

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учреждения
образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
генерал-майор милиции

А.П.Васильев

04.07.2024

Регистрационный № УД-26-24- 2/уч

**МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
МОДУЛЬ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ»**

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

7-06-0414-02 Государственное управление и право

**Профилизация: Государственное управление в сфере
правоохранительной деятельности**

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта углубленного высшего образования по специальности 7-06-0414-02 «Государственное управление и право», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.07.2023 № 210, примерного учебного плана от 06.02.2023 № 7-06-04-012/пр., учебного плана учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальности 7-06-0414-02 «Государственное управление и право».

СОСТАВИТЕЛЬ:

Л.Е.Лойко, доцент кафедры философии и идеологической работы, кандидат философских наук, доцент;

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой философии и идеологической работы учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 11 от 22.03.2024 г.)

Заместитель начальника кафедры
философии и идеологической работы
подполковник милиции

В.В.Стальбовский

Научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 12 от 18.06.2024 года).

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Эксперт – заместитель начальника
учебно-методического управления –
начальник отдела контроля качества
образовательного процесса
подполковник милиции

А.В.Шинкевич

. .2024

СОГЛАСОВАНО

Письмо штаба
МВД Республики Беларусь

от . .2024 №

СОГЛАСОВАНО

Начальник факультета повышения
квалификации и переподготовки
руководящих кадров учреждения
образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

И.В.Ломоть

. .2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Учебная программа по учебной дисциплине «Методология и методика научного исследования» модуля «Современные технологии управления» предназначена для подготовки слушателей магистратуры в Академии МВД Республики Беларусь.

Целями учебной дисциплины «Методология и методика научного исследования» модуля «Современные технологии управления»:

формирование организационно-управленческой, идеологической, информационно-аналитической, инновационной направленности в деятельности выпускника магистратуры в органах внутренних дел;

развитие методологической культуры и творческого мышления в области юридической науки и практики, основанного на принципах гуманизма, гражданского долга, ответственности при решении профессиональных задач;

овладение слушателями магистратуры знаниями, навыками и умениями самостоятельного научного поиска и объективного осмысления основных тенденций развития методологии юридических наук.

Задачи учебной дисциплины «Методология и методика научного исследования» модуля «Современные технологии управления»:

формирование у магистрантов устойчивых знаний о специфике научного познания, принципах и структуре проведения научно-исследовательских работ;

усвоение метатеоретических оснований, методологического инструментария и методики организации научного исследования в сфере социально-гуманитарных наук;

развитие гражданских качеств личности, сопряженных с нормами профессиональной этики, современными технологиями творческого поиска, стратегическими приоритетами государственной политики Республики Беларусь в области идеологического обеспечения вопросов борьбы с преступностью, обеспечения законных прав и интересов граждан, повышения имиджа сотрудника ОВД в обществе.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием, связи с другими учебными дисциплинами

Учебная дисциплина «Методология и методика научного исследования» модуля «Современные технологии управления» в учебном плане по специальности «Государственное управление и право» профилизации «Государственное управление в сфере правоохранительной деятельности» включена в цикл компонента учреждения образования.

Для усвоения содержания учебной дисциплины «Методология и методика научного исследования» необходимо знание учебной дисциплины «Философия и методология науки», а именно тем, затрагивающих проблемы развития и функционирования науки как важнейшего вида познавательной деятельности человека в современном мире; диалектической логики как

методологии научного познания; специфики методологических оснований исследовательских программ в юридических науках.

Требования к освоению учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Методология и методика научного исследования» модуля «Современные технологии управления» для специальности 7-06-0414-02 «Государственное управление и право» профилизации «Государственное управление в сфере правоохранительной деятельности» направлена на формирование следующих компетенций:

УК-6. Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.

СК-8. Быть способным к инновационной, научно-исследовательской деятельности, генерировать и использовать новые идеи.

