

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
учреждения образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В.Башан

. .2022

Регистрационный № УД /уч.

ФИЛОСОФИЯ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ-1
Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:
1-24 01 02 Правоведение
для специальности 1 -24 01 03 Экономическое право
для специальности 1-26 01 02 Государственное управление и право
для специальности 1-99 02 01 Судебные криминалистические экспертизы

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы по обязательному модулю «Философия» для учреждений высшего образования, утвержденной 29.04.2022 г. регистрационный № ТД-СГ.036.тип, образовательного стандарта высшего образования первой ступени по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от _____.2021 г. № ____, образовательного стандарта высшего образования первой ступени по специальности 1-24 01 03 «Экономическое право», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от _____.2021 г. № ____, образовательного стандарта высшего образования первой ступени по специальности «Судебные криминалистические экспертизы», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от _____.2021 г. № ____, образовательного стандарта высшего образования первой ступени по специальности 1-26 01 02 «Государственное управление и право», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от _____.2021 г. № ____ и учебных планов учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальностям 1-24 01 02 «Правоведение» 1-24 01 03 «Экономическое право», 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы», 1-26 01 02 «Государственное управление и право».

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.Е.Лойко, доцент кафедры философии и идеологической работы, кандидат философских наук, доцент;

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой философии и идеологической работы учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 11 от 20.05.2022 г.)

Начальник кафедры
философии и идеологической работы
полковник милиции

С.В.Масленченко

Научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № ____ от _____.2022 года).

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Эксперт – заместитель начальника
учебно-методического управления –
начальник отдела контроля качества
образовательного процесса
подполковник милиции

С.С.Касьянчик

. 2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления по
противодействию киберпреступности
криминальной милиции
МВД Республики Беларусь
полковник милиции

А.В.Ковалев

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника главного
управления – начальник управления
организационной работы и
обеспечения правоприменительной
деятельности главного управления
Государственной автомобильной
инспекции милиции общественной
безопасности МВД
Республики Беларусь
подполковник милиции

А.В.Шевченко

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник третьего управления
главного управления по борьбе
с экономическими преступлениями
криминальной милиции МВД
Республики Беларусь
полковник милиции

В.А.Барковский

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления правового
обеспечения Министерства обороны
Республики Беларусь
полковник юстиции

С.А.Саута

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления охраны
правопорядка и профилактики милиции
общественной безопасности МВД
Республики Беларусь
полковник милиции

А.С.Купчеля

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник третьего управления
Департамента финансовых
расследований Комитета
государственного контроля Республики
Беларусь
подполковник финансовой милиции

А.П.Пракопенко

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника Департамента –
начальник управления идеологической
работы и кадрового обеспечения
Департамента исполнения наказаний
МВД Республики Беларусь
полковник внутренней службы

О.Н.Беляков

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления надзорно-
исполнительной деятельности
МВД Республики Беларусь
полковник милиции

О.Ю.Колесников

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Председателя
Государственного комитета
судебных экспертиз
Республики Беларусь
генерал-майор юстиции

С.А.Евмененко

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника штаба МВД
Республики Беларусь – начальник
оперативного управления
полковник милиции

М.В.Валько

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела методического
обеспечения предварительного
расследования управления анализа
практики и методического
обеспечения предварительного
расследования центрального аппарата
Следственного комитета
Республики Беларусь
полковник юстиции

Ю.В.Варавко

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника главного
управления – начальник 2-го
управления главного управления
оперативно-розыскной деятельности
Государственного пограничного
комитета Республики Беларусь
полковник

Н.Н.Борейко

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления по
наркоконтролю и противодействию
торговле людьми криминальной
милиции МВД Республики Беларусь
полковник милиции

О.К.Сильвестрович

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
уголовного розыска
криминальной милиции
МВД Республики Беларусь
полковник милиции

А.А.Копишев

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник факультета милиции
общественной безопасности
учреждения образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

В.М.Коношенко

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник факультета повышения
квалификации и переподготовки
руководящих кадров учреждения
образования «Академия Министерства
внутренних дел Республики Беларусь»
полковник милиции

И.В.Ломоть

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета права учреждения
образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»

А.В.Долидович

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник уголовно-исполнительного
факультета учреждения образования
«Академия Министерства внутренних
дел Республики Беларусь»
полковник милиции

О.М.Савастей

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник факультета криминальной
милиции учреждения образования
«Академия Министерства внутренних
дел Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В.Малахов

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник следственно-экспертного
факультета
учреждения образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
подполковник милиции

Р.В.Скачёк

. .2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Философия» является выработка у обучающихся целостных знаний о закономерностях функционирования и развития природы, общества, мышления и воспитание на этой основе профессионально и культурно ориентированной личности, способной противостоять современным вызовам и угрозам системе национальной безопасности.

