

**Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»
Кафедра экономической безопасности**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник кафедры
экономической безопасности
полковник милиции

О. В. Маркова

31.08. 2023г.

Регистрационный № 55/эконом.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по изучению учебной дисциплины «Экономика»
(учебная дисциплина «Экономическая теория»)
для всех форм получения высшего образования

Минск 2023

РАЗРАБОТЧИК:

М.А.Балухтин, старший преподаватель кафедры экономической безопасности

РЕЦЕНЗЕНТ:

С.М.Тихоненко, старший преподаватель кафедры экономической безопасности

РЕКОМЕНДОВАНЫ К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой экономической безопасности (протокол № 1 от 31 августа 2023 г.)

1. Общая характеристика учебной дисциплины.

Экономическое и социологическое образование является важнейшим элементом социально-гуманитарного образования, одной из составных частей общего мировоззрения. Оно формирует навыки поведения личности в условиях рыночной экономики.

Переход республики Беларусь к социально ориентированной рыночной экономике обусловил появление разнообразных форм собственности и хозяйственной деятельности, усложнение структуры экономического взаимодействия, развитие процессов глобализации и регионализации мировой экономики, что отражено в содержании учебной дисциплины «Экономика» (учебная дисциплина «Экономическая теория»)

Изучение данной учебной дисциплины направлено на усвоение не абстрактных теоретических истин, а на получение багажа экономических знаний, необходимых для практической деятельности в различных областях народного хозяйства, в том числе, в сфере защиты законности и правопорядка. В процессе обучения обеспечивается овладение экономическими понятиями и категориями, которые отражают объективные экономические процессы, формирование навыков выбора эффективных управленческих решений, а также навыков, обеспечивающих выявление фактов противоправной деятельности в экономике.

Теоретическая направленность курса согласована со всей совокупностью хозяйственных, социальных, политических и культурологических отношений. Они рассмотрены в единстве и взаимозависимости как основные элементы социально-экономической системы и экономической культуры социума.

В процессе изучения курса «Экономика» (учебная дисциплина «Экономическая теория») реализуются цели преподавания данной учебной дисциплины, обусловленные особенностями будущей деятельности обучающихся в системе органов внутренних дел.

2. Составление конспекта.

При составлении конспекта целесообразно руководствоваться целями и задачами изучения каждой конкретной темы дисциплины и стремиться отразить в конспекте содержание всех важнейших положений, терминов и понятий, предусмотренных учебной программой.

Одним из удобных и эффективных способов составления конспекта является следующий. На каждой странице конспекта выделяются широкие поля, позволяющие в ходе подготовки к занятиям, а также во время обсуждения вопросов на семинарских и практических занятиях, вносить необходимые дополнения и пояснения. Все важнейшие определения, термины и категории целесообразно выделить цветным маркером. Такой способ ведения конспекта обеспечивает его максимальную эффективность при изучении учебной дисциплины, подготовке к зачету либо экзамену.

Современным и весьма полезным дополнением традиционного конспекта является ведение электронного конспекта. В вашем ноутбуке целесообразно открыть специальную папку для сбора дополнительного материала по каждой теме изучаемых учебных дисциплин в виде выдержек из электронных учебников, научных статей, текущих новостей и т.п. Такой электронный конспект позволит более глубоко освоить учебный материал и эффективно подготовиться ко всем формам контроля знаний.

2.1. Рекомендации по непосредственному конспектированию лекций.

При конспектировании лекции важно четко записать цель лекции, план лекции и рекомендуемую по изучаемой теме основную и дополнительную литературу.

При ведении конспекта целесообразно оставлять достаточно широкие поля, позволяющие дополнить текст лекции в процессе самостоятельной работы с учебной литературой и необходимыми научными изданиями, а также в ходе семинарских и практических занятий.

2.2 Рекомендации по самостоятельной работе с конспектом лекций.

