

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»**

Кафедра философии и идеологической работы

Временно исполняющий
обязанности по должности
начальника кафедры философии
и идеологической работы
полковник милиции

Е.Н.Мисун

31.08.2020

Регистрационный № 7 – 2/11

Методические рекомендации

по изучению учебной дисциплины «Политология»

(включая учебные дисциплины

«Политология» и «Основы идеологии белорусского государства»)

для специальностей:

1-24 01 02 Правоведение;

1-26 01 02 Государственное управление и право

заочной формы получения высшего образования

Минск 2020

РАЗРАБОТЧИК:

О.Н.Сувалов, доцент кафедры философии и идеологической работы учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат исторических наук, доцент

И.В.Ермолинский, старший преподаватель кафедры философии и идеологической работы учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

РЕЦЕНЗЕНТ:

Ф.А.Некрасевич, доцент кафедры философии и идеологической работы учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат исторических наук.

РЕКОМЕНДОВАНЫ К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой философии и идеологической работы учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 1 от 31.08.2020).

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Настоящие методические рекомендации составлены в соответствии с учебной программой по учебной дисциплине «Политология» (включая учебные дисциплины «Политология» и «Основы идеологии белорусского государства») для специальностей 1-24 01 02 Правоведение; 1-26 01 02 Государственное управление и право.

Цель данных методических рекомендаций – обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся и возможность проконтролировать их по результатам самостоятельной работы в рамках отдельных вопросов по учебной дисциплине.

Структура методических рекомендаций для слушателей:

1. Общие рекомендации по самостоятельной работе.
 2. Рекомендации по конспектированию лекции.
 3. Алгоритм работы на семинарском занятии.
- Перечень тем, для подготовки сообщений.
4. Вопросы, выносимые на самостоятельную работу (по темам).
 5. Литература.
- Дополнительная информация.

1. Общие рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа – составная и обязательная часть образовательного процесса. Главной задачей самостоятельной работы является приобретение новых знаний, умений и навыков, формирование активного интереса и стремления к творческому, самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Улучшение качества учебного процесса, подготовка высококвалифицированных кадров в системе Министерства внутренних дел Республики Беларусь в современных условиях невозможны без повышения уровня самостоятельной работы над теоретическим, нормативным правовым и иным материалом.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной литературы (основной и дополнительной), нормативного материала, подготовки докладов, сообщений. Основное в самостоятельной работе – это работа над первоисточником, изучение нормативного правового материала, критическое осмысление точек зрения ученых.

В ходе самостоятельного изучения научной литературы, нормативных актов рекомендуется составлять рабочие записи прочитанного. Такие записи способствуют лучшему усвоению основного и дополнительного учебного материала, расширению общенаучного мировоззрения и кругозора.

В процессе самостоятельной работы могут использоваться самые разнообразные источники, особое внимание необходимо уделять монографиям. В настоящих методических рекомендациях указаны вопросы для самостоятельного изучения; время, отведенное на их изучение; представлены примерный перечень тем сообщений и докладов, списки основной и дополнительной литературы по темам, перечень нормативно-правовых актов; формы контроля по обязательному модулю «Политология» (включая учебные дисциплины «Политология» и «Основы идеологии белорусского государства»).

2. Рекомендации по у конспектированию лекции

Конспект – это наиболее совершенная форма записей.

В конспекте, составленном по правилам, сосредоточено самое главное, основное в изучаемой теме или разделе. В нем сконцентрировано внимание на самом существенном, в кратких обобщенных формулировках приведены важнейшие теоретические положения.

Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала, помогает выработке умений и навыков правильного, грамотного изложения в письменной форме теоретических и практических вопросов, формирует умения ясно излагать чужие мысли своими словами.

Писать конспект рекомендуется четко и разборчиво. Небрежная запись со временем становится малопонятной даже для ее автора. Существует общее правило: конспект, составленный для себя, должен быть написан так, чтобы его легко прочитал кто-нибудь другой.

При конспектировании допускается сокращение слов, но здесь следует допускать известную осторожность и меру. Использование общеупотребительных сокращений не вызывает сомнений и опасений. В большинстве же случаев каждый составитель вырабатывает свои сокращения. Однако если они не систематизированы, то лучше их не применять. Случайные сокращения ведут к тому, что спустя некоторое время конспект становится непонятным и неудобочитаемым. Недопустимы сокращения в наименованиях и фамилиях.

В конспекте можно выделять места текста в зависимости от их значимости. Для этого применяются различного размера буквы, подчеркивания, замечания на полях.

Рекомендуется оставлять в тетрадях поля для последующей работы над конспектом, для дополнительных записей, замечаний, пунктов плана.

Лекция – особая форма работы с учебным материалом. Цель лектора – донести существо проблемы. Лекция требует работы слушателя, чтобы зафиксировать основные этапы развития мысли, выводы-обобщения.