Задачами изучения учебной дисциплины «Философия» являются:

изучение основ мировой и отечественной философской мысли;
 формирование культуры методологического и категориально-понятийного мышления и речевой коммуникации;
 приобретение навыков анализа причинно-следственных связей в развитии природных и социальных процессов и умения применять их в профессиональной деятельности.

По завершении изучения учебной дисциплины «Философия» обучающийся должен:

знать:

- основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений;
- ключевые идеи и категории философского анализа;
- основные принципы философской концепции бытия;
- фундаментальные компоненты философской теории человека;
- основные ценности современной культуры;
- социокультурные основания и основные закономерности человеческой деятельности (в том числе профессиональной);
- основные принципы, законы и механизмы познавательной деятельности, важнейшие философские методы научного исследования;
- основные закономерности функционирования и развития общества, их особенности в современном мире;
- смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения;

уметь:

- формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего философского мировоззрения;
- применять философские идеи и категории в анализе социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций;
- характеризовать ведущие идеи философской картины мира, транслировать и популяризировать их;
- понимать и объяснять различные версии ответов на фундаментальные вопросы о смысле человеческого существования;
- осуществлять осмысленный ценностный выбор, формулировать и аргументировать аксиологические регулятивы своей жизни и профессиональной деятельности;

- определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности;
- применять идеи гносеологии и основные методологические регулятивы научного поиска в анализе социальных и профессиональных проблем;
- формулировать и аргументировать свою идеологическую и социально-политическую позицию, определять роль своей общественной и профессиональной деятельности в функционировании и развитии основных сфер общества;
- оценивать перспективы развития важнейших социальных проблем и возможности инновационной деятельности в сфере избранной профессии по их оптимальному решению;

владеть:

- базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач;
- системным и сравнительным анализом;
- исследовательскими навыками;
- междисциплинарным подходом при решении проблем.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием, связи с другими учебными дисциплинами

Учебная дисциплина «Философия» социально-гуманитарного модуля-1 содержится в государственном компоненте учебных планов учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальностям 1-24 01 02 «Правоведение», 1-24 01 03 «Экономическое право», 1-26 01 02 «Государственное управление и право», 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы».

Содержание учебной дисциплины «Философия» определяет эффективное усвоение учебных дисциплин «Логика», «История белорусской государственности».

Требования к освоению учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Философия» социально-гуманитарного модуля-1 для специальностей 1-24 01 02 «Правоведение», 1-24 01 03 «Экономическое право», 1-26 01 02 «Государственное управление и право» направлена на формирование следующих компетенций:

УК-3 Знать и адекватно оценивать важнейшие достижения отечественной национальной культуры, быть подлинным патриотом и гражданином своей страны.

УК-4 Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия;

УК-8 Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности;

УК-15 Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем

познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию.

Для специальности 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы»:

УК-3 Знать и адекватно оценивать важнейшие достижения отечественной национальной культуры, быть подлинным патриотом и гражданином своей страны.

УК-4 Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия;

УК-8 Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности;

УК-18 Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию.

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности

На изучение учебной дисциплины «Философия» в соответствии с учебным планом для специальностей 1-24 01 02 «Правоведение», 1-24 01 03 «Экономическое право», 1-26 01 02 «Государственное управление и право», 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы» предусмотрено 108 часов, в том числе:

Дневная форма получения высшего образования

54 – аудиторных часа, из которых 28 часов – лекции, 26 часов – семинарские занятия.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен в 1 семестре, количество зачетных единиц – 3.

Заочная форма получения высшего образования

Срок получения высшего образования – 5 лет: общее количество часов – 108, количество аудиторных часов – 14, из которых 6 часов – лекции, 8 часов – семинарские занятия.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен в 1 семестре, количество зачетных единиц – 3.

Срок получения высшего образования – 3 года: общее количество часов – 108.

По специальностям 1-24 01 02 «Правоведение», 1-26 01 02 «Государственное управление и право» форма промежуточной аттестации – экзамен в 5 семестре, количество зачетных единиц – 3.

Промежуточная аттестация проводится в случае ликвидации расхождения в учебных планах Академии МВД и иного УВО. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с перечнем вопросов, содержащихся в ЭУМК (локальная сеть Академии МВД, вспомогательный раздел) и в учебно-методическом кабинете кафедры.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I. Становление и развитие философии

Тема 1. Философия и мировоззрение

Проблема определения философии. Философия и мировоззрение. Понятие мировоззрения, его структура и основные функции. Знания, ценности и эмоционально-чувственные компоненты в структуре мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Становление философии как рационально-теоретического типа мировоззрения. Предмет философии и структура философского знания. Специфика философского мышления. Рефлексивность и критицизм как фундаментальные характеристики классической философии. Эвристичность и творческий характер философского мышления. Проблема метода в философии. Философия и основные формообразования культуры: наука, искусство, мораль, религия. Функции философии в системе современной культуры. Философия как способ самопознания человека. Образы философии в истории культуры. Философия как любознательность. Философия как образ жизни. Философия как знание. Философия как понимание.

