
МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»
Кафедра криминалистики

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры криминалистики
подполковник милиции

Р.М.Ропот
«26» января 2024 г.

Регистрационный № 401/кр

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по изучению учебной дисциплины «Криминалистика»

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА
для курсантов 3 курса следственно-экспертного факультета
дневной формы получения образования

специальности:
1-24 01 02 (6-05-0421-01) Правоведение
специализация: 1-24 01 02 03 Судебно-прокурорско-следственная
деятельность;

Авторы-составители:

Беломытцев Н.Н., преподаватель кафедры криминалистики

Костюкевич Д.В., преподаватель кафедры криминалистики, майор милиции

Сенькевич С.С., преподаватель кафедры криминалистики, подполковник милиции

Рецензент:

Пашута И.В., доцент кафедры криминалистики, кандидат юридических наук,
доцент, подполковник милиции

Рекомендации рассмотрены и рекомендованы кафедрой криминалистики
Академии МВД Республики Беларусь. Протокол № 3 от 26.01.2024 г.

Изложены требования, рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским
и практическим занятиям, составлению практикума по криминалистической
тактике. Адресуется курсантам Академии МВД Республики Беларусь.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящие методические рекомендации составлены в соответствии с учебной программой по учебной дисциплине «Криминалистика».

Раздел «Криминалистическая тактика» учебной дисциплины «Криминалистика» предполагает изучение курсантами вопросов, связанных с общими положениями криминалистической тактики (понятием, системой, задачами, основными категориями), тактикой отдельных следственных действия, выдвижением и проверкой версий, и планированием расследования преступлений, использовании при этом различных форм специальных знаний.

Обучающиеся после изучения указанных разделов должны:

В результате изучения учебной дисциплины «Криминалистика» обучающийся должен:

знать:

фундаментальные понятия и категории криминалистики; предмет, систему, задачи и методы криминалистики;

научно-технические средства, методы и приемы, используемые в криминалистических целях, включая вопросы судебной фотографии, видеозаписи, трасологии, криминалистического оружиеведения, словесного портрета, криминалистических учетов и другие, необходимые для исследования вещественных доказательств, организации и планирования расследования;

особенности возбуждения уголовного дела, порядок приема, регистрации и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях;

виды неотложных следственных действий, тактику производства данных следственных действий;

перечень и последовательность действий сотрудников органов внутренних дел, прибывших первыми на место происшествия до прибытия следственно-оперативной группы;

особенности фиксации хода и результатов проводимых следственных действий в процессуальных документах;

положительный опыт деятельности правоохранительных органов Республики Беларусь в борьбе с преступностью, международный опыт раскрытия и расследования отдельных видов преступлений;

информационные основы расследования преступлений отдельных видов и групп (криминалистические характеристики; механизмы совершения преступлений; типовые версии; обстоятельства подлежащие доказыванию и пр.);

современные возможности использования достижений естественных и технических наук в раскрытии (выявлении) и расследовании преступлений;

систему и возможности судебно-экспертных учреждений Республики Беларусь, порядок назначения судебных экспертиз и исследований;

формы взаимодействия ОВД Республики Беларусь, правоохранительных органов и общественных организаций;

уметь:

анализировать исходную информацию об обстоятельствах преступления, выдвигать и проверять версии;

получать необходимую информацию, содержащуюся в криминалистических учетах (иных базах данных, информационных системах);

применять технико-криминалистические средства для собирания и исследования доказательств;

осуществлять предварительное исследование и оценку доказательства;

определять последовательность следственных действий в различных следственных ситуациях и на различных этапах расследования;

использовать специальные знания и научно-технические средства в процессе раскрытия и расследования преступлений;

определять границы осмотра места происшествия;

сохранять на месте происшествия следы, предметы, документы и иные объекты, которые могут стать вещественными доказательствами;

владеть:

навыками получения исходной информации об обстоятельствах происшествия от потерпевшего (заявителя) и лиц, находившихся на месте происшествия на момент прибытия сотрудников органов внутренних дел;

навыками принятия решений о возбуждении и об отказе в возбуждении уголовного дела;

навыками производства следственных и иных процессуальных действий, направленных на собирание и проверку доказательств;

навыками составления протоколов следственных действий;

навыками организации работы в составе следственно-оперативной группы при получении информации о совершенном преступлении;

навыками технико-криминалистического обеспечения, собирания и сохранения информации о совершенном преступлении;

навыками использования криминалистических учетов при расследовании преступлений;

навыками планирования отдельных следственных действий, тактических приемов, комбинаций, операций;

навыками организации взаимодействия со следственными и экспертно-криминалистическими подразделениями.

Формирование указанных знаний и выработка умений достигается в ходе проведения лекционных, семинарских и практических занятий, а также во время самостоятельной работы по темам раздела. При этом основной упор делается на отработку практических вопросов в ходе учебных занятий.

При подготовке к учебным занятиям курсанты должны ознакомиться с методическими рекомендациями к той или иной теме раздела. В методических рекомендациях перечислена основная и дополнительная литература, необходимая для изучения учебной дисциплины, а также справочный материал и нормативные правовые акты.

При подготовке к лекционным занятиям курсантам необходимо:

изучить вопросы к лекции;

ознакомиться с основной литературой по теме лекции;

подготовить вопросы, подлежащие уточнению (пояснению) в ходе лекции.

При подготовке к семинарским и практическим занятиям курсантам

необходимо:

- изучить лекционный материал;
- подготовиться по всем вопросам, подлежащим рассмотрению на семинарском занятии (подготовиться по всем контрольным вопросам, подлежащим рассмотрению на практическом занятии);
- изучить нормативные правовые акты по теме занятия;
- ознакомиться с темами устных докладов (для семинарского занятия);
- ознакомиться с практическими заданиями и задачами (для практического занятия).

Для разрешения возникших вопросов в ходе подготовки к семинарским и практическим занятиям курсанты могут обращаться за консультацией к преподавателям кафедры криминалистики.

На занятиях по учебной дисциплине «Криминалистика» каждый курсант должен иметь конспект лекций, кроме него на практических занятиях необходимо иметь практикум. Конспект лекций и практикум сдаются по требованию преподавателя для проверки.

Практикум

В соответствии с учебной программой курсанты обязаны выполнить задания практикума. Выполнение заданий преследует цель более глубокого изучения и систематизации учебного материала, закрепление теоретических знаний курсантов по криминалистической тактике, формированию умений и навыков по организации и планированию расследования преступлений, планированию производства отдельных следственных действий.

При выполнении практикума курсантам необходимо:

- внимательно ознакомиться с методическими указаниями по заполнению практикума;
- подобрать и изучить рекомендованную литературу;
- заполнять практикум самостоятельно, аккуратно, разборчивым почерком (либо по выбору преподавателя при помощи компьютерной техники).

Начать работу по заполнению практикума необходимо на занятиях. В ходе самостоятельной подготовки завершить его оформление, представить преподавателю для проверки.

Для разрешения возникших вопросов при заполнении практикума курсанты могут обращаться за консультацией к преподавателю.

Выполненный практикум предоставляется обучающимися на кафедру, где он регистрируется в установленном порядке и проверяется преподавателем.

Отметка «зачтено» выставляется, если:

- задания строго соответствуют темам;
- изложение всех вопросов задания полное, четкое и логически последовательное;
- задания выполнены самостоятельно;
- оформление заданий соответствует правилам, установленным методическими указаниями кафедры.

При несоответствии выполненного задания практикума указанным требованиям выставляется отметка «не зачтено». В этом случае контрольное

задание возвращается обучающемуся для доработки. Повторная сдача практикума на рецензирование осуществляется в том же порядке, что и первоначально, с приложением ранее незачтенного задания.

Без отметки «зачтено» по практикуму курсант к сдаче экзамена не допускается.

Одной из форм изучения учебной дисциплины является подготовка *устного доклада*.

Устный доклад – это публичное сообщение в виде развернутого изложения определенной темы. Материал для устного доклада собирается обучающимся из специальной литературы, самостоятельно компилируется и излагается в соответствии с выбранной темой и рекомендациями преподавателя. Выводы по докладу делаются самостоятельно обучающимся.

При оценке устного доклада учитываются: степень раскрытия темы; форма изложения (лаконичность и логическая законченность формулировок); способность к обобщению, собственным выводам и предложениям.

Экзамен по учебной дисциплине является заключительным этапом ее изучения. Он предполагает проверку теоретических знаний и практических умений и навыков по всему курсу учебной дисциплины «Криминалистика».

Экзамен включает тестирование по теоретическим положениям и устный ответ по двум вопросам в билете, предусматривающим выполнение практических заданий.

Тестовое задание при проведении экзамена состоит из 30 вопросов, отражающих содержание каждой из пройденных тем по всему курсу учебной дисциплины. По результатам тестирования выставляется отметка (по десятибалльной шкале) из расчета: 1 балл за каждые 3 правильно выполненных тестовых задания.

Устный ответ предполагает выполнение практических заданий, указанных в билете, включая соответствующие пояснения. Его результаты оцениваются по десятибалльной шкале по каждому из вопросов.

Итоговая отметка за экзамен выставляется преподавателем с учетом результатов тестирования и устного ответа по билету. В случае получения положительных (4 балла и более) отметок по результатам тестирования и устного ответа по билету, итоговая отметка выставляется путем подсчета их среднего арифметического с округлением нецелого числа в пользу обучающегося по правилам математики.

В случае получения хотя бы одной отрицательной отметки (3 балла и ниже) по тестированию и (или) устному ответу, итоговая отметка выставляется по следующей формуле:

$$x = \frac{O_1 + O_2 + O_3}{3} - 2 \quad ,$$

где x – итоговая отметка (с округлением нецелого числа в пользу обучающегося по правилам математики),

O_1 – количество баллов, полученных при тестировании,

O_2 – количество баллов, полученных за устный ответ по вопросу 1,

O_3 – количество баллов, полученных за устный ответ по вопросу 2.