Запись лекции должна начинаться с четкого формулирования темы и плана лекции. Основные понятия, определения и выводы, завершающие рассказ лектора, необходимо записать как можно тщательнее.

После лекции, с целью закрепления и углубления знаний, слушатели должны самостоятельно, с помощью предлагаемой в методических рекомендациях литературы, углубить знания по изучаемой теме.

3. Алгоритм работы на семинарских занятиях

Семинарские занятия являются одним из видов учебных занятий, на которых слушатели учатся работать творчески, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать ораторским искусством.

Семинар – средство углубления, расширения и закрепления знаний, полученных в ходе чтения лекции и самостоятельной работы слушателей, действенная форма контроля усвоения учебного материала. Проведение семинарского занятия предполагается две взаимосвязанные стадии:

1. Подготовка к семинару.
2. Непосредственное проведение семинара.

Первая стадия включает самостоятельную работу слушателя над изучаемой темой семинара. Прежде всего, необходимо выяснить номер темы семинара по расписанию занятий и найти соответствующую тему в планах семинарских занятий, ознакомиться с планом семинара, заданием. Затем нужно изучить материал, который имеется в конспекте лекций по данной теме, проработать соответствующий раздел в учебных изданиях (ЭУМК) подобранную литературу и нормативные правовые акты.

Необходимо отметить, что на семинаре обсуждаются узловые вопросы темы, однако в него возможно включение и таких проблем, которые могли и не быть предметом рассмотрения на лекции. Самостоятельная работа слушателя перед семинаром – важная составная часть учебного процесса.

Спецификой учебной дисциплины является реализация практического аспекта обеспечения прав и свобод человека в ходе деятельности органов внутренних дел. В связи с этим, в ходе подготовки к семинарскому занятию слушателям необходимо обратить внимание на подбор и анализ практических примеров деятельности ОВД как с точки зрения обеспечения, так и с точки зрения ограничения прав и свобод человека и гражданина

Завершающий этап подготовки к семинару состоит в составлении планов выступления по вопросам семинара. Слушатели должны быть готовы к ответу на каждый из них.

Ответы на поставленные вопросы, предложенные задания и задачи, необходимо фиксировать в своем конспекте. Они должны быть четкими, обоснованными, со ссылками на конкретный нормативный правовой акт. Это позволит более оперативно и эффективно включиться в работу семинара и получить высокую отметку. При необходимости, в соответствии с замечаниями преподавателя (на семинарском занятии), в конспект необходимо вносить дополнения, либо изменения, чтобы получить более полное представление о содержании рассматриваемой проблемы.

4. Вопросы, выносимые на самостоятельную работу (по темам)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1-4 Теория политической науки. Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире. Международные отношения.

Лекция – 4 часа

Вопросы лекции:

1. История политической мысли и стадии институализации политической науки.
2. Политика как особый вид деятельности: субъекты, функции виды и уровни.
3. Понятие и структура политической системы. Становление и развитие политической системы Республики Беларусь.
4. Политические институты в современном мире и Республике Беларусь.

Вопросы лекции:

1. Политический процесс и политическая деятельность.
2. Политико-электоральный процесс. Избирательные системы: структура и типы.
3. Международные отношения и внешняя политика.

Семинарское занятие – 2 часа

Вопросы семинарского занятия:

1. Политика как сфера общественного и государственного управления. Политические режимы.
2. Внутренняя и внешняя политика Республики Беларусь.
3. Политические процессы в современном мире. Субъекты, формы и тенденции развития международных политических отношений.

Вопросы, подлежащие самостоятельному изучению:

1. Законы, категории, функции политологии.
2. Политология в системе социальных наук. Развитие политической науки в Республике Беларусь.
3. Социальные носители, источники, ресурсы и механизм политической власти.
4. Причины динамики и пути изменения политических систем.
5. Основные тенденции современного мирового политического процесса.
6. Классификация международных организаций.
7. Международные отношения: конфликты на современном этапе развития.

Примерная тематика сообщений, докладов по теме:

1. Политические идеи античности.
2. Политические идеи Нового времени.
3. Особенности развития политической мысли Беларуси в XI–XXI вв.
4. Современные направления политологических исследований.

5. Социальная политика в Республике Беларусь.
6. Молодежная политика белорусского государства.
7. Политическая система Республики Беларусь: особенности становления и функционирования.
8. Правовое государство и гражданское общество: сущность, признаки, условия функционирования.
9. Общественные организации и движения: сущность, место и роль в политической системе белорусского общества.
10. Глобальные проблемы и глобализация.
11. Межгосударственные организации на современном этапе.

Литература

Основная литература

1. Политология : учебник для вузов / [С. В. Решетников и др.] ; под реакцией С. В. Решетникова. – 7-е изд., исправленное. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 523 с.