Правовые аспекты мировоззрения человека и статус философии права в современной культуре.

Тема 2. Генезис и основные этапы развития философии

Основные направления философии Социально-исторические и культурные предпосылки возникновения философии. Мифогенная и гносеогенная концепции происхождения философии. Философия и миф: становление философии в культуре древних цивилизаций Востока. Специфика философской традиции древней Индии, ее культурно-мировоззренческие основания. Ортодоксальные и неортодоксальные школы древнеиндийской философии: принципы, идеи и категории. Особенности философской мысли древнего Китая, ее рационально-прагматическая направленность. Основные философские школы древнего Китая: проблемное поле и категориальный аппарат. Характер древнегреческой цивилизации и особенности античной философской традиции. Космоцентризм античного философского мышления. Проблема первоначала в философии досократиков. Концепция атолизма и материалистические тенденции в древнегреческой философии. Рациональноидеалистическая интерпретация космоса в классической античной философии (Сократ, Платон, Аристотель). Проблема отношений человека и космоса в философии эпохи эллинизма (учения скептиков, эпикурейцев, стоиков и киников). Статус и функции философии в средневековой европейской культуре. Соотношение разума и веры в философской традиции средних веков. Исторические этапы развития средневековой философии и динамика ее проблемного поля. Дискуссии о природе универсалий в поздней средневековой философии (номинализм, реализм, концептуализм). Принципы средневекового философского мышления: теоцентризм, супранатурализм, креационизм, символизм, принцип оппозиции духа и тела, провиденциализм и эсхатологизм. Философия эпохи Ренессанса. Гуманизм философской мысли Возрождения. Идея тождества микро- и макрокосма в философии

неоплатоников. Органицистская модель природы в натурфилософии Ренессанса. Коперниканская революция в астрономии и развитие гелиоцентрической модели Вселенной. Социально-нравственные идеалы философской мысли Возрождения. Характерные черты философии Ренессанса и ее роль в развитии европейской философской традиции. Проблема самоопределения философии в новоевропейской культуре. Развитие естествознания и проблема метода в философии Нового времени. Опытнo-индуктивная методология Ф. Бэкона и ее основные характеристики. Правила рационалистического метода Р. Декарта. Принципы гипотетикодедуктивной методологии Г. Галилея. Социально-исторические и мировоззренческие основания философской мысли эпохи Просвещения. Философия и идеология: проблема границ. Принцип суверенности разума и критика предрассудков. Идея «естественных прав» человека и концепции «общественного договора». Основные достижения материалистической философии XVIII в. Проблема свободы, прогресса и закономерностей истории в философской мысли немецких просветителей. Немецкая классическая философия и ее роль в развитии европейской философской традиции. Особенности и достижения немецкой классической философии. Идея «гносеологической революции» и критическая философия И. Канта. Философские системы И. Г. Фихте и Ф. В. Шеллинга. Диалектическая философия Г. Гегеля. Классика и постклассика: две эпохи в развитии европейской философии. Классическая традиция в европейской философии, ее типологическое единство и основные познавательные установки. Многообразие современной философской мысли и основные направления ее развития. Философия иррационализма. Основные черты марксистской философии. Исторические формы позитивистской философии. Классический позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм. Основные стратегии развития неклассической западной философии в XX веке. Социально-критическая стратегия в развитии философской мысли XX века. Экзистенциально-феноменологическая стратегия философского мышления. Аналитика человеческого существования как предмет исследования в философии экзистенциализма. Аналитическая стратегия развития философии. Аналитическая философия как интеллектуальное «движение»: специфика понимания смысла и назначения философии. Современная философия Запада на рубеже XX-XXI вв. Философская герменевтика как универсальная методология гуманитарного познания. Методологические программы исследования языка и культуры в структурализме и постструктурализме. Социокультурная ситуация на рубеже веков и философия постмодернизма.

Правовая проблематика в структуре философского знания.

Тема 3. Философская мысль Беларуси

Философия как форма осмысления национальных культурных традиций. Ассимиляция духовного опыта западноевропейской и русской традиций в культуре Беларуси. Основные направления развития и типологические характеристики русской философии. Основные этапы развития философской мысли Беларуси. Просветительская деятельность Ефросиньи Полоцкой и

Кирилла Туровского. Социально-философские и гуманистические идеи в белорусской философии в эпохи Ренессанса и Просвещения (Ф. Скорина, С. Будный, С. Полоцкий, К. Лыщинский и др.). Философская и общественнополитическая проблематика в литературном творчестве Я. Купалы, Я. Коласа, М. Богдановича. Философия и развитие белорусского национального самосознания в начале XX века (А. Гарун, И. Абдиралович Канчевский и др.). Становление и развитие марксистской философской традиции советского периода. Философия, культура и общественнополитическая жизнь Беларуси в современных условиях.