Например: обучающийся получил по итогам тестирования отметку 3, а при устном ответе на вопросы билета получил 7 и 7. Итоговая отметка по экзамену – 4. Расчет выглядит следующим образом:

$$4 = \frac{3 + 7 + 7}{3} - 2$$

При оценке знаний обучающихся учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале, установленные Министерством образования Республики Беларусь.

Критерии оценок результатов учебной деятельности

Десятибалльная шкала в зависимости от величины балла и оценки включает критерии, которые ранжированы следующим образом:

10 баллов – (превосходно):

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине «Криминалистика», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

точное использование научной терминологии в области криминалистической деятельности, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации при осуществлении деятельности по раскрытию и расследованию преступлений;

полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой;

умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях развития криминалистики, давать им критическую оценку, использовать научные достижения дисциплин «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Оперативно-розыскная деятельность»;

творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 баллов – (отлично):

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине «Криминалистика»;

точное использование научной терминологии в области криминалистической деятельности, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации при осуществлении деятельности по раскрытию и расследованию преступлений, полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях развития криминалистики, давать им критическую оценку;

самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 баллов – (почти отлично):

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине «Криминалистика»;

использование научной терминологии в области криминалистической деятельности, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

способность самостоятельно решать сложные проблемы при осуществлении деятельности по раскрытию и расследованию преступлений;

усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой;

умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях развития криминалистики, давать им критическую оценку;

активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 баллов – (очень хорошо):

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине «Криминалистика»;

использование научной терминологии в области криминалистической деятельности, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач, возникающих при раскрытии и расследовании преступлений;

усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой;

умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях развития криминалистики, давать им критическую оценку;

самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 баллов – (хорошо):

достаточно полные и систематизированные знания по учебной дисциплине «Криминалистика» в объеме учебной программы;

использование необходимой научной терминологии в области криминалистической деятельности, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач, возникающих при раскрытии и расследовании преступлений;

способность самостоятельно применять типовые решения при раскрытии и расследовании преступлений, в рамках учебной программы;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;

умение ориентироваться в базовых концепциях и направлениях развития криминалистики, давать им сравнительную оценку;

активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 баллов – (почти хорошо):

достаточные знания по учебной дисциплине «Криминалистика» в объеме учебной программы;

использование научной терминологии в области криминалистической деятельности, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

владение инструментарием учебной дисциплины «Криминалистика», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

способность самостоятельно применять типовые решения по раскрытию и расследованию преступлений, в рамках учебной программы;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;

умение ориентироваться в базовых концепциях и направлениях развития криминалистики, давать им сравнительную оценку;

самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

4 балла – (удовлетворительно), зачтено:

достаточный объем знаний по учебной дисциплине «Криминалистика» в рамках образовательного стандарта высшего образования;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;

использование научной терминологии в области криминалистической деятельности;

стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач, возникающих при раскрытии и расследовании преступлений;

умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи по квалификации преступлений;

умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях развития криминалистики, давать им оценку;

работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 балла – (неудовлетворительно), не зачтено:

недостаточно полный объем знаний по учебной дисциплине «Криминалистика» в рамках образовательного стандарта высшего образования;

знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой;

использование научной терминологии в области криминалистической деятельности, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач, возникающих при раскрытии и расследовании преступлений;

неумение ориентироваться в основных концепциях и направлениях развития криминалистики;

пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 балла – (неудовлетворительно):

фрагментарные знания по учебной дисциплине «Криминалистика» в рамках образовательного стандарта высшего образования;

знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой;

неумение использовать научную терминологию в области криминалистической деятельности, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;

пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 балл – (неудовлетворительно):

отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта высшего образования.

Кроме того, неудовлетворительная отметка выставляется обучающемуся в следующих случаях:

а. Отказа от ответа на вопросы билета.

б. Незнание двух и трех вопросов билета.

в. При ответе на один теоретический вопрос и наличии в порядке и объеме действий по выполнению практического задания, грубых ошибок, влекущих уничтожение следа преступления (преступника) или утрату вещественного доказательства.

В случае, если ответ обучающегося на один и более вопросов билета является неполным, однако не содержит ни одной из грубых ошибок, обучающемуся задается 2 дополнительных вопроса (1 теоретический и 1 практический) из разработанного перечня, включающего 25 теоретических и 25 практических вопроса, отражающих наиболее важные аспекты раскрытия и расследования преступлений.

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Целью выполнения курсовой работы по учебной дисциплине «Криминалистика» является закрепление, углубление и расширение теоретических знаний в соответствии с содержанием изучаемой учебной дисциплины. В соответствии с учебным планом на выполнение курсовой работы обучающимся выделяется 36 часов (1 з.е.). С перечнем тем курсовых работ можно ознакомиться в учебно-методическом кабинете кафедры.

Курсовая работа должна удовлетворять следующим требованиям:

быть актуальной и иметь область практического применения;

основываться на новейших теоретических разработках в рассматриваемой сфере, что предполагает изучение нормативных правовых актов, научных, учебно-методических и иных материалов и выработку на этой основе собственной позиции;

содержать конкретные предложения по решению изучаемой проблемы.

Оформление курсовой работы осуществляется в соответствии с ДП СМК Порядок оформления, регистрации и хранения письменных работ.

Оценка курсовой работы осуществляется в соответствии с критериями, установленными ДП СМК Порядок оформления, регистрации и хранения письменных работ.

РАЗДЕЛ 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА

Тема 13. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования

Лекция – 2 часа

Лекция (2 часа)

Учебные вопросы

1. Понятие, система и задачи криминалистической тактики
2. Основные категории криминалистической тактики
3. Общие положения тактики следственного действия

Справочный материал:

Криминалистическая тактика : учебное пособие / Г.Б. Дергай [и др.] ; под общ. ред. В.М. Логвина. – Минск : Акад. М-ва внутр. дел, 2021. – 323, [1] с.

Александров, И.В. Криминалистика: тактика и методика : учеб. для бакалавриата и магистратуры / И.В. Александров. М. : Юрайт, 2019. – 313 с.

Бессонов, А.А. Криминалистическая тактика : учебник / А.А. Бессонов. М. : Юрлитинформ, 2015. – 200 с.

Криминалистическая тактика : учеб. пособие для акад. бакалавриата / Л.Я. Драпкин [и др.] ; под ред. Л.Я. Драпкина. – М. : Юрайт, 2018. – 228 с.

Криминалистическая тактика : учеб. пособие для акад. бакалавриата / А.Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А.Г. Филиппова. М. : Юрайт, 2017. – 208 с.

Тема 14-15. Криминалистические версии и планирование расследования. Взаимодействие следователя с сотрудниками иных правоохранительных органов в процессе расследования преступлений

Семинарское занятия – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Учебные вопросы

1. Криминалистическая версия: понятие, виды и значение
2. Понятие планирования расследования, виды и формы планов
3. Понятие взаимодействия, виды и формы взаимодействия

Курсанты должны: усвоить основные термины данной темы (криминалистическая версия; организация планирования расследований; взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных подразделений органов внутренних дел Республики Беларусь, сотрудниками судебно-экспертных подразделений Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь и иных правоохранительных органов); знать виды версий, способы их построения и проверки, требования предъявляемые к проверки версий; организационно-управленческую структуру планирования расследований, цели и принципы планирования; формы

планов, роль версий в планировании; особенности планирования по групповым и многоэпизодным делам, правовую основу совместного сотрудничества следователя с сотрудниками оперативных подразделений органов внутренних дел Республики Беларусь, сотрудниками судебно-экспертных подразделений Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь и иных правоохранительных органов; отличать виды и формы взаимодействия указанных субъектов, приводить примеры; называть виды версий и планов, формы и виды взаимодействия.

Темы докладов:

1. Роль следственных версий в планировании расследования преступлений.
2. Понятие следственно-оперативной группы.
3. Понятие и виды следственных ситуаций.
4. Взаимодействие следователя с сотрудниками судебно-экспертных подразделений Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь.

Справочный материал:

Ермолович, В. Ф. Версии при расследовании преступлений : монография / В. Ф. Ермолович, М. В. Галезник. – Минск : ИНБ Респ. Беларусь, 2009. - 215 с.

Криминалистическая тактика : учебное пособие / Г.Б. Дергай [и др.] ; под общ. ред. В.М. Логвина. – Минск : Акад. М-ва внутр. дел, 2021. – 323, [1] с.

Логвин, В. М. Планирование расследования преступлений / В. М. Логвин. – Минск : Акад. М-ва внутр. дел, 2017. – 106, [1] с.

Тема 16. Тактика осмотра и освидетельствования

Лекция – 4 часа

Практические занятия – 10 часов

Лекция (4 часа)

Учебные вопросы

1. Общие положения тактики осмотра
2. Осмотр места происшествия: понятие, задачи, тактика проведения
3. Особенности тактики осмотра трупа на месте его обнаружения
4. Осмотр компьютерной информации
5. Тактика освидетельствования

Практические занятия (4 часа)

Осмотр места происшествия в помещении

При подготовке к практическому занятию курсанты должны отработать контрольные вопросы данной темы:

1. Взаимодействие участников следственно-оперативной группы при осмотре места происшествия, руководящая роль следователя
2. Методы (способы) осмотра места происшествия в помещении

3. Составление протокола осмотра места происшествия, схем, планов, фототаблиц, упаковка вещественных доказательств

Отработка практических навыков:

Исходя из условий задания, данного преподавателем, определить состав следственно-оперативной группы, получить необходимую криминалистическую технику. Прибыть на место происшествия, произвести его осмотр, фиксацию и оценку полученных результатов. При этом необходимо:

а) на месте происшествия определить задачи, границы, последовательность и тактику проведения осмотра;

б) выявить, осмотреть и зафиксировать объекты, которые могут быть вещественными доказательствами, обеспечить их сохранность.

