

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

Кафедра гражданского и трудового права

УТВЕРЖДАЮ

Временно исполняющий
обязанности по должности
начальника кафедры
гражданского и трудового права
подполковник милиции

Е.В. Боровая

27.06.2024

Регистрационный № 152/23-24

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ЧАСТЬ 1)
ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ МОДУЛЬ
для специальности
6-05-0421-01 Правоведение;
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)
МОДУЛЬ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»
для специальности
6-05-0414-02**

Государственное управление и право
(заочная форма получения высшего образования)

Минск 2024

РАЗРАБОТЧИКИ (АВТОРЫ):

Ефременко Е.М. – профессор кафедры гражданского и трудового права учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат юридических наук, доцент.

Колесник П.А. – старший преподаватель кафедры гражданского и трудового права учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»;

Войтюль А.В.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Колбасин Д.А., профессор кафедры гражданского и трудового права учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат юридических наук, профессор.

РЕКОМЕНДОВАНЫ К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой гражданского и трудового права (протокол № 18 от 27 июня 2024 года).

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие Методические рекомендации являются универсальным учебно-методическим пособием для слушателей Академии МВД, изучающих учебную дисциплину «Гражданское право»¹. В Методические рекомендации включены:

- ◆ методические указания по изучению учебной дисциплины;
- ◆ методические рекомендации по изучению тем 1–21;
- ◆ вопросы для самостоятельной работы;
- ◆ перечень литературы по каждой теме.

Задания по каждой теме разделены на три уровня: репродуктивный, реконструктивный и творческо-эвристический, что предполагает и выставление соответствующих отметок. За выполнение задания первого уровня выставляются отметки «пять» и «шесть», за выполнение задания второго уровня – «семь», «восемь», выполнение задания третьего уровня предполагает соответственно отметки «девять», «десять». В каждой теме номер задания и предполагает номер уровня.

¹ «Гражданское право (часть 1)» – для специальности 1-24 01 02 Правоведение (6-05-0421-01 Правоведение для набора с 2023 года).

«Гражданское право (общая часть)» – для специальности 1-26 01 02 Государственное управление и право (6-05-0414-02 Государственное управление и право) – здесь и далее

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по изучению учебной дисциплины

Гражданское право является ведущей отраслью права в системе государственного нормативного правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений граждан и субъектов хозяйственной деятельности, Республики Беларусь и административно-территориальных единиц. Гражданско-правовые отношения складываются в процессе жизнедеятельности людей. К ним относятся отношения по поводу покупки продуктов питания, иных товаров потребления, средств производства, а также отношения по найму имущества, его перемещению, оказанию услуг, банковских и иных услуг предпринимателям. В современных условиях рынка активно формируются и развиваются новые формы собственности и формы хозяйствования. Они также регулируются гражданским законодательством.

Гражданское право можно рассматривать также как науку и как учебную дисциплину. Учебная дисциплина излагает положения соответствующей отрасли права, используя при этом педагогические методы, приемы и способы, рассчитанные на усвоение обучающимися правовых норм, их содержания. Учебная дисциплина имеет целью также выработку навыков грамотного толкования и правильного применения гражданско-правовых норм. Последовательность изложения учебного материала обусловлена структурой Гражданского кодекса Республики Беларусь и логикой педагогического процесса.

Гражданское же право как самостоятельная отрасль права – это прежде всего совокупность правовых норм. Таким образом, изучение учебной дисциплины является средством познания отрасли права.

Содержание учебной дисциплины изучается главным образом в ходе лекций и семинарских занятий, а также во время самоподготовки.

Основными методами (технологиями) обучения, адекватно отвечающими целям изучения данной учебной дисциплины, являются:

- проблемное обучение (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы);
- технология обучения как учебное исследование (самостоятельная работа);
- коммуникативные технологии, основанные на активных формах и методах обучения (эвристический, мозговой штурм, дискуссия, пресс-конференция, спор-диалог, учебные дебаты, круглый стол);
- игровые технологии (деловые, ролевые, имитационные игры).