Феномен права, общественного блага и справедливости в историческом развитии отечественной традиции философии права.

Раздел II. Философское осмысление проблем бытия

Тема 4. Онтология и философия природы

Онтология как философское учение о бытии. Место онтологии в структуре философского знания. Категориальный аппарат онтологии в его классической и постклассической интерпретациях. Кризис классической онтологии и современные экзистенциально-антропологические модели бытия. Бытие, небытие, сущее как фундаментальные категории онтологии. Основные формы и диалектика бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Бытие произведенных человеком вещей («второй природы»). Бытие человека в мире вещей: специфика человеческого бытия. Системная организация бытия. Категории «система», «структура», «элемент». Понятие материи. Современная наука о строении материи. Основные структурные уровни организации материального бытия. Становление и развитие идеи о единстве бытия. Модели единства мира. Пространственно-временная организация бытия. Реальное, концептуальное и перцептуальное пространство и время. Основные концепции пространства и времени в философии и науке: реляционная и субстанциальная концепции. Пространственно-временные отношения в неживой и живой природе. Качественное многообразие форм пространства-времени в неживой природе. Особенности биологического пространства-времени. Специфика социально-исторического пространства и времени. Природа как предмет философского осмысления. Понятие природы. Специфика философского подхода к исследованию природы. Эволюция представлений о природе в философии и науке. Природные предпосылки жизнедеятельности человека и общества. Природа как среда обитания человека. Естественная и искусственная среда обитания. Понятие биосферы и ноосферы. Биогеохимическая концепция биосферы В. И. Вернадского. Социально-экологическая стратегия природопользования. Козволюционный императив и экологические ценности современной цивилизации (Н. В. Тимофеев-Ресовский, Н. Н. Моисеев). Глобальные проблемы в системе «человек-общество-природа» и сценарии возможного будущего.

Экологические императивы в законодательстве Республики Беларусь и правоохранительной деятельности.

Тема 5. Философское осмысление проблемы развития

Диалектика и синергетика Бытие и время. Динамическая организация бытия. Движение и развитие как атрибуты бытия. Проблема прогресса. Основные модели развития. Развитие и детерминизм. Развитие эволюционных представлений в естествознании и социальных науках. Концепция глобального эволюционизма как новый образ динамической организации Универсума. Понимание диалектики в истории философии: онтологический, гносеологический и логический аспекты диалектики. Идея динамизма бытия в различных формах диалектической философии. Диалектика как философская теория развития. Принципы, законы и категории диалектики. Исторические формы диалектики. Современные дискуссии о значении диалектики. Особенности социальной диалектики. Диалектика и синергетика. Синергетика как новое видение организации бытия. Основные принципы синергетики и ее роль в постижении бытия. Роль синергетики в осмыслении процессов развития бытия.

Эвристический характер категорий диалектики в практической деятельности сотрудника органов внутренних дел.

Раздел III. Философская антропология

Тема 6. Проблема человека в философии и науке

Учение о человеке в структуре философского знания. Антропологическая триада: тело, душа, дух. Основные стратегии осмысления природы человека в классической философии. Натурализаторская интерпретация человека как природного существа. Разум как сущностная характеристика человека в рационалистических версиях философии. Философско-религиозная концепция человека и духовно-нравственные основания личности. Социологизаторская стратегия осмысления природы человека и марксистская концепция личности как совокупности общественных отношений. Антропологический поворот в философии и постклассические версии учений о человеке. Экзистенциально-персоналистские концепции человека. Психоаналитическая интерпретация человеческого существования. Проблема антропогенеза и антропосоциогенеза в философии и науке. Креационизм и эволюционизм как базовые версии антропогенеза. Философские концепции антропосоциогенеза: трудовая, игровая, психоаналитическая, семиотическая. Феномен биосоциальной природы человека в современной философии и науке. Проблема соотношения биологического и социального в развитии человека. Социокультурные модусы человеческого бытия. Понятие социализации, ее функции и институты. Деятельность как сущностная характеристика человека. Понятие и структура деятельности. Феномен коммуникации, ее в становлении и развитии личности. Типы коммуникации и их философское осмысление. Экзистенциальные характеристики личности. Сущность и существование. Проблема свободы в философии. Проблема смысла жизни. Феномен смерти и бессмертия в философии и культуре.

Философский и правовой аспекты трактовки свободы белорусскими мыслителями. Специфика коммуникации и творчества в профессиональной деятельности сотрудника органов внутренних дел.

Тема 7. Сознание человека как предмет философского анализа. Проблема искусственного интеллекта.