По итогам работы следует составить протокол, фототаблицу и схему осмотра места происшествия.

Задача

21 января в 13.40 час. в Ленинское РУВД г. Минска обратился Платов В.Я. с заявлением о том, что из его комнаты в общежитии по адресу: г. Минск, ул. Багратиона, д.83 совершена кража. Заявитель пояснил, что живет один. В период времени с 19.30 час. 19 января до 12.10 час. 21 января находился на ночном дежурстве. По приезду, обнаружил, что пропали принадлежащие ему вещи: деньги в сумме 1 500 долларов США, 500 белорусских рублей, ноутбук «Samsung», телевизор «Philips», черная спортивная сумка. По словам Платова В.Я., он обнаружил пропажу вещей практически сразу же, как только вошел в комнату, хотя общий порядок вещей не был нарушен. В интересах предстоящего расследования не менял расположения вещей в квартире. Последний раз уборку в квартире он проводил 14 дней назад.

Методические рекомендации по выполнению задания

Состав следственно-оперативной группы и необходимая криминалистическая техника определяются исходя из полученной первичной информации о совершенном правонарушении и особенностей места предполагаемого осмотра.

Границы осмотра определяются по внутреннему убеждению следователя исходя из имеющейся информации и следовой картины.

Последовательность и тактика проведения осмотра определяется следователем самостоятельно. Необходимо помнить об этапах проведения следственного действия.

Требования к схемам и планам: документ должен содержать: заголовок с указанием вида чертежа (схема, план, разрез); информацию об изображенном объекте и его местонахождении; указание о том, что схема (план) является приложением к протоколу осмотра места происшествия; дату составления протокола и схемы; план (схема) ориентируется по стрелке направления «север – юг», которую располагают в верхнем правом углу листа).

Содержание протокола:

В вводной части указываются: а) основания производства осмотра, в том числе от кого и когда получено сообщение о происшествии, краткое содержание сообщения; б) место и дата производства осмотра, время его начала; в) должность, фамилия, инициалы лица, составившего протокол; г) фамилии, инициалы всех участников осмотра, в отношении должностных лиц, кроме того, - занимаемая должность, а в отношении понятых - адрес местожительства; д) условия проведения осмотра, могущие влиять на его результаты (дождь, снег и прочее); е) факт разъяснения прав и обязанностей понятым, а также специалисту и др.

В описательной части протокола описываются все действия следователя, а равно все обнаруженные при осмотре, в той последовательности, как производился осмотр, и в том виде, в каком обнаруженное наблюдалось в момент осмотра. При необходимости описания систематизируются и снабжаются подзаголовками. При описании различных объектов и их частей используется общепринятая в специальной литературе терминология. Описываемые объекты могут быть пронумерованы в соответствии с их обозначениями на плане места происшествия. Указываются факт применения и порядок использования конкретных технических средств, объекты, в отношении которых они были применены, и полученные результаты. Если в ходе осмотра делались перерывы, то поясняются их причина, а также время начала и окончания.

В заключительной части протокола фиксируется время окончания и указываются: а) заявления специалиста, связанные с обнаружением, закреплением и изъятием доказательств; б) замечания понятых и других участников осмотра, касающиеся осмотра места происшествия; в) куда направлен для вскрытия труп; г) объекты, изъятые с места происшествия, как они упакованы; д) что прилагается к протоколу. Протокол подписывается всеми участниками осмотра и завершается подписью следователя.

Практические занятия (4 часа)

Осмотр места происшествия на местности

При подготовке к практическому занятию курсанты должны отработать контрольные вопросы данной темы:

1. Методы (способы) осмотра места происшествия на местности
2. Определение границ места происшествия на местности
3. Способы словесной и измерительной ориентации при осмотре места происшествия на местности
4. Методика использования служебной собаки на месте происшествия

Отработка практических навыков:

Исходя из условий задания, данного преподавателем, определить состав следственно-оперативной группы, получить необходимую криминалистическую технику. Прибыть на место происшествия, произвести его осмотр, фиксацию и оценку полученных результатов. При этом необходимо:

- а) на месте происшествия определить задачи, границы, последовательность и тактику проведения осмотра;

б) выявить, осмотреть и зафиксировать объекты, которые могут быть вещественными доказательствами, обеспечить их сохранность.

По итогам работы следует составить протокол, фототаблицу и схему осмотра места происшествия.

Задача

26 января в 19.00 час. дежурному по Советскому РУВД г. Минска от дежурного врача 6-ой клинической больницы г. Минска поступила телефонограмма о том, что в 18.30 час. в больницу за помощью обратилась Митькова С.К. с колото-резаной раной кисти левой руки. Пострадавшая сообщила, что около 18.00 час. во дворе дома № 17 по ул. Красной на нее напал неизвестный мужчина. Угрожая ножом, он отобрал у нее сумку, золотое обручальное кольцо и золотые серьги. Когда Митькова С.К. попыталась оказать мужчине сопротивление, то он порезал ей руку. Пострадавшей оказана медицинская помощь, ее состояние удовлетворительное, находится в кабинете дежурного врача.

Методические рекомендации по выполнению задания

Состав следственно-оперативной группы и необходимая криминалистическая техника определяются исходя из полученной первичной информации о совершенном правонарушении и особенностей места предполагаемого осмотра.

Основные задачи следственного осмотра: изучение материальной обстановки; обнаружение, фиксация, изъятие следовой информации; получение информации для выдвижения версий; установление отдельных свойств материальных предметов; проверка отдельных версий; сбор информации для проведения оперативно-розыскных мероприятий; установление причин и условий, способствовавших совершению преступлений.

Границы осмотра определяются по внутреннему убеждению следователя исходя из имеющейся информации и следовой картины.

Последовательность и тактика проведения осмотра определяется следователем самостоятельно. Необходимо помнить об этапах проведения следственного действия.

Осуществляя осмотр, необходимо отразить в протоколе:

1) наименование участка местности, подвергаемого осмотру (участок леса, участок дороги, пустырь и т.п.);

2) место нахождения осматриваемого участка местности (адрес, прилегающих к нему домов, построек, окраина населенного пункта (южная, северная), западная или к-л. другая окраина поля, леса, удаленность от населенного пункта и т.п.);

3) сведения об ориентирах, которые находятся вблизи осматриваемого участка местности (жилые дома или здания производственного назначения, отдельно стоящие деревья, километровый столбик, дорожный знак, валуны, опоры ЛЭП и др.);

4) сведения о границах осматриваемого участка, его размерах, центре участка, привязка границ участка к неподвижным ориентирам;

5) характеристика участка местности (рельеф, растительность, характер почвы, строения, расположенные на нем, его назначение, оживленность движения, подъезды и т.п.);

6) последовательность проводимого осмотра (от центра к периферии, от периферии к центру, фронтальным способом);

7) наличие следов преступления или преступника на МП (вид, на каких предметах обнаружены, локализация (привязка к ориентирам), количество, форма, размеры, особенности слеодообразования, способ обнаружения, фиксации и изъятия, меры по обеспечению сохранности следов);

8) наличие негативных обстоятельств, если таковые имеются;

9) сведения об осмотре прилегающей к МП местности (осмотру должны быть подвергнуты пути возможного прихода и ухода преступника к месту и от места происшествия, направление в котором скрылся преступник, места с которых преступник вел наблюдение за потерпевшим и т.п.);

10) сведения о производстве фотосъемки или видеозаписи, применении другой криминалистической техники;

11) сведения о наименовании и количестве изъятых, способе упаковки и нумерации упаковок;

12) сведения о наличии на изъятых пояснительных надписей, печатывании и удостоверении данного факта подписями;

13) сведения о применении служебно-розыскной собаки и название документа, прилагаемого к протоколу, в связи с этим;

14) сведения о планах и схемах, прилагаемых к протоколу ОМП;

15) сведения об ознакомлении всех с содержанием протокола, просмотре видеозаписи следственного действия, заявлениях и замечаниях, поступивших в связи с его составлением.

Практическое занятие (2 часа)

Осмотр трупа

При подготовке к практическому занятию курсанты должны отработать контрольные вопросы данной темы:

1. Задачи наружного осмотра трупа на месте его обнаружения
2. Использование помощи специалистов при осмотре трупа
3. Последовательность осмотра трупа и его описания в протоколе осмотра места происшествия
4. Особенности фотографирования трупа в ходе осмотра места происшествия

Отработка практических навыков:

Исходя из условий задания, данного преподавателем, определить состав следственно-оперативной группы, получить необходимую криминалистическую технику. Прибыть на место происшествия, произвести осмотр трупа, фиксацию и оценку полученных результатов. При этом необходимо:

а) на месте происшествия определить задачи, границы, последовательность и тактику проведения осмотра;

б) выявить, осмотреть и зафиксировать объекты, которые могут быть вещественными доказательствами, обеспечить их сохранность.

По итогам работы следует составить протокол, фототаблицу и схему осмотра места происшествия.

Начать работу по составлению протокола необходимо на занятиях. В ходе самостоятельной подготовки завершить оформление протокола осмотра, фототаблицы и схемы места происшествия, поместить их в практикум, представить преподавателю для проверки.

Задача

16 апреля в 17:10 Козеев сообщил по телефону в дежурную часть Фрунзенского РУВД г. Минска о том, что, придя домой с работы, обнаружил, что входная дверь квартиры его соседа Михасева открыта. Подойдя к двери ближе, увидел, что замок поврежден. В коридоре на полу в луже крови лежит труп хозяина квартиры. На шее трупа затянута «удавка». Возле трупа на полу находится кухонный нож, клинок которого испачкан кровью. Во всех комнатах квартиры беспорядок. В одной из комнат отсутствуют телевизор, ноутбук, возможно и другое имущество пострадавшего.