В ходе самостоятельной работы с конспектом лекций целесообразно по каждому изучаемому вопросу с помощью цветного маркера выделить важнейшие понятия и определения, подчеркнуть положения, требующие особого внимания либо дополнительного изучения.

3. Алгоритм работы на семинарских занятиях.

Поскольку на лекции освещаются только основные вопросы по рассматриваемой теме курса, большое значение имеет самостоятельная работа курсантов с первоисточниками. Обучающиеся могут ознакомиться с теоретическим материалом по всем темам изучаемой учебной дисциплины, необходимой для подготовки к семинарским занятиям и экзамену у преподавателей, обеспечивающих данный курс (ауд. 331), либо в учебно-методическом кабинете кафедры экономической безопасности (ауд. 333).

Подготовка к семинарским занятиям должна осуществляться с учетом рекомендаций, доведенных преподавателем в ходе лекции на основе анализа

национальной экономики Республики Беларусь и мировой экономики, а также действующего законодательства, регулирующего экономические отношения. Семинарские занятия проводятся с использованием следующих методов: устных ответов по вопросам, выносимым на занятие; дискуссий по этим вопросам; работы у доски; выполнением индивидуальных письменных заданий, заслушивание сообщений, докладов и т.д.

Технические возможности большинства аудиторий Академии МВД Республики Беларусь позволяют демонстрировать компьютерные презентации, которые можно готовить и использовать для более полного раскрытия обсуждаемых вопросов.

Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод. Потребности и ресурсы.

Проблема выбора в экономике

Лекция – 2 часа

Вопросы лекции:

1. Предмет и функции экономической теории.
Разделы экономической теории. Экономические категории и законы.
2. Методы экономической науки.
3. Потребности как экономическая категория. Классификация потребностей.
4. Ресурсы (факторы) производства. Классификация и характеристики ресурсов.
5. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы

Семинарское занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Предмет экономической теории.
2. «Экономикс» о разделах экономической теории.
3. Потребности и ресурсы. Классификация и характеристики ресурсов.
4. Методы экономической науки.
5. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы.

Роль органов внутренних дел в борьбе с противоправным использованием экономических ресурсов

Вопросы для самоконтроля.

1. Сформулируйте определение объекта и предмета экономической теории.
2. Какие разделы включает учебный курс экономической теории, и какие вопросы в каждом из разделов рассматриваются?
3. В чем заключаются различия нормативной и позитивной экономической теории?
4. Чем обусловлено действие закона возвышения потребностей?
5. Что такое экономическая модель?
6. С помощью каких показателей можно охарактеризовать экономическую эффективность?

7. В чем суть рационального выбора в экономике?
8. Объясните суть закона возрастающих вмененных издержек

Письменное задание.

1. Эволюция представлений о предмете экономической теории.
2. Направления экономической мысли: этапы развития, важнейшие школы и течения.

Тема 2. Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели

Лекция – 2 часа

Вопросы лекции:

1. Экономическая система общества. Критерии выделения экономических систем.
2. Собственность: понятие, эволюция. Формы и типы собственности. Экономические институты общества.
3. Натуральное хозяйство: исторические границы, особенности, современные проявления. Рыночное (товарное) хозяйство: условия развития, виды, особенности
4. Типология современных экономических систем. Трансформационная экономика.
5. Рынок: понятие и функции.
6. Модели рыночной экономики. Особенности белорусской социально-экономической модели.

Семинарское занятие – 2 часа

План

1. Содержание и структура экономической системы общества.
2. Натуральное и товарное хозяйство: особенности и различия.
3. Содержание и эволюция отношений собственности.
4. Типология экономических систем.
5. Рынок: понятие, функции.
6. Разнообразие моделей рыночной экономики. Роль органов внутренних дел в защите конституционных прав граждан, недопущении незаконных действий в сфере хозяйствования и реализации прав собственников

Вопросы для самоконтроля.

