решения, принятого по окончании подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению.

2 модуль (предполагает выставление отметки от 6 до 8 баллов). Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов, а также постановления по делу об административном правонарушении, вынесенного компетентным должностным лицом по окончании рассмотрения дела об административном правонарушении.

3 модуль (предполагает выставление отметки от 9 до 10 баллов). Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов, постановления по делу об административном правонарушении, вынесенного компетентным должностным лицом по окончании рассмотрения дела об административном правонарушении, а также жалобы и принятого решения по ней.

Вариант 8

Задача 1. 18 ноября текущего года в ходе проведения поисковых мероприятий в рамках плана «Перехват» сотрудниками ДПС ОГАИ УВД администрации Советского района г. Минска был установлен водитель (Иванов И.И.), который 17 ноября текущего года для сокрытия обстоятельств ДТП, участником которого он являлся, скрылся с места его совершения.

Задача 2. Калинин Л.Б., управляя автомобилем «Фольксваген-Гольф», рег. зн. 6578 АК-2, двигался по ул. Народной со стороны ул. Жилуновича в направлении ул. Васнецова. На перекрестке с ул. Плеханова Калинин Л.Б., не снижая скорости, выехал на запрещающий красный сигнал светофора, вследствие чего был остановлен инспектором ДПС ГАИ.

1 модуль (предполагает выставление отметки от 4 до 5 баллов). Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов и процессуального решения, принятого по окончании подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению.

2 модуль (предполагает выставление отметки от 6 до 8 баллов). Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов, а также постановления по делу об административном правонарушении, вынесенного компетентным должностным лицом по окончании рассмотрения дела об административном правонарушении.

3 модуль (предполагает выставление отметки от 9 до 10 баллов). Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов, постановления по делу об административном правонарушении, вынесенного компетентным должностным лицом по окончании рассмотрения дела об административном правонарушении, а также жалобы и принятого решения по ней.

Вариант 9

Задача 1. 15 сентября текущего года инспектором ДПС Ивановым И.И. был остановлен автомобиль «БМВ 730», регистрационные знаки которого (7892 АН-7) были закреплены в салоне данного транспортного средства (на передней и задней панели). Водитель данного автомобиля – Слез К.В. пояснил, что закрепил регистрационные знаки в салоне для исключения возможности их утери.

Задача 2. 10 апреля текущего года в 17 ч. 25 мин. сотрудником ДПС ОГАИ УВД администрации Октябрьского района г. Минска был задержан Волков С.Р., который при наличии в пределах видимости наземного пешеходного перехода пересек проезжую часть дороги в неустановленном для перехода месте и в непосредственной близости от движущегося автомобиля «Рено Лагуна», рег. зн. 5623 АВ – 5, водитель которого, во избежание ДТП, был вынужден прибегнуть к экстренному торможению.

1 модуль (предполагает выставление отметки от 4 до 5 баллов). Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов и процессуального решения, принятого по окончании подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению.

2 модуль (предполагает выставление отметки от 6 до 8 баллов). Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов, а также постановления по делу об административном правонарушении, вынесенного компетентным должностным лицом по окончании рассмотрения дела об административном правонарушении.

3 модуль (предполагает выставление отметки от 9 до 10 баллов). Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов, постановления по делу об административном правонарушении, вынесенного компетентным должностным лицом по окончании рассмотрения дела об административном правонарушении, а также жалобы и принятого решения по ней.

Вариант 10

Задача 1. 23 мая текущего года в 2 ч. 15 мин. инспектором ДПС Лукьяновичем Л.Л. был задержан Сидоров А.И., который двигался по середине проезжей части дороги у дома 46 по ул. Я. Коласа в г. Минске со стороны МКАД в направлении ул. Сурганова по ходу движения транспортных средств. В ходе разбирательства по данному факту было установлено, что у Сидорова А.И. имелись затруднения при сохранении равновесия, нарушение речи, запах алкоголя изо рта.

Задача 2. Федоров Ф.Ф., управлявший автомобилем «Ивеко», рег. зн. АМ 3514 – 7, тип кузова – грузовой фургон, с технически допустимой общей массой 3500 кг, был остановлен сотрудником ДПС ГАИ. В ходе проверки документов данный водитель предъявил водительское удостоверение на право управления транспортными средствами категории «С».