В результате изучения учебной дисциплины «Методология и методика научного исследования» слушатели магистратуры должны **знать**:

многообразие видов познавательной деятельности, соотношение в них истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального, особенности функционирования знания в современном информационном обществе;

структуру, методологический инструментарий, этапы развития науки, ее социальный статус в современной культуре;

особенности функционирования и развития научных сообществ, этические императивы научной рациональности и правовые механизмы регуляции научной деятельности;

концептуальные основания философии науки и основные методологические программы исследования социально-правовых явлений и процессов;

принципы, технику, методику организации научно-исследовательского процесса в области социально-гуманитарного познания и способы применения научной методологии в профессиональной деятельности сотрудника органов внутренних дел.

уметь:

рационально осуществлять выбор своей профессиональной и научной деятельности, определять ее смысл, цели, задачи и гуманистические параметры;

творчески и теоретически обоснованно применять полученные знания в ходе научно-исследовательской деятельности;

анализировать научно-методологическую литературу, самостоятельно создавать научные тексты различного содержания и направленности;

формировать и развивать свое научное мировоззрение, аргументировать исследовательские цели и задачи, логически последовательно излагать свои позиции в ходе научной дискуссии;

оценивать перспективы развития важнейших социально-правовых проблем и возможности инноваций и оптимизации в правоохранительной деятельности с позиций современной методологии науки;

применять методологические концепты в анализе исследовательских и профессиональных проблем, аргументации своей идеологической и социально-политической позиции.

владеть:

методами эмпирического и теоретического уровней научного познания, системного, сравнительного, критического мышления в проведении научных исследований;

научными методиками организации научного исследования, самостоятельного философского и научно-методологического анализа текстов и проблемных ситуаций в научно-исследовательской работе;

навыками обоснования получаемых знаний, ведения диалога при обсуждении социально-философских, политико-правовых и служебно-профессиональных проблем;

приемами использования компьютерных технологий в современном научном исследовании.

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности

На изучение учебной дисциплины «Методология и методика научного исследования» модуля «Современные технологии управления» для специальности 7-06-0414-02 «Государственное управление и право» профилизации «Государственное управление в сфере правоохранительной деятельности» предусмотрено 90 часов, в том числе:

14 – аудиторных часов, из которых 6 часов – лекции, 8 часов – семинарские занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине: устный опрос и (или) тестирование по теме 3-4.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

1 семестр: общее количество часов – 50, количество аудиторных часов – 8, из которых 4 – лекции, 4 – семинарские занятия;

2 семестр: общее количество часов – 40, количество аудиторных часов – 6, из которых 2 – лекции, 4 – семинарские занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине:

в 1 семестре – устный опрос и (или) тестирование по теме 3-4.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет в 3 семестре, количество зачетных единиц – 3.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Наука в системе познавательной деятельности человека

Понятие и структура познавательной деятельности. Субъект, объект и предмет познания. Виды познавательной деятельности: мифологическое, религиозное, художественное, научное, философское познание. Формы чувственного и рационального познания. Понятие истины. Функции и свойства истинных знаний. Когерентный, методологический, прагматический, конвенциональный и практический критерии истины.

Понятие науки как социально-организованной познавательной деятельности, направленной на получение объективно истинных знаний о мире. Наука как деятельность, система знаний, социальный институт и форма общественного сознания. Генезис и эволюция научного познания. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.

Дисциплинарная организация современной науки. Естественные, технические, логико-математические, социально-гуманитарные науки. Понятие научной специальности.

Механизмы и формы научной коммуникации. Понятие научного сообщества и его организационные формы. Диалог научных школ и феномен лидерства в науке. Статус ученого в современной культуре. Этика науки. Понятие авторского права. Компиляция и плагиат. Научная коммуникация и феномен глобализации.

Проблема государственного регулирования науки. Закон Республики Беларусь о научной деятельности.

Перспективы эволюции науки в культуре XXI в. Экономические, социальные и духовные приоритеты развития белорусской науки на современном этапе.