Качественная подготовка к аудиторным занятиям определяется активной работой обучающихся на лекции.

Лекция – основа теоретической подготовки обучающихся. Ее цель – дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине, акцентировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых

вопросах изучаемой темы. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию у них творческого мышления. Содержание лекции должно раскрывать концептуальные основы, понятия и идеи современной науки, той или иной отрасли знаний в тесной связи с практикой деятельности ОВД и иных правоохранительных органов.

Конспект лекции должен отражать основные ее положения. При конспектировании лекции целесообразно использовать различные цвета чернил (для выделения отдельных положений), дополнять конспект схемами и таблицами; допустимы общепринятые и понятные сокращения отдельных слов и терминов.

Хорошая подготовка к занятиям определяется во многом качественной самостоятельной работой.

Семинар – аудиторное занятие, которое проводится по основным, наиболее сложным темам программы учебной дисциплины с целью проверки, углубления и закрепления теоретических знаний, полученных курсантами на лекциях и в процессе самостоятельной работы.

Дополнительной целью семинаров является выработка у обучающихся умений и навыков устного изложения и анализа теоретического материала.

В ходе семинарских занятий используются следующие основные методы:

- устные ответы на вопросы, выносимые на занятие;
- дискуссии по этим вопросам;
- доклады по отдельным вопросам и их обсуждение;
- обсуждение отдельных монографий;
- деловая игра;
- «круглые столы».

Самостоятельная работа проводится с целью привития обучающимся навыков систематического изучения программного материала, углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в ходе аудиторных занятий. В ходе самостоятельной работы обучающиеся обучаются способам и методам самостоятельного поиска дополнительной информации и материалов по теме, готовятся к аудиторным занятиям, выполняют индивидуальные творческие задания, доклады и курсовые работы. В ходе самостоятельной работы обучающиеся могут получить консультации по темам или отдельным вопросам у преподавателей.

Консультации – это непосредственное общение обучающегося и преподавателя в часы самостоятельной работы. В ходе консультации преподаватель обязан разъяснить те вопросы, которые вызвали затруднение в понимании или восприятии. Преподаватель может также вызвать обучающегося на консультацию, поставив ему конкретное задание для подготовки. Консультации в учебных группах проводятся также перед экзаменами.

Курсовая работа – своеобразный итог определенного этапа обучения в учреждении высшего образования. Она представляет собой самостоятельный научно-исследовательский труд, позволяющий определить способности обучающихся решать научные и практические проблемы изучаемой учебной дисциплины, дающий возможность говорить об умении будущего юриста грамотно, логически правильно, стройно и последовательно излагать результаты этого труда. Написание курсовой работы является одной из важнейших форм самостоятельного изучения обучающимися программного материала. Творческое выполнение курсовой работы учит логически излагать свои мысли и способствует:

во-первых, более глубокому усвоению теоретических положений и методических аспектов изученной дисциплины, выработке необходимых приемов анализа и обобщения теоретических положений и юридических источников, а также юридической практики;

во-вторых, привитию навыков самостоятельной работы с научной литературой и нормативными актами, овладению и прочному закреплению правовой терминологии;

в-третьих, расширению научного, профессионального кругозора обучающихся, формированию интереса к научно-исследовательской работе, приобретению навыков творческого подхода к изучению юридических дисциплин, выработке самостоятельных выводов, что имеет большое значение для будущих специалистов с высшим образованием.

Выполнение курсовой работы имеет целью:

закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с содержанием изучаемой учебной дисциплины;

применение полученных знаний;

развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы;

овладение методами современных научных исследований;

выработку умения публичной защиты;

подготовку к выполнению дипломной работы.

Курсовая работа должна удовлетворять следующим требованиям:

быть актуальной и иметь область практического применения;

основываться на новейших теоретических разработках исследуемого вопроса, что предполагает изучение нормативных правовых актов, научных, учебно-методической и иной документации и выработку на этой основе собственной позиции;

содержать конкретные предложения по решению изучаемой проблемы;

отвечать требованиям по ее оформлению.