Методические рекомендации по выполнению задания

Состав следственно-оперативной группы и необходимая криминалистическая техника определяются исходя из полученной первичной информации о совершенном правонарушении и особенностей места предполагаемого осмотра.

Основные задачи следственного осмотра: изучение материальной обстановки; обнаружение, фиксация, изъятие следовой информации; получение информации для выдвижения версий; проверка отдельных версий; сбор информации для проведения оперативно-розыскных мероприятий; установление причин и условий, способствовавших совершению преступлений.

Границы осмотра определяются по внутреннему убеждению следователя исходя из имеющейся информации и следовой картины.

Последовательность и тактика проведения осмотра определяется следователем самостоятельно. Необходимо помнить об этапах проведения следственного действия.

Осуществляя осмотр, необходимо отразить в протоколе:

позу трупа, положение конечностей, следы, предметы, находящиеся на трупе, около него, под ним, состояние поверхности, на которой находится труп;

положение одежды на трупе и ее состояние (повреждения, загрязнения, целостность застежек, петель, пуговиц), наличие на ней следов, похожих на кровь, выделения;

пол, приблизительный возраст, телосложение, цвет кожных покровов;

состояние зрачков, роговиц, слизистых оболочек глаз, естественных отверстий, в том числе наличие в них инородных предметов, выделений, повреждений;

особые приметы на теле;

наличие ранних трупных явлений с указанием точного времени их исследования, степень охлаждения закрытых и открытых участков тела (на ощупь), температура тела, измеренная электротермометром с указанием, в каком участке тела она измерена; температура тела в прямой кишке, температура окружающего воздуха, наличие, цвет и локализация трупных пятен; изменение их цвета при дозированном давлении и быстрота восстановления их первоначальной окраски (в секундах), степень выраженности трупного окоченения в различных группах мышц;

реакция поперечнополосатых мышц на механическое воздействие;

электровозбудимость поперечнополосатых мышц;

характер зрачковой реакции на введение в переднюю камеру глаза растворов пилокарпина и атропина;

наличие поздних трупных явлений;

наличие повреждений на кистях рук и иные особенности (зажатые в руках волосы и другие предметы);

состояние кожных покровов под молочными железами у женщин;

наличие на трупе повреждений и их особенности;

наличие на трупе и вокруг него следов, похожих на кровь и выделения, других следов, их локализация, иные особенности;

имеется ли какой-либо запах изо рта при надавливании на грудную клетку;

признаки возможного самостоятельного передвижения после получения травмы (или признаки возможного изменения положения трупа);

наличие насекомых на трупе и одежде, их описание, места скопления, стадии развития. Насекомые изымаются в пробирки (если это имеет значение для установления давности смерти) для энтомологического исследования.

Справочный материал:

Криминалистическая тактика : учебное пособие / Г.Б. Дергай [и др.] ; под общ. ред. В.М. Логвина ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2021. – 323, [1] с.

Осмотр места происшествия : практическое пособие / [И. А. Анищенко и др.] ; под ред. В. М. Логвина. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2010. – 310 с.

Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения информации, заявлений (сообщений) о смерти (гибели) граждан, выезда на места происшествий по указанным фактам и направления трупов на исследование [Электронный ресурс] : постановление Следственного комитета Респ. Беларусь, Министерства внутренних дел Респ. Беларусь, Министерства здравоохранения Респ. Беларусь, 25 сент. 2013 г., № 210/436/99 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

Жиделев Г.В., Прошутин В.Л., Антонов О.Ю., Поздеев А.Р. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения: учебное пособие; ЧОУ ВО «Восточно-европейский институт», Ижевск, 2016. - 75 с.

Криминалистическая техника: учебное пособие / В.М. Логвин [и др.] ; под общ. ред. В.М. Логвина ; учреждение образования «Акад. М-ва внутрен. дел Респ. Беларусь». – Минск: Академия МВД, 2018. – 399, [1] с.

Криминалистическая методика : учебное пособие : в 2 ч. / М. П. Шруб [и др.] ; под общ. ред. М. П. Шруба ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2018. – Ч. 1. – 295 с.

Тема 17. Тактика обыска и выемки

Лекция – 2 часа

Практические занятия – 4 часа

Лекция (2 часа) Учебные вопросы

1. Понятие, цели, виды и этапы обыска
2. Особенности тактики проведения отдельных видов обыска
3. Тактика проведения выемки

Практические занятия (4 часа) Тактика обыска в помещении

При подготовке к практическому занятию курсанты должны отработать контрольные вопросы данной темы:

1. Подготовка следственно-оперативной группы к проведению обыска
2. Тактические приемы проникновения на обыскиваемый объект
3. Предварительная, обзорная и детальные стадии обыска в помещении
4. Фиксация хода и результатов обыска

Отработка практических навыков:

На практическом занятии, исходя из условий задачи, под руководством преподавателя курсанты должны приобрести умения по составлению плана обыска, постановления о проведении обыска, протокола обыска и приложений к протоколу обыска (схемы).

Исходя из условий задания, данного преподавателем, курсанты должны определить состав следственно-оперативной группы, распределить между собой роли, составить план предстоящего следственного действия. Получить необходимую криминалистическую технику. Прибыть на место проведения обыска, произвести обыск, фиксацию и оценку полученных результатов.

При этом необходимо:

- а) определить задачи обыска, границы обыска, последовательность дей-

ствий при обыске, тактические приемы проведения обыска, о чем составить план обыска;

б) вынести постановление о проведении обыска;

в) обнаружить, осмотреть и зафиксировать объекты обыска, обеспечить их сохранность;

г) составить протокол обыска (при необходимости можно использовать образцы уголовно-процессуальных документов).

В ходе самостоятельной подготовки следует завершить оформление документов, поместить их в практикум, представить преподавателю для проверки.

Задача

25 мая неустановленный преступник, взломав дверь, проник в квартиру Ешманова, откуда похитил деньги в сумме 200 белорусских рублей и 3000 долларов США, цифровой фотоаппарат, магнитофон, золотые кольцо, серьги и цепочку. При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты два следа пальцев рук, след обуви, а также не принадлежащий проживающим в квартире и, очевидно, оброненный преступником фломастер красного цвета и волокно серого цвета, зацепившееся за выступающий гвоздь, которым крепился крючок на двери.

По имеющейся информации кражу мог совершить знакомый потерпевшего, ранее несудимый Афиногенов, который в гостях у Ешманова никогда не был и которому о подозрениях, возникших у сотрудников милиции в отношении в его ничего не известно.

Афиногенов работает грузчиком в магазине, проживает в двухкомнатной квартире вместе с женой и 5-летней дочерью. По имеющейся оперативной информации у него дома может храниться оружие, наркотические средства, подозреваемый содержит собаку.

Методические рекомендации по выполнению задания

В плане обыска необходимо отразить следующие позиции:

- место проведения обыска (это ориентирующая информация о расположении места обыска, количестве комнат, наличии подсобных помещений и др., которая позволяет следователю организовать поисковую работу);

- время проведения обыска (при определении времени начала обыска следует исходить из требований закона и тактического правила, согласно которому обыск должен быть для обыскиваемого лица неожиданным, исключаяющим возможность подготовиться к приезду следователя, заблаговременно спрятав вещественные доказательства, деньги, ценности в другом месте;

- состав следственно-оперативной группы и иных участников следственного действия (подбор тех, кто обязан присутствовать при его производстве либо их присутствие желательно из тактических соображений (например, присутствие потерпевшего, который может указать на похищенные у него вещи; специалиста, который помогает следователю в осуществлении поисков на месте обыска и т.д.);

- сведения о личности обыскиваемого (важными могут оказаться сведения о профессии, образе жизни, взаимоотношениях с соседями лиц, у которых планиру-

ется проведение обыска. Опираясь на эти сведения, следователь может определять тактические приемы поиска скрытых объектов.);

- технические средства обыска (при выборе средств поисковой техники необходимо исходить не только из характера объектов, нахождение которых предполагается на месте обыска, но из особенностей подлежащего обследованию участка: это участок открытой местности, жилая комната, какие там могут встретиться препятствия для использования поискового прибора. Так, при поиске ножа не стоит ограничиваться магнитом или металлоискателем. Преступник мог выбросить искомый объект в водоем, спрятать в специальном тайнике и т.д. Необходимо определить и технические средства фиксации хода и результатов обыска);

- искомые объекты (при подготовке к обыску нельзя ограничиваться лишь общим представлением о том, что следует искать. Важно выяснить характерные индивидуальные признаки искомого. Для этого часто требуется дополнительно ознакомиться с материалами дела, заключениями экспертов, например, об оружии преступления, показаниями потерпевшего);

- порядок проведения обыска (данный раздел плана является наиболее сложным. В нем последовательно необходимо изложить действия всей следственной группы и каждого ее участника, начиная с момента проникновения на обыскиваемый объект и заканчивая упаковкой обнаруженных объектов).

В постановлении о проведении обыска должно быть отражено: кто его санкционирует; кто является его инициатором; краткая информация о том, что установлено в процессе расследования преступления; решение, принятое следователем о местах проведения обыска; какие объекты подлежат отысканию; информация о том, что обыскиваемый ознакомился с постановлением.

Следует обратить внимание, что при невозможности или нецелесообразности изъятия объекта, содержащего компьютерную информацию, при проведении обыска или выемки может осуществляться ее копирование (фиксация) в отображаемой форме, в том числе создание образа носителя компьютерной информации, по правилам, установленным ч. 3¹ ст. 204 УПК

В протоколе обыска должно быть отражено:

вводная часть: время, место проведения; информация о лицах проводящих обыск (следователь, понятые, специалист, оперативные сотрудники и др.); основание проведения обыска; информация о разъяснении всем участникам их прав и обязанностей; уведомление о применении видеозаписи; сведения о том, что перед началом обыска обыскиваемому сделано предложение о добровольной выдаче искомых предметов или документов, и какой ответ на это получен;

описательная часть: место обнаружения предметов; перечень предметов с описанием их размера, формы, цвета и оттенка, качества, меры, веса, индивидуальных признаков (фабричные марки, пробирные знаки, повреждения, маркировочные обозначения и др.); при каких обстоятельствах обнаружены объекты (например, тайник, который подлежит обязательному полному описанию);

заключительная часть: перечень изъятых объектов (если изъятых объектов много, составляется их подробная опись, приобщаемая к протоколу в виде приложения); информация об упаковке, лицах, которым объекты передаются на ответственное хранение (если они передаются); отметка о фотосъемке, видеозаписи,

составленных планах, схемах, результатах использования технических средствах; подпись протокола всеми участниками.