Проблема искусственного интеллекта. Проблема сознания и основные традиции ее анализа в классической философии. Философские модели сознания в классической и постклассической традициях. Дилемма субстанциализма и функционализма в философских учениях о сознании. Экзистенциально-феноменологическая стратегия исследования сознания в постклассической философии. Проблема генезиса сознания. Эволюционная парадигма в философии сознания. Сознание и эволюция форм отражения. Сознание и психика животных. Культурогенез сознания. Сознание и мозг. Сущность психофизиологической проблемы. Феномен мысленного эксперимента в проблематике сознания. Структура сознания. Сознание и бессознательное. Психоанализ о структуре сознания. Знания, эмоции, память, воля, воображение как компоненты сознания. Чувственно-эмоциональный, интуитивно-волевой и рационально-дискурсивный уровни сознания. Сознание и самосознание. Сознание и язык. Индивидуальное и общественное сознание. Искусственный интеллект как философская проблема. Основные подходы к исследованию искусственного интеллекта в философии и науке. Тест Тьюринга. Феномен квалиа и проблема соотношения сознания и искусственного интеллекта. Морально-этические проблемы в развитии искусственного интеллекта. Феномен «моральной машины». Идеи постгуманизма в современной философии.

Правовое сознание и его реализация в системах права, правовых теориях, законодательстве, правосудии, правоохранительной деятельности.

Раздел IV. Теория познания и философия науки

Тема 8. Многообразие форм познания и проблема истины в философии

Специфика познавательного отношения человека. Познание и знание как предмет гносеологии и эпистемологии. Проблема субъекта и объекта познания. Интерпретации познания как субъект-объектного и субъектсубъектного отношения. Познание как деятельность. Роль практики в познании. Структура и основные характеристики познавательного процесса. Взаимосвязь чувственного и рационального познания. Рассудок и разум. Познание как творчество. Роль воображения и интуиции в познавательном процессе. Знание и вера. Познание как постижение истины. Проблема истины в античной философии. Гносеологический релятивизм софистов, связь истины и добродетели, классическая концепция истины Аристотеля. Концепция двух истин в Средневековье. Проблема истины в философии марксизма. Научная

истина и ее критерии. Концепции истины в современной философии (когерентная, прагматическая, конвенциональная). Истина и ценность.

Проблема истины в юридическом познании и деятельности сотрудника органов внутренних дел.

Тема 9. Наука и её социокультурный статус

Понятие науки. Наука как деятельность, система знаний и социальный институт. Специфика научной деятельности, субъекта, средств и методов, объекта научного познания. Уровни организации научного исследования: эмпирический и теоретический. Особенности научного знания, критерии научности, основные формы научного знания (факт и теория). Институционализация науки, малая и большая наука. Наука в её историческом развитии. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. Особенности научно-технической революции в XX в. Функции науки в индустриальном, постиндустриальном и информационном обществе. Сциентизм и антисциентизм. Научное и вненаучное знание. Феномен лженаучного и паранаучного знания в современном обществе. Творческая свобода и социальная ответственность ученого. Этика науки и ее роль в становлении современного типа научной рациональности. Гуманитарные параметры современной науки.

Социально-правовые механизмы регуляции научной деятельности. Использование научных методов в юридической науке и правоохранительной деятельности. Факт, проблема, гипотеза, теория в деятельности сотрудника органов внутренних дел.

Раздел V. Социальная философия

Тема 10. Общество как развивающаяся система

Эволюция представлений об обществе в истории философской мысли. Основные стратегии исследования социальной реальности в современной философии. Общество как система: сущность системного подхода к рассмотрению общества. Понятие социальной структуры и проблема выбора системообразующего элемента социума. Этносоциальная структура общества. Исторические типы этносоциальных общностей и их специфические черты. Поселенческая структура общества. Город как цивилизационный феномен. Феномен урбанизации в современном мире. Сущность социально-классового подхода. Понятие и основные признаки социального класса в марксизме. Понятие «нового класса» в обществознании. Социально-классовая структура современного общества. Современные концепции социальной стратификации. Понятие социальной страты. Типовые модели вертикальной и горизонтальной стратификации. Социальная мобильность и ее виды. Социальная мобильность и феномен «открытого общества». Сетевая модель социальной структуры и современные тенденции социодинамики. Проблема источников и движущих сил социальной динамики. Основные факторы социальной динамики: геоклиматический, демографический, технико-технологический и др.

Линейные и нелинейные интерпретации исторического процесса. Формационная и цивилизационная парадигмы в социальной философии. Природа социальных противоречий. Эволюция и революция в общественной динамике. Концепция ненасилия и социальные реформы в современных технологиях социодинамики. Понятие субъекта исторического процесса. Феномен массового общества. Концепции элит в современной социальной философии. Формационный подход в социальной философии.

Особенности субъекта правоохранительной деятельности и его статус в структуре современного общества.