Тема 2. Методология науки и метатеоретические основания научного исследования

Методология науки как система норм, принципов и связанных с ними методов научного мышления и познания. Философско-гносеологический и специально-научный уровни методологии науки. Исследовательские программы и междисциплинарные методологии в обществознании. Статус и функции общенаучной и конкретно-научной методологии в юридическом познании. Диалектическая логика как методология научного познания.

Основания науки. Научная картина мира как особая форма теоретического знания, представляющая предмет исследования науки соответственно определенному этапу ее исторического развития. Структура, типы и функции научной картины мира. Социокультурная размерность юридической картины мира.

Идеалы и нормы исследования. Научный стиль мышления. Философские основания науки и их исторические типы. Понятие и типы научной рациональности.

Динамика научного исследования. Научная парадигма и научная революция. Единство процессов дифференциации и интеграции в развитии современной науки.

Тема 3. Структура научного исследования, его цели и задачи

Объект, предмет, цель и задачи научного исследования. Особенности социально-гуманитарного научного исследования. Специфика объекта и предмета юридических наук. Основные направления юридино-научных исследований. Проблема секретности и закрытости научных исследований.

Роль идеального объекта в научном познании. Обоснование результатов исследования: доказательство, подтверждение, интерпретация, объяснение. Модели продуктивного и репродуктивного решения исследовательских задач.

Организация конкретного научного исследования, его структура и основные этапы. Долгосрочное и краткосрочное планирование в научно-исследовательской деятельности. Создание общего плана исследования, основных методик и процедур сбора и анализа первичных данных. Разработка модели и программы научного исследования. Проблемная ситуация и рабочая гипотеза в научном исследовании. Определение и интерпретация основных понятий исследования.

Информационные технологии в современном научном исследовании. Электронный документ и его юридические свойства. Методики поиска информации на традиционных (бумажных) и электронных носителях. Система специализированных электронных библиотек в мировой информационной сети Интернет. Базы данных, содержащие полные тексты законодательных и нормативных актов.

Тема 4. Уровни и методы научного исследования

Эмпирический и теоретический уровни научного исследования, специфика их целей, задач, результатов. Этапы эмпирического исследования. Роль интерпретации в получении эмпирических знаний. Понятие эмпирического факта.

Научная теория, ее структура и функции. Проблема и гипотеза как формы научного поиска. Формирование теоретических моделей и законов. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы формирования и развития научных понятий.

Понятия «метод», «методика», «исследовательская программа». Классификация методов научного исследования. Общелогические методы познания: анализ и синтез, абстрагирование и обобщение, индукция и дедукция, аналогия и моделирование. Методы теоретического исследования: идеализация, формализация, мысленный эксперимент, аксиоматический, гипотетико-дедуктивный, восхождения от абстрактного к конкретному, исторический, логический. Методы эмпирического исследования:

наблюдение, измерение, описание, эксперимент. Виды эксперимента. Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории.

Принципы научного познания. Верификация и фальсификация как принципы обоснования концептуально-теоретических моделей науки.

Тема 5. Научный текст, его специфика и логическая структура

Типология текстов. Текстовый субъект (тема) и текстовый предикат (рема). Тексты-констатации и тексты-рассуждения. Проблема понимания научного текста.

Первичные и вторичные тексты. Аннотации, рефераты, конспекты, обзоры как информационная основа для написания научных статей, монографий, справочников и учебных пособий. Типология и анализ документальных источников информации. Методика работы с разными видами документов. Принципы количественного и качественного анализа информации. Контент-анализ документов.

Композиционная структура и этапы создания научного текста. Виды научных публикаций, их состав и содержание. Научная статья как законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретному вопросу, входящему в круг проблем (задач), решаемых соискателем при выполнении диссертационного исследования. Перечень научных изданий Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационных исследований в области юридических наук. Монография как научное книжное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам.