Дополнительная литература

2. Вонсович, Л. В. Политология : курс интенсивной подготовки / Л. В. Вонсович. – 2-е изд., переработанное. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 351 с.
3. Лукашенко, А. Г. Мир и развитие: Послание Президента белорусскому народу и Национальному собранию. – 30 апреля 2015 г. – Беларусь сегодня. – 2015. – № 81 (24711). – С. 1–9.
4. Мельник, В. А. Политология : учебник для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / В. А. Мельник. – 6-е изд., исправленное. – Минск : Вышэйшая школа, 2008 – 542, [1] с.
5. Система идеологической работы в Республике Беларусь: современное состояние и перспективы развития : сборник материалов / Информационно-аналитический центр при Администрации Президента Республики Беларусь ; [редколлегия : Петкевич Н. В. и др.] Ч. 1 – Минск : Белорусский Дом печати, 2010. – 325, [1] с.; Ч. 2 – 283 с.
6. Политология : электронный учебно-методический комплекс / Св-во о регистрации №1141202482 от 15.02.2012 // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

Тема 5-7 Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества

Лекция – 2 часа

Вопросы лекции:

1. Идеология и ее общественное предназначение.
2. Классификации идеологий.
3. Специфика идеологии белорусского государства.

4. Стратегия общественного развития Беларуси в XXI веке.

Семинарское занятие – 2 часа

Вопросы семинарского занятия:

1. Базовые социально-политические идеи современных идеологий.
2. Механизм функционирования национально-государственной идеологии.
3. Традиционные (социокультурные) идеалы и ценности белорусского народа.
4. Политическая, экономическая, социогуманитарная и культурная составляющие идеологии белорусского государства.

Вопросы, подлежащие самостоятельному изучению:

1. Идеология и политика.
2. «Теории» деидеологизации и реидеологизации.
3. Либерализм и неолиберализм: общие и отличительные черты.
4. Базовые социально-политические идеи анархизма, пацифизма, экологизма, религиозного фундаментализма, феминизма и неофеминизма.
5. Источники идеологии белорусского государства.
6. Истоки и генезис идеологии белорусского государства.
7. Государственность на белорусских землях.
8. Формирование белорусской этнической общности, ее самосознания.
9. Понятие общественного развития и подходы к его теоретической интерпретации.
10. Проблема соотносимости научных понятий «национальная идеология», «государственная идеология», «национально-государственная идеология», «идеология государства».

Примерная тематика сообщений, докладов по теме:

1. Национализм: сущность, формы проявления, виды.
2. Сосуществование и взаимовлияние государственной и частных идеологий в гражданском обществе.
3. Идеологии глобализма и антиглобализма: сущность, цели, методы, социальная база, направления.
4. Экстремистские идеологии.
5. Неофашизм: истоки, причины, сущность, носители, формы проявления.
6. Идеологическая работа в Республике Беларусь: сущность, направления, организационное обеспечение.
7. Сильная и процветающая Беларусь – национально-государственный идеал белорусского народа.
8. Вклад отечественных мыслителей, писателей и поэтов, общественных деятелей XII–XXI вв. (Н. Гусовского, Ф. Скорины, С. Полоцкого и др.) в формирование традиционных идеалов и ценностей белорусского народа.
9. Провозглашение Белорусской Народной Республики – попытка создания собственно белорусской государственности.
10. Белорусская национальная идея: суть, генезис, проблемы.

11. Роль белорусских мыслителей, писателей, ученых, общественных и политических деятелей, граждан и их объединений в формировании национально-государственной идеологии.
12. Политика белорусского государства в области этнических и конфессиональных отношений.
13. Социальное государство. Особенности социальной политики Республики Беларусь. Система социального обеспечения в стране.
14. Всебелорусское народное собрание как один из основных политико-идеологических и демократических институтов в Республике Беларусь.

Литература

Основная литература

1. Политология : учебник для вузов / [С. В. Решетников и др.] ; под реакцией С. В. Решетникова. – 7-е изд., исправленное. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 523 с.

Дополнительная литература

2. Вонсович, Л. В. Политология : курс интенсивной подготовки / Л. В. Вонсович. – 2-е изд., переработанное. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 351 с.
3. Лукашенко, А. Г. Мир и развитие: Послание Президента белорусскому народу и Национальному собранию. – 30 апреля 2015 г. – Беларусь сегодня. – 2015. – № 81 (24711). – С. 1–9.
4. Мельник, В. А. Политология : учебник для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / В. А. Мельник. – 6-е изд., исправленное. – Минск : Вышэйшая школа, 2008 – 542, [1] с.
5. Система идеологической работы в Республике Беларусь: современное состояние и перспективы развития : сборник материалов / Информационно-аналитический центр при Администрации Президента Республики Беларусь ; [редколлегия : Петкевич Н. В. и др.] Ч. 1 – Минск : Белорусский Дом печати, 2010. – 325, [1] с.; Ч. 2 – 283 с.
6. Политология : электронный учебно-методический комплекс / Св-во о регистрации N°1141202482 от 15.02.2012 // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».