Тема 11. Перспективы и риски современной цивилизации. Беларусь в современном цивилизационном процессе

Развитие общества как цивилизационный процесс. Понятие цивилизации. Типы цивилизаций в истории общества (доиндустриальный, индустриальный, постиндустриальный). Техника и её роль в истории цивилизации. Понятие техники и технологии. Система хозяйствования и её историческая динамика. Понятие и структура способа производства. Социальные последствия наудотехнического прогресса. Риск как социальный феномен. Возможности «приемлемого риска» в социальных действиях. Глобализация как предмет социально-философского анализа. Проблемы и риски потребительского общества. Феномен информационного общества. Риски виртуальной реальности: обилие некачественной информации, проблема информационного неравенства, проблемы адаптации человека к виртуальной реальности. Глобальное насилие, включающее в себя терроризм, его социальные корни, источники. Современные войны, их опасность для человека. Различные формы насилия, осуществляемые с помощью виртуальной сети. Проблема безопасности на разных уровнях социальной реальности. Демографические опасности и риски. Глобальная пандемия как новая социальная опасность, её последствия. Перспективы развития цивилизации и современные стратегии социодинамики.

Философия культуры. Традиции и новации в исторической динамике культуры. Культура и духовная жизнь общества. Локальные цивилизации и проблема сохранения культурно-национальной идентичности в современном мире. Восточнославянская цивилизация между Западом и Востоком. Беларусь в современном цивилизационном процессе. Белорусская модель социально-экономического развития и цивилизационный выбор Беларуси в глобализирующемся мире. Проблема социокультурной идентификации человека в современном обществе. Общечеловеческие ценности и универсальные ценности современного гуманизма. Новейшие тенденции в социокультурном развитии мирового сообщества и формы их философского осмысления.

Правовые механизмы профилактики нигилизма в современном обществе. Особенности и эффективность социально-правовых прогнозов и прогнозирования деятельности сотрудника органов внутренних дел.

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Целью выполнения курсовой работы по учебной дисциплине «Философия» является закрепление, углубление и расширение теоретических знаний в соответствии с содержанием изучаемой учебной дисциплины. В соответствии с учебным планом на выполнение курсовой работы обучающимся выделяется 36 часов (1 з.е.). С перечнем тем курсовых работ можно ознакомиться в учебно-методическом кабинете кафедры.

Оформление курсовой работы осуществляется в соответствии с требованиями ДП СМК 26-16.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

по специальностям: 1-24 01 02 Правоведение

1 -24 01 03 Экономическое право

1-26 01 02 Государственное управление и право

1-99 02 01 Судебные криминалистические экспертизы

дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Формы контроля знаний
		Лекции	семинарские занятия	
	1 семестр			
	Раздел I. Становление и развитие философии	10	10	
1	Философия и мировоззрение	2	2	
	1. Предмет философии и ее функции в культуре. 2. Мировоззрение: элементы, уровни и исторические типы. 3. Структура философского знания.	2		
	1. Понятие, объект и предмет философии. 2. Философия и мировоззрение. 3. Фундаментальные и прикладные разделы философии.		2	Опрос
2	Генезис и основные этапы развития философии	6	6	
	1. Философия Древнего Востока и античности. 2. Философия Средних веков. 3. Философия эпохи Ренессанса.	2		
	1. Философия античности: этапы развития, проблемы и представители. 2. Апологетика, патристика, схоластика в средневековой философии. 3. Основные направления философии эпохи Возрождения.		2	Опрос
	1. Философия Нового времени и эпохи Просвещения. 2. Классическая немецкая философия. 3. Философия марксизма.	2		
	1. Эмпиризм и рационализм в философии XVII – XVIII вв. 2. Теория познания И.Канта и диалектический метод Г.Гегеля. 3. Этапы развития, проблемы и представители философии марксизма.		2	Опрос
	1. Классический и неклассический типы философии. 2. Рационализм в неклассической философии. 3. Иррационализм в неклассической философии.	2		
	1. Позитивизм и его исторические формы. 2. Философия жизни: основные проблемы и представители. 3. Экзистенциализм: основные проблемы и представители.		2	Опрос
3	Философская мысль Беларуси	2	2	
	1. Философская мысль Беларуси: особенности и этапы развития. 2. Проблемное поле белорусской философии. 3. Русская философия: особенности и этапы развития.	2		
	1. Проблемы природы и науки в философии Беларуси. 2. Развитие отечественной философии в XX – XXI веках. 3. Основные проблемы русской философии.		2	Опрос