Измерение объема научных публикаций в «авторских» и условно-печатных листах. Стил и язык научных публикаций. Требования к оформлению научных публикаций. Общие правила библиографического описания источников в соответствии с действующим государственным стандартом.

Тема 6. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук

Основные нормативные документы, определяющие квалификационные требования для соискателей и устанавливающие структуру и правила оформления диссертации и автореферата, представляемых на соискание ученых степеней. Положение о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий. Инструкция по оформлению диссертации, автореферата и публикаций по теме диссертации.

Диссертация как самостоятельно выполненная квалификационная научная работа, имеющая внутреннее единство и свидетельствующая о личном вкладе автора в науку, посвященная решению научной задачи или изучению выбранной научной проблемы.

Структура кандидатской диссертации и автореферата и требования к их оформлению. Связь диссертации с крупными научными программами (проектами), темами.

Предварительная экспертиза диссертации. Полномочия научного собрания организации, в которой выполнялось диссертационное исследование по проверке достоверности полученных соискателем ученой степени результатов, его публикаций, обоснованности положений и выводов.

Представление и защита диссертационного исследования. Положение о совете по защите диссертаций. Оформление аттестационного дела соискателя ученой степени. Основные этапы защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Требования к процедуре публичной защиты диссертации. Пакет документов, направляемый в ВАК после процедуры публичной защиты.

Положение об экспертном совете Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь. Порядок рассмотрения в ВАК аттестационных дел и диссертаций.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология и методика научного исследования»

по специальности 7-06-0414-02 Государственное управление и право

Профилизация: Государственное управление в сфере

правоохранительной деятельности

заочная форма получения высшего образования

срок получения образования 1,5 года

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			формы контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1 семестр				
1-2.	Наука в системе познавательной деятельности человека. Методология науки и метатеоретические основания научного исследования	2	4		
	1. Понятие, структура и виды познавательной деятельности. 2. Философско-гносеологический и специально-научный уровни методологии науки. 3. Основания науки.	2			
	1. Понятие науки как социально-организованной познавательной деятельности. 2. Генезис и эволюция научного познания. 3. Механизмы и формы научной коммуникации.		2		Опрос
	1. Исследовательские программы и междисциплинарные методологии в обществознании. 2. Научная картина мира. 3. Идеалы и нормы исследования.		2		Опрос
3-4.	Структура научного исследования, его цели и задачи. Уровни и методы научного исследования	2			
	1. Объект, предмет, цель и задачи научного исследования. 2. Организация конкретного научного исследования, его структура и основные этапы. 3. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования.	2			
	Текущая аттестация по учебной дисциплине				Устный опрос и (или) тестирование
	Итого в 1 семестре	4	4		
	2 семестр				
	1. Специфика объекта и предмета юридических наук. 2. Общелогические, эмпирические и теоретические методы научного познания. 3. Информационные технологии в современном научном исследовании.		2		Опрос

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			формы контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	Форма текущей аттестации по учебной дисциплине:				устный опрос и (или) тестирование по теме 3-4.
5-6.	Научный текст, его специфика и логическая структура. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук	2	2		
	1. Типология, композиционная структура и этапы создания научных текстов. 2. Структура, представление и защита диссертационного исследования. 3. Инструкция по оформлению диссертации, автореферата и публикаций по теме диссертации.	2			
	1. Виды научных публикаций: научная статья и монография. 2. Требования к оформлению научных публикаций. 3. Представление и защита диссертационного исследования.		2		Опрос
	Итого во 2 семестре	2	4		
	Общее количество по учебной дисциплине	6	8		
	Форма промежуточной аттестации в 3 семестре				Зачет (устно)

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Берков, В.Ф. Методология науки. Общие вопросы: учеб. пособие / В.Ф. Берков. – 3-е изд. – Минск : РИВШ, 2015. – 396 с.