1. Перечислите структурные элементы экономической системы.
2. Перечислите важнейшие черты различных типов экономических систем.
3. Сформулируйте наиболее существенные различия капитализма эпохи свободной конкуренции и современной смешанной экономики рыночного типа.

Письменное задание.

1. Экономическая теория капитализма эпохи свободной конкуренции в труде А.Смита "Исследование о природе и причинах богатства народов" (1773-1776 гг.)

2. Экономические модели современной рыночной экономики смешанного типа.
3. Административно-командная система: важнейшие черты и причины крушения.

Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Основы поведения субъектов рыночной экономики

Лекция – 4 часа

Вопросы лекции:

1. Спрос. Зависимость величины спроса от цены. График функции спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
2. Предложение. Зависимость величины предложения от цены. График функции предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
3. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя и правило максимизации полезности.
4. Фирма (предприятие) как хозяйствующий субъект. Цели и функции фирмы. Виды предприятий.
5. Издержки производства и доходы фирмы.

Семинарское занятие 3.1 (2 часа)

План

1. Спрос. График функции спроса. Закон спроса.
2. Предложение. График функции предложения. Закон предложения.
3. Теория предельной полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
4. Равновесие потребителя и правило максимизации полезности.

Семинарское занятие 3.2 (2 часа)

План

1. Фирма (предприятие) как хозяйствующий субъект. Цели и функции фирмы. Виды предприятий.
2. Фонды предприятия. Физический и моральный износ производственных фондов. Амортизация.
3. Показатели эффективности использования ресурсов предприятия. Роль органов внутренних дел в обеспечении эффективного использования ресурсов предприятия.

Вопросы для самоконтроля.

1. Сформулируйте закон спроса и назовите его ценовые и неценовые факторы.
2. Сформулируйте закон предложения и назовите его ценовые и неценовые факторы.
3. Объясните, что обозначает понятие эластичности в экономической теории?
4. Сформулируйте содержание закона убывающей предельной полезности.
5. Использование положений теории поведения потребителя в практическом маркетинге.

6. Назовите организационно-правовые формы предприятий в Республике Беларусь.
7. Перечислите элементы себестоимости продукции.
8. Объясните содержание "эффекта масштаба".
9. Назовите виды издержек обращения.
10. Обоснуйте важность показателя рентабельности работы предприятия.

Письменное задание.

1. Амортизационная политика в промышленности Республики Беларусь.
2. Роль органов внутренних дел в обеспечении рационального использования ресурсов предприятий.

Тема 4. Рынки факторов производства

Лекция – 2 часа

Вопросы лекции:

1. Особенности функционирования рынков факторов производства. Оптимальное соотношение ресурсов.
2. Рынок труда. Номинальная и реальная заработная плата.
3. Рынок капитала.
4. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли

Семинарское занятие (2 часа)

План

1. Спрос на факторы производства. Эластичность спроса на факторы производства. Оптимальное соотношение ресурсов.
2. Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Зарплата. Номинальная и реальная заработная плата.
3. Рынок капитала. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции. Принятие инвестиционных решений в долгосрочном периоде. Чистая приведенная стоимость.
4. Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли.
5. Предпринимательская способность и прибыль. Деятельность органов внутренних дел по обеспечению законности в сфере использования и эксплуатации факторов производства.

Вопросы для самоконтроля.

1. Чем определяется конъюнктура рынка труда?
2. Дайте определение номинальной и реальной заработной платы.
3. Что понимается под термином "инвестиции"? Какие виды инвестиций вам известны?
4. Какие функции в экономике выполняют фондовые биржи?
5. Назовите известные вам виды ренты.

Письменное задание.

1. Белорусская модель рынка труда.

2. Теневые структуры рынка труда.

3. Привлечение иностранных инвестиций в экономику Беларуси: состояние и перспективы.