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		формы контроля знаний
		Лекции	семинарские занятия	
	Раздел II. Философское осмысление проблем бытия	4	4	
4	Онтология и философия природы	4	4	
	1. Онтология как философское учение о бытии. 2. Движение, пространство и время как атрибуты бытия. 3. Природа как объект философского анализа.	2		
	1. Философская концепция бытия. 2. Принципы, основания и атрибуты бытия. 3. Культурно-исторические парадигмы взаимодействия человека и природы.		2	Опрос
5	Философское осмысление проблемы развития	2	2	
	1. Диалектика как философская теория развития. 2. Принципы и законы диалектики. 3. Категории диалектики.	2		
	1. Законы развития. 2. Основные категории диалектики. 3. Диалектика и синергетика.		2	Опрос
	Раздел III. Философская антропология	4	4	
6	Проблема человека в философии и науке	2	2	
	1. Философская антропология и ее эволюция. 2. Категориальные определения человека. 3. Формы активности человека и их анализ в философской антропологии.	2		
	1. Человек как индивид, индивидуальность, личность. 2. Деятельность, творчество и свобода как атрибуты бытия. 3. Духовность и коммуникация как формы активности человека.		2	Опрос
7	Сознание как предмет философского анализа. Проблема искусственного интеллекта.	2	2	
	1. Проблема сознания в философии: основные подходы. 2. Научная картина эволюции сознания. 3. Структура и функции сознания.	2		
	1. Элементы и уровни сознания. 2. Формы общественного сознания. 3. Искусственный интеллект: философский, научный и моральный аспекты.		2	Опрос
	Раздел IV. Теория познания и философия науки	4	4	
8	Многообразие форм познания и проблема истины в философии	2	2	
	1. Гносеология: понятие и основные проблемы. 2. Структура познавательного процесса. 3. Философская концепция истины.	2		
	1. Понятие и структура познавательной деятельности. 2. Чувственное познание и его формы. 3. Абстрактное мышление и его формы		2	Опрос
9	Наука и ее социокультурный статус	2	2	
	1. Понятие науки, ее генезис и эволюция. 2. Структура научно-познавательной деятельности. 3. Методы и принципы научного познания.	2		
	1. Особенности науки как вида познавательной деятельности. 2. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. 3. Социокультурный статус и функции науки в Республике Беларусь.		2	Опрос

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		формы контроля знаний
		Лекции	семинарские занятия	
	Раздел V. Социальная философия	6	4	
10	Общество как развивающаяся система	4	2	
	1. Понятие, элементы и функции социальной системы. 2. Социальная структура общества. 3. Основные сферы жизнедеятельности общества.	2		
	1. Понятие и основные проблемы философии истории. 2. Формационный подход к истории общества. 3. Цивилизационный подход к истории общества.	2		
	1. Материально-производственная сфера жизнедеятельности общества. 2. Политико-правовая сфера жизнедеятельности общества. 3. Духовная сфера жизнедеятельности общества.		2	Опрос
11	Перспективы и риски современной цивилизации. Беларусь в современном цивилизационном процессе.	2	2	
	1. Культура: понятие, элементы, уровни. 2. Социальный прогресс и глобальные проблемы современности. 3. Информационное общество: понятие, проблемы, риски.	2		
	1. Глобализация и феномен информационного общества. 2. Белорусская модель социально-экономического развития в глобализирующемся мире. 3. Философия в профессиональной деятельности сотрудника органов внутренних дел.		2	Опрос
Общее количество по учебной дисциплине		28	26	
Форма текущей аттестации по учебной дисциплине в 1 семестре				Экзамен (устно)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

1-24 01 02 Правоведение, 1-24 01 03 Экономическое право

1-26 01 02 Государственное управление и право

1-99 02 01 Судебные криминалистические экспертизы

заочная форма получения высшего образования

срок получения высшего образования 5 лет

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Формы контроля знаний
		Лекции	семинарские занятия	
1	2	3	4	5
	1 семестр			
1-3	Философия и мировоззрение. Генезис и основные этапы развития философии. Философская мысль Беларуси.	2	4	
	1. Предмет философии и ее функции в культуре. 2. Исторические типы философии. 3. Философская мысль Беларуси и России.	2		
	1. Источники и предпосылки возникновения философии. 2. Классическая философия: основные этапы развития. 3. Неклассическая философия: основные направления.		2	Опрос
	1. Основные этапы развития философской мысли Беларуси. 2. Новоевропейская традиция в белорусской философии. 3. Особенности и основные этапы развития русской философии.		2	Опрос
4-9	Онтология и философия природы. Философское осмысление проблемы развития. Проблема человека и сознания в философии и науке. Многообразие форм познания и проблема истины в философии. Наука и ее социокультурный статус	2	2	
	1. Философское учение о бытии. 2. Философская антропология и ее эволюция. 3. Понятие и структура познавательной деятельности.	2		
	1. Онтология как раздел философии. 2. Феномен человека как философская проблема. 3. Понятие науки, ее генезис и эволюция.		2	Опрос
10-11	Общество как развивающаяся система. Перспективы и риски современной цивилизации. Беларусь в современном цивилизационном процессе	2	2	
	1. Понятие, основные элементы и функции социальной системы. 2. Основные сферы жизнедеятельности общества. 3. Социальная динамика общества.	2		
	1. Общество как предмет философского анализа. 2. Философия истории и культуры. 3. Белорусская модель социально-экономического развития в эпоху глобализации.		2	Опрос
Общее количество по учебной дисциплине		6	8	
Форма текущей аттестации по учебной дисциплине в 1 семестре				Экзамен (устно)

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Калмыков, В.Н. Философия: учеб. пособие для студентов учреждений высшего образов. / В.Н. Калмыков. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 319 с.
2. Философия: учеб. пособ. для студ. учреждений высшего образов. / [Я.С. Яскевич и др.]; / под общ. ред. Я.С.Яскевич. – Минск: Вышэйшая школа, 2016. – 493 с.