Оформление курсовой работы осуществляется в соответствии с ДП СМК «Порядок оформления, регистрации и хранения письменных работ».

ТРЕБОВАНИЯ
по оформлению письменных работ
по учебной дисциплине «Гражданское право (часть1)
(извлечения из ДП СМК «Порядок оформления,
регистрации и хранения письменных работ»)

Письменные работы оформляются на стандартных листах бумаги А4 (210x297 мм) с одной стороны. Текст работы печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman 14 пунктов. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее, нижнее – 20 мм.

Заголовки структурных частей письменной работы («РЕФЕРАТ», «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СИМВОЛОВ И ТЕРМИНОВ», «ВВЕДЕНИЕ», «ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ», «ГЛАВА», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ») печатают прописными буквами в середине строк, используя полужирный шрифт с размером на 1-2 пункта больше, чем шрифт в основном тексте. Так же печатают заголовки глав.

Заголовки разделов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа полужирным шрифтом с размером на 1-2 пункта больше, чем в основном тексте.

Заголовки подразделов печатают с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой прописной) полужирным шрифтом с размером шрифта основного текста.

Пункты, как правило, заголовков не имеют. При необходимости заголовков пункта печатают с абзацного отступа полужирным шрифтом с размером шрифта основного текста в подбор к тексту.

В конце заголовков глав, разделов и подразделов точку не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой (точками). В конце заголовка пункта ставят точку.

Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно составлять 2-3 межстрочных интервала. Если между двумя заголовками текст отсутствует, то расстояние между ними устанавливается в 1,5-2 межстрочных интервала. Расстояние между заголовком и текстом, после которого заголовок следует, может быть больше, чем расстояние между заголовком и текстом, к которому он относится.

Каждую структурную часть следует начинать с нового листа.

Первой страницей письменной работы является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы не ставят, на последующих листах номер проставляют в центре нижней части листа без точки в конце.

Нумерация глав, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул, уравнений дается арабскими цифрами без знака «№». Номер главы ставят после слова «ГЛАВА». Структурные части «РЕФЕРАТ», «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ,

СИМВОЛОВ И ТЕРМИНОВ», «ВВЕДЕНИЕ», «ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» не имеют номеров.

Разделы нумеруют в пределах каждой главы. Номер раздела состоит из номера главы и порядкового номера раздела, разделенных точкой, например: «2.3» (третий раздел второй главы). В конце нумерации глав, разделов, подразделов, пунктов, а также их заголовков точку не ставят.

Автор письменной работы должен давать ссылки на используемые источники, сведения и материалы. Если один и тот же материал переиздается неоднократно, то предпочтительнее сослаться на последние издания.

Ссылка заключается в квадратные скобки.

Например: [14, с. 26] (здесь 14 – номер источника в списке, 26 – номер страницы). Ссылки на приложение указывают порядковым номером приложения, например: [Приложение А].

Источники следует располагать одним из следующих способов:

в порядке появления ссылок в тексте работы;

в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заглавий.

Источники оформляются в соответствии с Образцами оформления библиографического описания в списке источников, приводимых в диссертации и автореферате (приказ Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 08.09.2016 № 206).

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих страницах, располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Страницы приложений нумеруются.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, например: «ПРИЛОЖЕНИЕ А», «ПРИЛОЖЕНИЕ Б» и т.д.

В работе допускаются общепризнанные сокращения и аббревиатуры, установленные правилами орфографии и соответствующими нормативными документами, например: с. – страница; г. – год; гг. – годы; мин. – минимальный; макс. – максимальный; абс. – абсолютный; отн. – относительный; т.е. – то есть; т.д. – так далее; т.п. – тому подобное; др. – другие.

Если в работе применяется особая система сокращений слов и наименований, то она должна иметь перечень предлагаемых автором сокращений, который помещается после содержания. Текст перечня сокращений располагают столбцом. Слева в алфавитном порядке приводятся сокращения, условные обозначения, символы, единицы и термины, справа – их детальная расшифровка.