Тема 5. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке

Лекция – 2 часа

Вопросы лекции:

1. Национальная экономика и ее общая характеристика. Основные макроэкономические показатели.
2. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы подсчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
3. Цикличность экономического развития и кризисы.
4. Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности.
5. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие

Семинарское занятие (2 часа)

План

1. Национальная экономика и ее общая характеристика. Структура национальной экономики. Открытая и закрытая экономика.
2. Система национальных счетов.
3. Валовой внутренний продукт (ВВП). Расчет ВВП по расходам и доходам. Другие показатели системы национальных счетов.
4. Национальное богатство страны. Роль органов ОБЭП в борьбе с нарушениями в сфере использования элементов национального богатства.

Вопросы для самоконтроля.

1. Назовите важнейшие макроэкономические пропорции.
2. Дайте определение валового внутреннего продукта и валового национального продукта.
3. Какие элементы включаются в структуру национального богатства страны.

Письменное задание.

1. Принципы отражения статистической информации в системе национальных счетов.
2. Факторы роста валового национального продукта в Республике Беларусь.

Тема 6. Равновесие денежного рынка. Финансовая система

Лекция – 4 часа

Вопросы лекции:

1. Сущность денег и их функции. Денежно-кредитная система страны.
2. Спрос на деньги. Предложение денег. Роль банковской системы в создании денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.
3. Финансовая система: принципы построения, структура и функции.

4. Государственный бюджет. Основные тенденции формирования и расходования бюджетных средств.
5. Налоги и налоговые системы. Функции и виды налогов. Кривая Лаффера.

Семинарское занятие (2 часа)

План

1. Теории возникновения денег. Сущность и функции денег. Денежно - кредитная система страны.
2. Спрос и предложение денег. Денежный мультипликатор.
3. Структура и принципы построения финансовой системы.
4. Государственный бюджет.
5. Направления противодействия противоправной деятельности в денежно-кредитной сфере и сфере налогообложения

Вопросы для самоконтроля.

1. Назовите основные элементы денежно-кредитной системы.
2. Количество денег, необходимых для обращения и нормального функционирования экономики
3. Дайте определение финансовой системы государства.
4. Дайте определение государственного бюджета.
5. Назовите статьи доходов и расходов государственного бюджета.
6. Назовите виды налоговых систем.

Письменное задание.

1. Бюджетная политика Республики Беларусь.
2. Развитие налоговой политики в Республике Беларусь: важнейшие тенденции.

Тема 7. Макроэкономическая политика. Экономический рост

Лекция – 2 часа

Вопросы лекции:

1. Фискальная политика: цели, виды, инструменты, эффективность.
2. Бюджетный дефицит и его финансирование. Государственный долг.
3. Денежно-кредитная политика: цели, виды, инструменты, эффективность.
4. Экономический рост: содержание, типы, показатели

Семинарское занятие (2 часа)

1. Макроэкономическая политика. Фискальная политика: сущность, цели, инструменты.
2. Монетарная политика: понятие, цели, инструменты, типы. Особенности денежно-кредитной политики в Республике Беларусь
3. Содержание и показатели экономического роста. Устойчивый экономический рост.
4. Типы, источники и факторы экономического роста. Инновационное развитие.
5. Проблемы экономического роста в условиях современной Беларуси.

Деятельность органов внутренних дел по предотвращению преступлений в сфере налогообложения и использования бюджетных средств.

Вопросы для самоконтроля.

1. Фискальная политика и объем национального производства. Инструменты фискальной политики
2. Содержание и типы экономического роста.
3. Факторы экономического роста в современной экономике.
4. Приоритеты экономического роста в Республике Беларусь.

Письменное задание.

1. Приоритетные направления экономического роста в Республике Беларусь.
2. Особенности экономического роста в постиндустриальной экономике.