Дополнительная литература

1. Философия: электронный учебно-методический комплекс / Св-во о регистрации №1141202481 от 15.02.2012 // Локальная сеть Академии: atk «Электронная Академия».
2. Ильин, В.В. Теория познания. Критика инструментального разума. М.: Проспект, 2020. – 160 с.
3. Козел, А.А. Отечественная философия в контексте культурно-политической истории Беларуси. Гуманистический аспект / А.А. Козел; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск: Акад. Респ. Беларусь, 2008. – 164 с.
4. Лойко, Л.Е. Статус и предназначение философии в жизни общества: лекция / Л.Е. Лойко; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Академия МВД Респ. Беларусь». – Минск: Акад. МВД, 2012. – 95 с.
5. Лойко, Л.Е. Философия: Курс лекций / Л.Е. Лойко. – Минск: Акад. МВД, 2011. – 245 с.
6. Момджян, К.Х., Антоновский, А.Ю. Бойцова, О.Ю. Социальная философия и философия истории. М.: Инфра-М, 2019. – 478 с.
7. Рассел, Б. История западной философии в ее связи с политическими условиями от античности до наших дней: [в 3 кн.] / Б. Рассел. – М.: Академический проект. – Екатеринбург: Деловая книга, 2008. – 1003 с.
8. Спиркин, А.Г. Философия: учебник для высших учебных заведений / А. Г. Спиркин. – М.: Гардарики, 2008. – 735 с.
9. Философия: Учебное пособие / Козел А.А., Лойко Л.Е., Рябков И.А., Татарников А.И. / Под общ. ред. проф. А.А. Козела. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2006. – 416 с.
10. Философская антропология: Актуальные понятия: учебное пособие: / Е. С. Черепанова и др.; под общей редакцией Е.С. Черепановой. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. – 324 с.

Нормативные правовые акты¹

1. Концепция Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 года [Электронный ресурс] // Economy.gov.by. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.by/>. – Дата доступа: 20.05.2022.

¹ Нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Количество учебных часов, отведенных на самостоятельную работу по учебной дисциплине «Философия» для дневной формы получения образования в соответствии с учебным планом Академии МВД составляет 54 часа. Порядок организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Философия» содержится в методических рекомендациях по изучению учебных дисциплин.

Количество учебных часов, отведенных на самостоятельную работу по учебной дисциплине «Философия» для заочной формы получения образования в соответствии с учебным планом Академии МВД составляет 94 часа. Порядок организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Философия» содержится в методических рекомендациях по изучению учебных дисциплин.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций обучающихся по учебной дисциплине «Философия» используются следующие устные и письменные формы:

опрос;

экзамен в устной форме.

Критерии оценок результатов учебной деятельности

Для оценки учебных достижений обучающихся используются критерии, рекомендованные Министерством образования Республики Беларусь. Оценка уровня сформированности универсальных компетенций включена в учебно-методическую документацию по учебной дисциплине.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

по учебной дисциплине «Философия»

по специальностям:

1-24 01 02 Правоведение,

1 -24 01 03 Экономическое право

1-26 01 02 Государственное управление и право

1-99 02 01 Судебные криминалистические экспертизы

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название Кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

Начальники (заведующие) кафедр:

_____ Ф.И.О.

_____ Ф.И.О

_____ Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
учреждения образования
«Академия Министерства внутренних
дел Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В.Башан

. .2023

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

по учебной дисциплине «Философия»

по специальностям:

1-24 01 02 Правоведение, 1-24 01 03 Экономическое право

1-26 01 02 Государственное управление и право

1-99 02 01 Судебные криминалистические экспертизы

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1.	Начиная с набора 2023 года коды специальностей считать следующими: «Правоведение» – 6-05-0421-01; «Экономическое право» – 6-05-0421-03; «Судебные криминалистические экспертизы» – 6-05-1037-01; «Государственное управление и право» – 6-05-0414-02.	Основание утверждение ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и идеологической работы (протокол № 9 от 06.04.2023 года).

Начальник кафедры философии
и идеологической работы
кандидат юридических наук, доцент
подполковник милиции

О.В.Гиммельрейх

Одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № от . .2023 года).