Справочный материал:

Криминалистическая тактика : учебное пособие / Г.Б. Дергай [и др.] ; под общ. ред. В.М. Логвина ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2021. – 323, [1] с.

Еникеев, М. И. Психология следственных действий : учебно-практическое пособие / М. И. Еникеев. – М. : Проспект, 2007. – 420 с.

Стельмах, В. Ю. Дознание в органах внутренних дел: учебное пособие: в 2 т. / В. Ю. Стельмах. – Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2021.

Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 466 с.

Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений : учебное пособие / А. Ф. Волынский ; Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования "Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В. Я. Кикотя". - Москва : Московский ун-т МВД России им. В. Я. Кикотя, 2016. - 195 с.

Тема 18. Тактика допроса и очной ставки

Лекция – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа.

Практические занятия – 6 часов

Лекция (2 часа)

Учебные вопросы

1. Общие положения тактики допроса
2. Тактические приемы допроса различных участников уголовного процесса
3. Тактика очной ставки

Семинарское занятие (2 часа)

Учебные вопросы

1. Понятие, сущность и виды допроса
2. Тактика проведения допроса
3. Тактические особенности допроса несовершеннолетних
4. Тактические особенности проведения очной ставки

Практические занятия (4 часа)

Тактика допроса

При подготовке к практическому занятию курсанты должны отработать контрольные вопросы данной темы:

1. Подготовка к проведению допроса.
2. Рабочий этап допроса.
3. Фиксация хода и оценка результатов допроса.
4. Особенности допроса с использованием систем видеоконференцсвязи (веб-конференции).

Отработка практических навыков:

На практическом занятии, исходя из условий задачи, под руководством преподавателя курсанты должны приобрести умения по составлению плана и протокола допроса.

Исходя из условий задания, данного преподавателем, курсанты должны определить состав участников допроса, составить план предстоящего следственного действия. Получить необходимую криминалистическую технику. Произвести допрос, фиксацию и оценку полученных результатов.

По итогам работы следует составить план и протокол допроса.

В ходе самостоятельной подготовки завершить оформление документов, поместить их в практикум, представить преподавателю для проверки.

Занятие может проводиться в форме деловой игры. Роль следователя, допрашиваемого и иных участников выполняют курсанты по заранее самостоятельно подготовленному плану. Ход следственного действия может фиксироваться на видео-, звукозапись. В конце занятия производится обсуждение его результатов. Просматривается (прослушивается) видео-, звукозапись.

Задача 1

В ночь с 5 на 6 марта из магазина «Центральный» была совершена кража товаров. Преступник проник в магазин, взломав потолок. При осмотре места происшествия в подсобном помещении магазина была обнаружена пустая бутылка из-под водки «Абсолют», на которой имелись следы пальцев рук. Дактилоскопическая экспертиза установила, что следы на ней оставлены ранее судимым Носовым В.В. При осмотре короткой черной куртки подозреваемого, которая была на нем в момент его задержания, обнаружены микрочастицы пыли, которые были исследованы методом электронной микроскопии. По заключению эксперта, они оказались однородными с опилками и шлаком, имевшимися на потолке магазина.

Свидетель Каврикова З.Н. на допросе показала, что около 12 часов ночи 5 марта она видела проходившего мимо магазина Носова Владимира, одетого в короткую куртку. Носов В.В., отрицая свою причастность к краже, заявил, что в ночь, когда была совершена кража, он из своего дома не отлучался. Произведенный у Носова обыск результатов не дал, о чем, подозреваемый не знал, ему был известен лишь сам факт обыска в его доме.

Задача 2

В ходе расследования уголовного дела в отношении Васюры по факту хулиганских действий с применением огнестрельного оружия у кинотеатра «Беларусь» был установлен очевидец Волков, который в г. Минске был проездом, а постоянно проживает в г. Бресте и прибыть к месту проведения допроса в силу объективных

обстоятельств не может. Следователь принял решение допросить Волкова с применением видеоконференцсвязи.

Методические рекомендации по выполнению задания

В плане допроса необходимо указать:

а) время и место проведения допроса (данный и все последующие пункты определяются с учетом процессуального статуса допрашиваемого. Если это несовершеннолетний подозреваемый, то лучше допросить в кабинете следователя, если потерпевший и преступление совершено несколько лет назад, то на месте совершения преступления. Например, в 9.00, по адресу: г. Минск, ул. Красная, детская площадка во дворе д.5);

б) участников допроса и способ их вызова (такowymi являются следователь и допрашиваемый. В отдельных ситуациях необходимы иные участники: переводчик, педагог (психолог), врач и др. Способ вызова должен обеспечивать явку допрашиваемого на допрос: повестка, телефонный звонок, привод);

в) научно-технические средства, применяемые для фиксации (воспроизведения) хода допроса (в отдельных случаях осуществление видео-, звукозаписи необходимо для формирования доказательственной базы. Например, звукозапись показаний свидетеля, находящегося в болезненном состоянии, могущего привести к смерти. Есть случаи, когда использование видео-, звукозаписи может оказать отрицательное влияние. Например, вызвать недоверие, стеснение, замкнутость);

г) основные вопросы и обстоятельства, подлежащие выяснению (вопросы должны быть сформулированы четко и ясно, содержать требование ответа по какому-либо одному, а не нескольким обстоятельствам, по возможности вытекать логические из предыдущего вопроса (и из ответа на него));

д) тактические приемы, используемые при допросе (их использование зависит от позиции, занимаемой допрашиваемым, от особенностей и давности восприятия, возраста, наличия или отсутствия судимости и т.д. Приемы подбираются индивидуально для каждой ситуации в зависимости от целей следователя. Например, одним из приемов для установления лжи является детализация показаний);

е) предусмотреть последовательность использования при допросе вещественных и других доказательств, имеющихся по делу (например, заключение дактилоскопической экспертизы, в котором эксперт указал на идентичность следов, обнаруженных на месте происшествия, со следами на дактокарте Иванова М.И. может быть предъявлено допрашиваемому после свободного рассказа или сразу в начале допроса).

В протоколе допроса должно быть отражено:

вводная часть: место, дата, время начала и окончания допроса; должность и фамилия лица, составившего протокол; данные о личности допрашиваемого; отметка о разъяснении участникам допроса их прав и обязанностей; отметка об использовании научно-технических средств; предупреждение за отказ и дачу заведомо ложных показаний при допросе свидетелей и потерпевших;

описательная часть содержит показания, допрашиваемого в форме свободного рассказа от первого лица, которые по возможности свободно заносятся в

протокол; в целях устранения пробелов, неточностей в показаниях могут фиксироваться вопросы следователя и ответы допрашиваемого;

заключительная часть содержит сведения об ознакомлении допрошенного (иных участников допроса), его согласия с изложенным в протоколе, что удостоверено подписями; если протокол на нескольких листах, то участники допроса подписывают каждую страницу; в протокол (по требованию допрашиваемого) должны вноситься дополнения и уточнения.

Практическое занятие (2 часа)

Тактика очной ставки

При подготовке к практическому занятию курсанты должны отработать контрольные вопросы данной темы:

1. Психологические основы очной ставки
2. Подготовка к очной ставке и тактические особенности ее проведения
3. Фиксация хода, оценка результатов очной ставки

Отработка практических навыков:

На практическом занятии, исходя из условий задачи, под руководством преподавателя курсанты должны приобрести умения по составлению протокола очной ставки.

Исходя из условий задания, данного преподавателем, курсанты должны определить состав участников очной ставки, тактику ее проведения. Получить необходимую криминалистическую технику. Провести очную ставку, фиксацию и оценку полученных результатов.

По итогам работы следует составить протокол очной ставки. Варианты ответов допрашиваемых, моделируются курсантами самостоятельно.

Занятие может проводиться в форме деловой игры. Роль следователя, допрашиваемых и иных участников выполняют курсанты по заранее самостоятельно подготовленному плану. Ход следственного действия может фиксироваться на видео-, звукозапись. В конце занятия производится обсуждение его результатов. Просматривается (прослушивается) видео-, звукозапись.

Задача

15 мая в 20.00 в г. Минске на бульваре Мулявина у д. 15 ранее судимый за грабеж Лыткин И.П., 1974 года рождения, и не привлекавшийся к уголовной ответственности Мах Ю.И., 1986 года рождения, находясь в состоянии алкогольного опьянения, подошли к Соколову Е.Н., 1964 года рождения, и попросили закурить. В это время Лыткин взял Соколова за локоть левой руки и, удерживая его, приставил нож к туловищу последнего, при этом потребовал мобильный телефон и имеющиеся деньги. В это время Мах сказал, что шутить с ними не стоит, так как они неоднократно судимы за аналогичные преступления, и выхватил из рук Соколова мобильный телефон Apple iPhone 13 128 GB Blue. Соколов, приняв угрозы нападавших как реальные, опасаясь за свою жизнь, передал Лыткину свое портмоне, в котором находились 150 белорусских рублей, 2 фотоснимка сыновей. По-

сле чего Лыткин нанес ему один удар кулаком в область живота и вместе с Махом неспешно удалился в направлении станции метро «Площадь Я. Коласа».

Соколов остановил проезжающую мимо патрульную машину и сообщил сотрудникам милиции о происшедшем. Они связались с отделением милиции на станции метро «Площадь Я. Коласа», где Лыткин и Мах были задержаны.