Дополнительная литература

2. Методология и методика научных исследований: электронный учебно-методический комплекс для специальности 7-06-0414-02 «Государственное управление и право» / Св-во о регистрации № 1141404470 от 18.11.2014 (с изменениями от 08.11.2023) // Локальная сеть Академии: atk «Электронная Академия».
3. Ануфриев, А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А.Ф. Ануфриев. – М., 2007. – 112 с.
4. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 163 с.
5. Блажевич Н.В. Философия (для поступающих в адъюнктуру по юридическим специальностям): Учебник. – Тюмень: ТИПК МВД РФ, 2023. – 449 с.
6. Кузнецов, И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. – М., 2006. – 460 с.
7. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки: учебник для магистратуры / Г.Н. Кузьменко, Г.П. Отюцкий. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 450 с.
8. Лойко, А. И. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, слушателей, осваивающих содержание образовательной программы высшего образования II ступени для всех специальностей дневной и заочной форм получения образования / А. И. Лойко; Белорусский национальный технический университет, Кафедра «Философские учения». – Минск: БНТУ, 2021. – Деп. в БНТУ 29.06.2021, № DEPBNTU-2021-12.
9. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / И. Ю. Ухарцева [и др.]. – Минск : РИВШ, 2022. – 276 с.
10. Мильчин, А.Э. Методика редактирования текста / А.Э. Мильчин. – М.: Логос, 2005. – 524 с.
11. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М: Либроком, 2010. – 280 с.
12. Основы организации и проведения научных исследований: учеб. пособие: в 2ч. – Минск: ИПС РБ, 2022. – Ч.1: Основы методологии диссертационного исследования / В.Д.Гришко, Д.В. Перевалов. – 141 с.
13. Папковская, П.Я. Методология научных исследований: Курс лекций / П.Я. Папковская. – Минск: Информпресс, 2006. – 184 с.

14. Ярская, В.Н. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию. Полезно молодому ученому, соискателю ученой степени / В.Н. Ярская. – Саратов: Изд. СГТУ, 2011. – 176 с.

Нормативные правовые акты¹

1. Конституция Республики Беларусь: Основной закон Респ. Беларусь, 15 марта 1994 г. (с изм. и доп. 2022 г.) // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон.ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

2. Концепция Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.by/>. – Дата доступа: 25.03.2019.

3. О научной деятельности: Закон Республики Беларусь, 21 октября 1996 г. (ред. от 17.07. 2023 г. № 300-3), // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон.ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

¹ Нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Количество учебных часов, отведенных на самостоятельную работу по учебной дисциплине «Методология и методика научного исследования» для специальности для специальности 7-06-0414-02 «Государственное управление и право» в соответствии с учебным планом Академии МВД составляет 76 часов.

Порядок организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Методология и методика научного исследования» содержится в методических рекомендациях по изучению учебной дисциплины.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций обучающихся по учебной дисциплине «Методология и методика научного исследования» используются следующие устные и письменные формы:

- опрос (или тестирование);
- зачет.

Критерии оценок результатов учебной деятельности

Для оценки учебных достижений обучающихся используются критерии, рекомендованные Министерством образования Республики Беларусь.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
по учебной дисциплине «Методология и методика научного исследования»
по специальности:
7-06-0414-02 Государственное управление и право

Название дисциплины, с которой требуется Согласование	Название Кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

Начальники (заведующие) кафедр:

_____ Ф.И.О.

_____ Ф.И.О.

_____ Ф.И.О.

Первый заместитель начальника
учреждения образования
«Академия Министерства
внутренних дел Республики
Беларусь»
полковник милиции

А.В.Башан

. .202

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины «Методология и методика научного исследования»
по специальности:

7-06-0414-02 Государственное управление и право

№ п/п	Дополнения и изменения	Основания
1.		

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (протокол № ____ от _____
202 г.) (название кафедры)

Начальник (заведующий)
кафедры

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

СОГЛАСОВАНО

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № __ от _____ 202 года).