1 модуль (предполагает выставление отметки от 4 до 5 баллов). Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов и процессуального ре-

шения, принятого по окончании подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению.

2 модуль (предполагает выставление отметки от 6 до 8 баллов). Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов, а также постановления по делу об административном правонарушении, вынесенного компетентным должностным лицом по окончании рассмотрения дела об административном правонарушении.

3 модуль (предполагает выставление отметки от 9 до 10 баллов). Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний. Обучающийся в практикуме излагает решение двух задач, а также подготавливает два макета дел об административных правонарушениях, состоящих из процессуальных (служебных) документов, постановления по делу об административном правонарушении, вынесенного компетентным должностным лицом по окончании рассмотрения дела об административном правонарушении, а также жалобы и принятого решения по ней.

ЛИТЕРАТУРА:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Административно-юрисдикционная деятельность органов внутренних дел : учебник / С.В. Добриян [и др.] ; под общ. ред. С.В. Добрияна; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Республики Беларусь». – Минск: Акад. МВД, 2020. – 167 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Административно-юрисдикционная деятельность органов внутренних дел : электронный учебно-методический комплекс / Св-во о регистрации № 1141403868 от 25 марта 2014 // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

2. Сборник образцов административно-процессуальных документов : практ. пособие / С.В. Добриян [и др.]. – Минск : Полиграфический центр МВД, 2019. – 89 с.

3. Административное процессуально-исполнительное право : учеб. пособие / Г.А. Василевич [и др.] ; под ред. Г.А. Василевича, С.В. Добрияна. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014. – 320 с.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 6 янв. 2021 г., № 91-3 // Консультант Плюс : Беларусь. Технология ПРОФ / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

2. О полномочиях должностных лиц органов внутренних дел [Электронный ресурс] : постановление М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 19 февр. 2021 г., № 47 // Консультант Плюс : Беларусь. Технология ПРОФ / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

3. О неотложных мерах по противодействию незаконному обороту наркотиков [Электронный ресурс] : Декрет Президента Респ. Беларусь, 28 дек. 2014 г., № 6 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

4. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-3 // Консультант Плюс : Беларусь. Технология ПРОФ / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

5. О порядке действий должностного лица по доставлению физического лица на освидетельствование в организацию здравоохранения [Электронный ресурс] : постановление М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 15 июля 2011 г., № 256 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

6. Об утверждении Инструкции о порядке принудительной отбуксировки (эвакуации) транспортного средства и помещения его на охраняемую стоянку, отбуксировки транспортного средства без помещения его на охраняемую стоянку и блокировки колеса транспортного средства [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 17 окт. 2014 г., № 986 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

7. Об утверждении Положения о порядке проведения освидетельствования физических лиц на предмет выявления алкогольного опьянения и (или) состояния, вызванного потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 14 апр. 2011 г., № 497 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

8. Об утверждении Правил содержания физического лица, в отношении которого применено административное задержание [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 21 нояб. 2013 г., № 996 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

9. Процессуально-исполнительный кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 6 янв. 2021 г., № 92-3 // Консультант Плюс : Беларусь. Технология ПРОФ / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

10. О порядке исполнения административного взыскания [Электронный ресурс]: постановление Мин-ва внутр. дел Республики Беларусь, 19 февр. 2021 г., № 49 // Консультант Плюс : Беларусь. Технология ПРОФ / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

11. Об утверждении Положения о порядке функционирования единой государственной системы регистрации и учета правонарушений [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 20 июля 2006 г., № 909 // Консультант Плюс : Беларусь. Технология ПРОФ / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

12. Об установлении форм бланков постановлений : приказ М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 23 февр. 2021, № 55 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

13. Об утверждении Правил внутреннего распорядка мест отбывания административного ареста [Электронный ресурс]: постановление Мин-ва внутр. дел Республики Беларусь, 20 окт. 2015 г., № 313 // Консультант Плюс : Беларусь. Технология ПРОФ / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»**

**Кафедра административной деятельности ОВД факультета милиции
общественной безопасности**

Регистрационный № ____ /практ.

ПРАКТИКУМ

по дисциплине «Административно-юрисдикционная деятельность ОВД»

Вариант № 5

Автор работы

Курсант учебной группы № 6107

4 курса факультета милиции

рядовой милиции

Иванов Иван Иванович

Зачетная книжка № _____