В ходе допроса задержанный Лыткин заявил, что он никаких угроз в адрес Соколова не высказывал, последний сам добровольно передал ему портмоне. Ножом потерпевшему он не угрожал. В ходе личного обыска нож был изъят у Маха Ю.П.

Методические рекомендации по выполнению задания

Курсанты при подготовке к очной ставке должны:

а) обозначить противоречия, которые необходимо устранить в процессе производства следственного действия (например, различия в показаниях о роли Иванова в совершенном преступлении, о времени совершения преступления и д.р.);

б) наметить вопросы, которые необходимо задать допрашиваемым и их очередность (первый вопрос, как правило, задается лицу, дающему правдивые показания);

в) предусмотреть тактические приемы, которые возможно придется использовать в ходе следственного действия.

В протоколе очной ставки должно быть отражено:

в водной части: место, дата, время начала и окончания допроса; должность и фамилия лица, составившего протокол; данные о допрашиваемых и иных участниках; отметка о разъяснении участникам допроса их прав и обязанностей; отметка об использовании научно-технических средств;

описательная часть: допрашиваемые поочередно отвечают на вопросы следователя, которые фиксируются от первого лица в протокол (первый вопрос может быть сформулирован следующим образом: «знаете ли вы друг друга и в каких отношениях находитесь между собой» или «знаете ли вы друг друга и при каких обстоятельствах познакомились»); также могут формулироваться и фиксироваться вопросы и ответы участников очной ставки друг к другу; для удобства каждая страница протокола может делиться пополам вертикальной линией. В левой части фиксируются вопросы одному допрашиваемому (обычно дающему правдивые показания) в правой – другому. Возможна запись на обычном листе, чтобы из содержания протокола было ясно, кому и какие вопросы задавались и какие ответы получены;

заключительная часть содержит сведения об ознакомлении допрошенных (иных участников очной ставки), их согласии с изложенным в протоколе, что удостоверяется подписями; каждый участник подписывает свои показания и каждую страницу в отдельности; в протокол (по требованию допрашиваемых) должны вноситься дополнения и уточнения.

Справочный материал:

Криминалистическая тактика : учебное пособие / Г.Б. Дергай [и др.] ; под общ. ред. В.М. Логвина ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2021. – 323, [1] с.

Порубов, Н. И. Допрос: процессуальные и криминалистические аспекты : монография / Н. И. Порубов, А. Н. Порубов. - Москва : Юрлитинформ, 2013. – 302 с.

Чернова, С. С. Допрос и предъявление для опознания: уголовно-процессуальный и криминалистический аспекты : учебное пособие / С. С. Чернова ; Министерство внутренних дел Российской Федерации, Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России. - Тюмень : Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2021. - 88 с.

Тема 19. Тактика предъявления для опознания

Практические занятия – 2 часа

Практические занятия (2 часа)

Предъявление для опознания живых лиц и предметов

При подготовке к практическому занятию курсанты должны отработать контрольные вопросы данной темы:

1. Подготовка к проведению предъявления для опознания лица
2. Порядок предъявления для опознания лица
3. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания
4. Особенности проведения предъявления для опознания с использованием систем видеоконференцсвязи (веб-конференции)

Отработка практических навыков:

Исходя из условий задания, данного преподавателем, определить тактику предъявления для опознания лица.

По итогам работы следует составить планы и протоколы проведения предъявления для опознания живых лиц и предметов.

Начать работу по составлению документов необходимо на занятиях. В ходе самостоятельной подготовки завершить их оформление и поместить в практикум, представить преподавателю для проверки.

Занятие может проводиться в форме деловой игры. Роль следователя, и иных участников выполняют курсанты по заранее самостоятельно подготовленному плану. Ход предъявления для опознания может фиксироваться на видео-, звукозапись. В конце занятия производится обсуждение ее результатов. Просматривается (прослушивается) видео-, звукозапись.

Задача 1

29 января в 23:30 65-летний Скворцов обратился в РОВД с заявлением о том, что только что во дворе его дома, когда он возвращался из гостей, неизвестный мужчина нанес ему удар кулаком в лицо и отобрал имевшийся у него пакет с

продуктами и спиртным, а также снял с его руки смарт часы HUAWEI Watch 3 Pro.

Через несколько часов подозреваемый был задержан. У подозреваемого были изъяты часы. Следователь принял решение предъявить подозреваемого и часы Скворцову для опознания.

Задача 2

В ходе расследования уголовного дела по факту изнасилования Ивановой был установлен и задержан подозреваемый Колтунов, который ранее потерпевшей знаком не был. Следователь принял решение о проведении опознания подозреваемого, однако потерпевшая Иванова была госпитализирована с инфекцией «COVID-19» в лечебное учреждение. По своему состоянию Иванова может принимать участие в проведении данного следственного действия, но только дистанционно.

Методические рекомендации по выполнению задания

План предъявления для опознания должен содержать сведения о месте, времени проведения следственного действия, участниках, технических средствах и порядке проведения.

В протоколе предъявления для опознания отмечается, что свидетель (или потерпевший) предупрежден об уголовной ответственности за отказ от показаний и за заведомо ложные показания. Указывается о выполнении требований подбора сходных объектов, среди которых предъявляется опознаваемый предмет, а также в прилагаемой справке - описание признаков этих объектов. При предъявлении для опознания лиц, отмечаются данные каждого лица в группе опознаваемых: их рост, возраст, цвет волос, черты лица, одежда в которую они одеты и другие признаки. В протоколе необходимо отметить, что опознаваемому лицу было предложено занять любое место среди опознаваемых. Фиксируется, что опознающему предложено осмотреть опознаваемых и указать, кого из предъявленных лиц он опознает и по каким признакам, а также при каких условиях встречались. В протоколе дословно записываются показания опознающего. Все замечания, поступившие в процессе опознания от участников данного следственного действия, обязательно заносятся в протокол. Если опознающий не опознал лицо, это также фиксируется в протоколе. Протокол подписывается всеми участниками следственного действия.

Ход и результат предъявления для опознания, кроме протокола, необходимо по возможности фиксировать с помощью видео-, звукозаписи, которая производится по всему ходу следственного действия. Об этом в заключительной части протокола делается соответствующая отметка с указанием типа, марки, модели фото-, видеокамеры, а также условий съемки и видео-, звукозаписи.

Справочный материал:

Криминалистическая тактика : учебное пособие / Г.Б. Дергай [и др.] ; под общ. ред. В.М. Логвина ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2021. – 323, [1] с.

Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 466 с.

Рыжаков, А. П. Очная ставка. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте: основания и порядок производства : научно-практическое руководство / А. П. Рыжаков. – М. : Экзамен, 2007. – 220 с.

Чернова, С. С. Допрос и предъявление для опознания: уголовно-процессуальный и криминалистический аспекты : учебное пособие / С. С. Чернова ; Министерство внутренних дел Российской Федерации, Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России. - Тюмень : Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2021. - 88 с.

Тема 20. Тактика проверки показаний на месте и следственного эксперимента

Лекция – 2 часа

Практические занятия – 6 часов

Лекция (2 часа) Учебные вопросы

1. Тактика проверки показаний на месте
2. Тактика следственного эксперимента

Темы устных докладов

1. Процессуально-тактические проблемы проверки показаний на месте.
2. Условия невозможности проведения следственного эксперимента.
3. Виды следственного эксперимента.

Практические занятия (4 часа) Тактика проверки показаний на месте

При подготовке к практическому занятию курсанты должны отработать контрольные вопросы данной темы:

1. Сущность, значение и цели проверки показаний на месте.
2. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
3. Порядок проведения проверки показаний на месте.
4. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

Отработка практических навыков: Задача

При расследовании уголовного дела по факту кражи из квартиры Днепро-вой в Минске был установлен подозреваемый Тулин.

На допросе Тулин, житель Лиды, сообщил, что не работает, на высокооплачиваемую работу устроиться не может, поэтому решил совершить кражу. В Лиде это делать не хотел, так как город маленький и все друг друга знают, поэтому быстро его найдут. Решил совершить кражу из какой-либо квартиры в Минске. Приехал в Минск на автовокзал, спросил, как доехать до Малиновки, так как знал, что это спальный район, где расположены многоквартирные дома, жильцы которых днем должны быть на работе. Доехал туда с пересадкой на нескольких видах транспорта и стал ходить по району. Обнаружил дом, одна из сторон которого выходила на пустырь, и принял решение, разбив окно какой-нибудь квартиры на первом этаже, проникнуть туда. Зашел в один из подъездов, позвонил в несколько квартир с окнами на нужную ему сторону. Никто двери не открыл. И он выбрал квартиру с дорогой дверью. Разбил окно, залез внутрь, похитил золотые украшения, деньги, фотоаппарат, ноутбук, телефон, бутылку виски. С похищенным тем же путем вылез наружу и уехал домой. Адрес квартиры, из которой совершил кражу, он не знает, но может ее показать, так как хорошо запомнил дорогу.

По итогам работы следует составить план и протокол проверки показаний на месте.

Методические рекомендации по выполнению задания

В протоколе проверки показаний на месте необходимо отразить:

в водной части: время, место, участники, понятые; применяемые научно-технические средства; указание на разъяснение прав и обязанностей участникам следственного действия; отметка о согласии лица, чьи показания подлежат проверке;

описательная часть: подробно излагается весь процесс осуществления следственного действия: путь движения группы, обстановка на месте (изменения, которые произошли со слов проверяемого), действия и пояснения лиц, чьи показания проверяются. При обнаружении в ходе проверки следов, вещественных доказательств, они описываются, указывается, изъяты ли они;

заключительная часть содержит сведения о применении научно-технических средств фиксации; о составленных схемах, планах и других приложениях; об ознакомлении участников проверки показаний на месте протоколом, их согласии с изложенным.