Тема 8. Социальная политика

Лекция – 2 часа

Вопросы лекции:

1. Социальная политика: понятие, цели, направления.
2. Доходы населения и проблемы их распределения в рыночной экономике. Кривая Лоренца.
3. Механизм и основные направления социальной защиты населения.
4. Социальная политика Республики Беларусь: основные направления и приоритеты

Семинарское занятие – 2 часа

План

1. Социальная политика: понятие, цели, функции.
2. Уровень и качество жизни. Основные показатели социального развития.
3. Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца.
4. Механизм и основные направления социальной защиты населения. Цели и задачи социальной политики белорусского государства.
5. Социальная политика в Республике Беларусь: основные направления и приоритеты. Роль органов внутренних дел в обеспечении законности в социальной сфере.

Вопросы для самоконтроля.

1. Назовите содержание и цели социальной политики.
2. Назовите важнейшие направления социальной политики.
3. В чем заключаются основные различия патерналистского и субсидиарного типов социальной политики?
4. Что включают в себя социальные трансферты?

Письменное задание.

1. Социальная политика в Республике Беларусь.

2. Социальная защита населения: содержание и направления развития в Беларуси и мире.

Тема 9. Современное мировое хозяйство

Лекция – 2 часа

Вопросы лекции:

1. Понятие «мировое хозяйство».
2. Мировое сообщество и различные группы составляющих его государств.
3. Основные этапы и современные тенденции эволюции мирового хозяйства.

Вопросы для самоконтроля.

1. Понятие мирового хозяйства.
2. Международное разделение труда: факторы и формы развития. Место Республики Беларусь в мировом хозяйстве.
3. Международная торговля товарами и услугами.
4. Международные валютно-кредитные отношения.
5. Международная миграция рабочей силы.
6. Платежный баланс страны.
7. Задачи правоохранительных органов Республики Беларусь в обеспечении исполнения норм международного права.

6. Литература.

Основная литература:

1. Экономическая теория: учебное пособие / И. Н. Бобкова, А. И. Авраменко; учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2019. – 378 с.

2. Базылев, Н. И. Экономическая теория : [учебное пособие для студентов неэкономических специальностей вузов, аспирантов, преподавателей экономических дисциплин] / Н.И. Базылев, М.Н. Базылева. – 2-е изд.– Минск : Современная школа, 2010.–640 с.

Дополнительная литература

3. Экономика : электронный учебно-методический комплекс / Св-во о регистрации № 1141505622 от 22.10.2015 г. (с изм. от 18.03.2019 г.)// Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

4. Экономическая теория: электронный учебно-методический комплекс / Св-во о регистрации № 1141202904 от 20.06.2012 г. ((изм. от 18.03.2019))// Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

5. Экономическая теория : Практикум / А.И. Авраменко , Ю.Р. Тихонов, А. Я. Коховец; под редакцией А.И. Авраменко. – Минск: ФУ Аинформ, 2008. – 480 с.

Нормативные и правовые акты¹

6. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изм. и доп., принятыми на республиканских референдумах 24 ноября .1996 г., 17 октября 2004 г., 27

¹ Нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины

февраля 2022 г.) // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон.ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

7. Основные направления денежно-кредитной политики Республики Беларусь на 2021 год. Указ Президента Респ. Беларусь, 22 дек. 2020 г., № 481 : // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон.ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

8. Банковский кодекс Республики Беларусь: Кодекс Респ. Беларусь, 25 окт. 2000г., № 441-3 // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон.ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

9. Бюджетный кодекс Республики Беларусь: Кодекс Республики Беларусь от 25.10.2000 № 441-3 // КонсультантПлюс: Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

10. Налоговый кодекс Республики Беларусь (Общая часть): Кодекс Респ. Беларусь, 19 дек. 2002 г., № 166-3 // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон. ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

11. Налоговый кодекс Республики Беларусь (Особенная часть): Кодекс Респ. Беларусь, 29 дек. 2009 г., № 71-3 // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон. ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

12. Гражданский кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 7 дек. 1998 г., № 218-3 // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон. ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.