Практические занятия (2 часа)

Тактика следственного эксперимента

При подготовке к практическому занятию курсанты должны отработать контрольные вопросы данной темы:

1. Сущность, значение и виды следственного эксперимента.
2. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
3. Тактические особенности проведения различных видов следственного эксперимента.

4. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.

На практическом занятии, исходя из условий задачи, под руководством преподавателя курсанты должны приобрести умения по составлению:

Плана следственного эксперимента, протокола следственного эксперимента.

Исходя из условий задания, данного преподавателем определить: необходимо ли проведение следственного эксперимента в указанных условиях, назвать вид эксперимента, цели, участников, тактические приемы. Составить протокол следственного эксперимента.

Задача

По подозрению в совершении кражи в ночь с 5 на 6 марта из квартиры, расположенной на 1 этаже пятиэтажного дома №16 по пр. Машерова в г. Минске, были задержаны двое несовершеннолетних Ростов А.В. и Анин Е.А. Преступники через форточку незапертого окна проникли и вынесли похищенные вещи: 1 цветной телевизор «Philips» 32 дюйма по диагонали, 1 фотоаппарата «Sony», пылесос «Panasonic».

При осмотре места происшествия в квартире была обнаружена пустая бутылка из под водки "Абсолют", на которой имелись следы пальцев рук, не принадлежащие владельцам квартиры и задержанным подозреваемым. Свидетель пенсионерка Жукова Н.Г., проживающая в доме напротив, показала, что ночью на кухне принимала сердечные капли и видела, как из окна вылез человек, одетый в кепку и короткую черную куртку с надписью белого цвета на иностранном языке. У подозреваемых не было обнаружено одежды, описанной свидетелем.

Методические рекомендации по выполнению задания

В плане следственного эксперимента необходимо отразить следующие позиции:

- обстоятельства, которые можно проверить путем проведения следственного эксперимента (например, проверка возможности открыть входную дверь без ключа);
- участники следственного эксперимента (помимо основных участников, необходимо использовать помощь лиц, осуществляющих охрану, мета проведения следственного эксперимента, статистов и т.д.);
- место проведения следственного эксперимента (в качестве места проведения следственного действия может быть выбрано место, где непосредственно были совершены данные преступные действия или иное похожее место);
- реконструкция места проведения следственного эксперимента (предполагает восстановление обстановки. Например, для проверки возможности пролезть через вентиляционную шахту реконструируется такая же шахта с учетом ее диаметра, длины, материала, освещения и т.д. Все аспекты реконструкции в обязательном порядке отражаются в протоколе);

- время проведения следственного эксперимента (данный пункт указывается в часах и особо важен, когда опытные действия связаны с особенностями зрительного восприятия (например, день или ночь, дождь или яркое солнце и т.д.), особенностями слышать (например, крик о помощи, в момент движения пригородной электрички));

- используемые технические средства (в данном случае это средства фиксации и последующего просмотра записи следственного эксперимента. Также это могут быть различные технические средства, используемые для проведения самих опытов);

- порядок и содержание планируемых опытов (необходимо подробно указать:

- где находится каждый из участников и какие действия он должен выполнять (например, следователь и понятые находятся на улице около лавочки подъезда № 2 дома № 33. Статист Иванов и оперативный сотрудник ОУР находятся в квартире на 9 этаже, около закрытого окна, выходящего во двор дома);

- последовательность действий (кто, какое количество раз и в каких условиях осуществлял опытные действия. Например, опытные действия проводятся три раза с открытой форточкой и три раза с закрытой форточкой).

В протоколе следственного эксперимента должно быть отражено:

в водной части: время, место, участники, понятые; применяемые научно-технические средства; указание на разъяснение прав и обязанностей участникам следственного действия; цель эксперимента;

описательная часть: условия, при которых проводились опыты; где находится каждый из участников и какие действия он выполнял; результат опытов с учетом их неоднократности и изменения условий (например, опытные действия проводились три раза с открытой форточкой и три раза с закрытой форточкой. В результате трех первых серий понятым и следователю находящимся на улице не были слышны крики, в результате второй серии – отчетливо были слышны крики «люди, помогите»).

заключительная часть содержит сведения о применении научно-технических средств фиксации; о составленных схемах, планах и других приложениях; заявления участников, если они были сделаны; отметка об ознакомлении участников следственного эксперимента с протоколом и их согласии с изложенным.

Справочный материал:

Криминалистическая тактика : учебное пособие / Г.Б. Дергай [и др.] ; под общ. ред. В.М. Логвина ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2021. – 323, [1] с.

Логвин, В. М. Проверка показаний на месте : практическое пособие / В. М. Логвин. – Минск : Академия МВД, 2011. – 71 с.

Тема 21. Тактика получения образцов для сравнительного исследования

Практическое занятие – 2 часа

Практическое занятие (2 часа)

При подготовке к практическому занятию курсанты должны отработать контрольные вопросы данной темы:

1. Понятие и классификация образцов для сравнительного исследования
2. Тактические приемы, используемые при получении образцов для сравнительного исследования
3. Фиксация хода и результатов получения образцов для сравнительного исследования

Отработка практических навыков:

На практическом занятии, исходя из условий задачи, под руководством преподавателя курсанты должны приобрести умения по составлению:

1. Постановления о получении образцов для сравнительного исследования;
2. Протокола получения образцов для сравнительного исследования.

Исходя из условий задания, данного преподавателем определить: необходимо ли получение образцов для сравнительного исследования, если да, то каких, назвать классификацию образцов для сравнительного исследования, тактические приемы, используемые при получении образцов для сравнительного исследования. Составить протокол получения образцов для сравнительного исследования.

Задача

При расследовании уголовного дела по факту убийства Прохорова при осмотре места происшествия рядом с трупом обнаружили нож, которым, возможно, были причинены ранения погибшему, также была найдена рукописная записка с угрозами и яблоко со следами укуса. На мобильном устройстве покойного была обнаружена аудиозапись телефонного разговора, на которой неизвестный угрожал расправой. На обнаруженном ноже имелся след пальца руки, оставленный веществом, похожим на кровь.

Подозреваемый был задержан.

Как и любое другое следственное действие, получение образцов для сравнительного исследования с точки зрения криминалистической тактики включает подготовительный, рабочий и заключительный этапы.

Для каждого из этапов характерны свои тактические приемы и рекомендации. Принимая решение о получении образцов для сравнительного исследования, следует понимать, что вынесение постановления о проведении следственного влечёт за собой необходимость выполнения работы, требующей серьезной подготовки и использования специальных знаний из области криминалистики. В ходе следственного действия предстоит выполнить не только процессуальные требова-

ния, но и многочисленные рекомендации, касающиеся условий и порядка получения образцов. На подготовительном этапе получения образцов целесообразно проконсультироваться с соответствующим специалистом (сотрудником Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь или иного экспертного учреждения) относительно требований к образцам, а в случае необходимости воспользоваться помощью специалиста и в ходе самого следственного действия.

Участие специалиста в получении образцов необходимо в тех случаях, когда следователь самостоятельно не имеет возможности получить образцы. Необходимо принять решение о том, какие образцы, в каком количестве и какого качества должны быть получены. Вид образцов, их количество и качество зависят также от характера предстоящей экспертизы.

Определение состава участников получения образцов является важным элементом подготовки. К обязательным участникам относятся следователь и лицо, у которого получают образцы: обвиняемый, подозреваемый. У потерпевшего и свидетеля образцы могут быть получены с его согласия в случаях, когда возникла необходимость проверить, не оставлены ли ими следы на месте происшествия или вещественных доказательствах.

На подготовительном этапе необходимо определение времени и места получения образцов. Выбор времени проведения следственного действия определяется тактическими соображениями на основе сложившейся следственной ситуации. Производство следственных действий в ночное время не допускается, за исключением случаев, не терпящих отлагательства (ч. 2 ст. 192 УПК).

Образцы могут быть получены в кабинете следователя, в экспертном, медицинском учреждении, на предприятии и т.д. Некоторые образцы биологического происхождения (например, кровь) у живых лиц должны изыматься только специалистами в области медицины.

На подготовительном этапе выносится постановление о получении образцов для сравнительного исследования.

Перед началом рабочего этапа следователь удостоверяется в личности привлекаемых к участию в получении образцов лиц (ч. 1 ст. 192 УПК). После этого следователь разъясняет права и обязанности лицам, участвующим в следственном действии, предъявляет постановление о получении образцов для сравнительного исследования. Рабочий этап получения образцов для сравнительного исследования представляет собой сочетание мероприятий технического характера, которые производятся с соблюдением общих требований процессуального закона относительно порядка осуществления следственных действий.

Следователь самостоятельно получает образцы либо их получает специалист, по его поручению и в присутствии следователя. Исключение из указанного правила: следователь не присутствует при получении образцов у лица другого пола, если их получение сопровождается обнажением тела данного лица. В этом случае получение образцов проводится врачом в присутствии понятых одного пола с лицом, у которого получают образцы, а протокол составляется следователем со слов врача и понятых. К протоколу необходимо приложить справку врача, в которой должна быть отражена процедура получения образцов для сравнительного исследования.

На заключительном этапе ход и результаты получения образцов для сравнительного исследования фиксируются в протоколе, который составляется с соблюдением требований ст. 193, ст. 194 УПК. В протоколе излагаются действия в том порядке, в каком имели место выявленные и имеющие значение для дела обстоятельства, а также заявления лиц, участвовавших в производстве следственного действия. Необходимо также отразить вид и количество образцов, характер их упаковки и маркировки. Протокол предъявляется для ознакомления всем лицам, участвовавшим в производстве следственного действия. Им разъясняется право делать замечания, подлежащие внесению в протокол. Все внесённые в протокол замечания, дополнения и исправления должны быть оговорены и удостоверены подписями этих лиц. Протокол подписывается лицами, участвовавшими в производстве следственного действия. Если при получении образцов применялись научно-технические средства (фотографирование, аудио- и видеозапись и др.), составлялись чертежи, схемы, планы, то в протоколе они должны быть указаны, а также отображены условия и порядок их использования, объекты, к которым они были применены, и полученные результаты. Кроме того, в протоколе должно быть отмечено, что перед применением технических средств об этом были уведомлены лица, участвующие в производстве следственного действия. К протоколу прилагаются фотоснимки, фонограммы, видеозаписи, чертежи, планы, схемы, слепки и оттиски следов, выполненные при производстве следственного действия, а также полученные и изъятые при этом предметы.

Справочный материал:

Исютин-Федотков, Д.В. Понятие и сущность образцов для сравнительного исследования: учеб. пособие /Д.В. Исютин-Федотков. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2008. – 145 с

Тема 22. Тактика использования специальных знаний в процессе расследования преступлений. Назначение и проведение судебной экспертизы

Лекция – 2 часа

Практическое занятие – 2 часа

Лекция (2 часа)

Учебные вопросы

1. Понятие специальных знаний, формы их использования при расследовании преступлений
2. Понятие и классификация судебных экспертиз (класс, род, вид). Подготовка, назначение и проведение судебной экспертизы
3. Особенности оценки заключения эксперта субъектами доказывания

Практическое занятие (2 часа)

При подготовке к практическому занятию курсанты должны отработать контрольные вопросы данной темы:

1. Подготовка материалов и назначение экспертизы
2. Заключение эксперта и его оценка. Случаи назначения повторных и дополнительных экспертиз
3. Особенности подготовки, назначения и проведения экспертизы вне экспертного учреждения

Отработка практических навыков:

На практическом занятии, исходя из условий задачи, под руководством преподавателя курсанты должны приобрести умения по составлению постановления и протокола получения образцов для сравнительного исследования, постановления о назначении экспертизы.

При этом необходимо знакомиться с заключениями различных видов экспертиз, проанализировать правильность их составления, полноту исследования, соблюдение процессуальных требований, структуру.

Изучив представленную преподавателем задачу, курсантам следует определить:

- объекты, которые подлежат исследованию;
- какие виды специальных знаний необходимо использовать при исследовании объектов;
- какие виды образцов для сравнительного исследования необходимо получить;
- тактику получения образцов для сравнительного исследования;
- составить постановление о получении образцов для сравнительного исследования;
- составить протокол получения образцов для сравнительного исследования;
- определить цели и системы задач экспертизы;
- сформулировать вопросы на разрешение экспертизы;
- выбрать момент, наиболее целесообразный для проведения экспертизы;
- выбрать эксперта или экспертное учреждение, в котором будет проводиться экспертиза;
- вынести постановление о назначении экспертизы.

По итогам работы следует составить постановление и протокол получения образцов для сравнительного исследования, постановление о назначении экспертизы.

Начать работу по составлению документов необходимо на занятиях. В ходе самостоятельной подготовки завершить их оформление и поместить в практикум, представить преподавателю для проверки.

Задача

Следственным управлением Следственного комитета Республики Беларусь по Минской области расследуется уголовное дело по факту вымогательства. Было установлено, что неустановленное лицо, угрожая убийством и уничтожением имущества путем поджога, вымогало у Лобачева Н.А. деньги в сумме 15 000 долларов США и автомобиль «Jeep Grand Cherokee». В ходе следствия было изъято подброшенное в почтовый ящик Лобачева Н.А. письмо. Конверт был заклеен,

внутри находился лист бумаги с неровными краями с требованием передачи денег и угрозами. Текст был рукописный и выполнен красителем синего цвета.

В ходе допроса Лобачев Н.А. пояснил, что 20 апреля он находился дома и услышал посторонние шумы у входной двери квартиры. Когда он подошел к двери и посмотрел в дверной глазок, то понял, что он заклеен и кто-то посторонний пытается отмычками отпереть замок двери. Лобачев Н.А. позвонил в милицию, по прибытию сотрудники следственно-оперативной группы обнаружили наклеенную на дверном глазке использованную жевательную резинку.

24 апреля при выходе из подъезда на Лобачева Н.А. было совершено разбойное нападение. В ходе потасовки нападавший ударил Лобачева Н.А. ножом и причинил последнему телесные повреждения. Прибывшими сотрудниками следственно-оперативной группы изъят пиджак, в котором был Лобачев Н.А. в момент причинения ему повреждений. На пиджаке имелись разрезы ткани, пятна, похожие на кровь, а также предполагалось наличие микрочастиц, произошедших вследствие контакта с одеждой нападавшего. Кроме того, на пуговицах пиджака были обнаружены следы пальцев рук нападавшего.

В ходе дальнейшего в ходе проводимых оперативно-розыскных мероприятий были получены записи разговоров между Лобачевым Н.А. и преступником.

30 апреля сотрудниками уголовного розыска был задержан предполагаемый вымогатель – Прищепа В.А. при личном обыске которого был обнаружен нож со следами бурого цвета, предположительно крови.

Методические рекомендации по выполнению задания

В постановлении о получении образцов для сравнительного исследования необходимо отразить: место, время, информацию о лице, вынесшем постановление; для какого вида экспертизы, у кого и какие образцы необходимо получить для сравнительного исследования; где и кем будут получены образцы; подписи заинтересованных лиц.

В протоколе получения образцов для сравнительного исследования указывают: место, время, информацию о лице, составившем протокол; где, у кого, кем и на основании чего отбираются образцы для сравнительного исследования; отметка о разъяснении прав и обязанностей специалисту; порядок получения образцов (указываются использованные методы и приемы, приспособления для получения и упаковки образцов для сравнительного исследования); время начала и окончания; заявления участников, если они были сделаны; отметка об ознакомлении участников с протоколом и их согласии с изложенным.

В постановлении о назначении экспертизы указывают: в вводной части: место и время вынесения постановления; информацию о лице, его составившем; номер уголовного дела; в описательной части: исходная информация, имеющая значение для проведения исследования и ориентирования эксперта; основание проведения экспертизы; в резолютивной части: название экспертизы и экспертного учреждения; вопросы, поставленные на разрешение эксперта; документы, объекты, сравнительные образцы и др. материалы направляемые на исследование.

Справочный материал:

Анищенко, И.А. Участие специалиста в следственных действиях : учеб. пособие / И.А. Анищенко, М.В. Савич, О.В. Маркова / под общ. ред. И.А. Анищенко. – Минск : Академия МВД, 2018. – 191 с.

Грамович, Г.И. Криминалистическая техника (научные, правовые, методологические, организационные основы) / Г.И. Грамович. – Минск : Акад. МВД, 2004. – 215 с.

Основная литература

1. Криминалистическая тактика : учебное пособие / Г.Б. Дергай [и др.] ; под общ. ред. В.М. Логвина ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2021. – 323 с.

Справочный материал

2. Криминалистика: электронный учебно-методический комплекс / Св-во о регистрации №1141202489 от 16.02.2012 с изм. от 13.11.2023 // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

Нормативные правовые акты*

3. О некоторых вопросах взаимодействия Следственного комитета Республики Беларусь и органов внутренних дел Республики Беларусь по расследованию преступлений прошлых лет и фактов исчезновения лиц в прошлые годы : постановление М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, Следственного комитета Респ. Беларусь от 24 июля 2012 г. № 214/231.

4. О некоторых вопросах взаимодействия Следственного комитета Республики Беларусь и органов внутренних дел Республики Беларусь при расследовании убийств и отдельных особо тяжких преступлений против человека : постановление М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, Следственного комитета Респ. Беларусь от 27 дек. 2012 г. № 327/462.

5. О некоторых мерах по совершенствованию судебно-экспертной деятельности [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 14 сент. 2003 г., № 407 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.

6. Об утверждении Инструкции о порядке взаимодействия органов внутренних дел Республики Беларусь и подразделений Следственного комитета Республики Беларусь при организации дежурств следователей Следственного комитета Республики Беларусь в составе следственно-оперативных групп, формируемых органами внутренних дел Республики Беларусь, регистрации и рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях и поступлении информации о происшествиях : постановление М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, Следственного комитета Респ. Беларусь от 22 июня 2012 г. № 182/190.

7. Об утверждении Инструкции о порядке взаимодействия органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, органов внутренних дел Республики Беларусь и подразделение Следственного комитета Республики Беларусь при рассмотрении выявлении сообщений о пожарах и иных чрезвычайных ситуациях : постановление М-ва по чрезвычайным ситуациям Респ. Беларусь, М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, Следственного комитета Респ. Беларусь от 02 нояб. 2012 г. № 57/391/291.

8. Об утверждении Инструкции о порядке проведения судебно-медицинской экспертизы по определению степени тяжести телесных

* Нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины. Перечень нормативных правовых актов приведен применительно к изучаемым разделам криминалистики.

повреждений [Электронный ресурс] : постановление ГКСЭ Респ. Беларусь 24 мая 2016 г., № 16 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.

9. Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения информации, заявлений (сообщений) о смерти (гибели) граждан, выезда на места происшествий по указанным фактам и направления трупов на исследование [Электронный ресурс] : постановление Следственного комитета Респ. Беларусь, Министерства внутренних дел Респ. Беларусь, Министерства здравоохранения Респ. Беларусь, 25 сент. 2013 г., № 210/436/99 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.

10. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 16 июля 1999 г., №295-З : принят Палатой представителей 24 июня 1999 г. : одобр. Советом Республики 30 июня 1999 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.

Учебное издание

БЕЛМЫТЦЕВ Николай Николаевич
КОСТЮКЕВИЧ Денис Викторович
СЕНЬКЕВИЧ Сергей Сергеевич

Криминалистическая тактика: Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины «Криминалистика» для курсантов 3 курса следственно-экспертного факультета дневной формы получения образования специальности: 1-24 01 02 (6-05-0421-01) Правоведение, специализация: *1-24 01 02 03 Судебно-прокурорско-следственная деятельность.*