КРИТЕРИИ
оценки курсовой работы
по учебной дисциплине «Гражданское право (часть1)»

Отметка «десять» баллов:

автор курсовой работы демонстрирует ясное понимание теоретической сути исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в строгом соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

работа носит аналитический характер;

курсовая работа выявляет умение обучающегося работать с научными источниками, критически анализировать их результаты, свободно ориентироваться в цивилистических теориях, концепциях и направлениях по теме исследования;

в тексте представлены ссылки на новейшие научные исследования, результаты которых творчески используются в курсовой работе;

проведены историко-правовой анализ и сравнительно-правовой анализ по теме исследования;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает аргументированное обоснование выбранных методов исследования, точное использование научной терминологии;

ответы на дополнительные вопросы обстоятельны и свидетельствуют о научной компетентности обучающегося в исследуемой проблеме и его широкой эрудиции.

Отметка «девять» баллов:

автор курсовой работы демонстрирует понимание теоретической сути исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в строгом соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

курсовая работа выявляет умение обучающегося работать с научными источниками, критически анализировать их результаты, ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по теме исследования;

работа носит аналитический характер;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

в тексте представлены ссылки на новейшие научные исследования в области цивилистики, результаты которых используются в курсовой работе;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает аргументированное обоснование выбранных методов исследования, уместное использование научной терминологии;

ответы на дополнительные вопросы обстоятельны и свидетельствуют о научной компетентности обучающегося в исследуемой проблеме.

Отметка «восемь» баллов:

автор курсовой работы демонстрирует понимание теоретической сути исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в строгом соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

работа носит аналитический характер;

в тексте представлены ссылки на научные исследования в области цивилистики, результаты которых используются в курсовой работе;

курсовая работа выявляет умение обучающегося работать с научными источниками, критически анализировать их результаты, ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по теме исследования;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает аргументированное обоснование выбранных методов исследования, уместное использование научной терминологии;

обучающийся в основном правильно и убедительно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «семь» баллов:

автор курсовой работы в основном демонстрирует понимание теоретической сути исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в основном в соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

работа в целом носит описательный характер;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями с незначительными недочетами;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью и убедительностью, включает обоснование выбранных методов исследования;

обучающийся в основном правильно и убедительно отвечает на дополнительные вопросы, недостаточно используя научный категориальный аппарат.

Отметка «шесть» баллов:

автор курсовой работы в целом понимает теоретическую сущность исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в основном в соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

курсовая работа носит описательный характер;

список использованных источников отличается достаточной полнотой, библиографический обзор свидетельствует в целом о необходимой проработанности литературы по проблеме курсовой работы;

заключительные выводы по курсовой работе являются в целом достоверными, но недостаточно обоснованы;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями с незначительными недочетами;

доклад на защите курсовой работы в целом логичен и убедителен;

обучающийся в основном правильно отвечает на дополнительные вопросы, но некорректно использует научный категориальный аппарат.

Отметка «пять» баллов:

автор курсовой работы недостаточно понимает теоретическую сущность исследуемой проблемы;

в курсовой работе существуют расхождения темы с объектом, предметом, целью и задачами, выбранной методологией;

обучающийся не придерживается выбранных методов исследования; курсовая работа носит реферативный характер;

список использованных источников недостаточно полный, (либо включает ссылки на источники без упоминания в курсовой работе);

заключительные выводы по курсовой работе являются в целом достоверными, но не обоснованы;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения имеют некоторые отступления от предъявляемых требований;

доклад на защите курсовой работы в целом последователен, но содержит логические недочеты;

обучающийся испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы, некорректно использует научный категориальный аппарат.

Отметка «четыре» балла:

автор курсовой работы выявляет поверхностную осведомленность по теме своей курсовой работы;

выполнение курсовой работы осуществляется не в соответствии с выбранными методами исследования;

курсовая работа носит реферативный характер;
список использованных источников недостаточно полный, (либо включает ссылки на источники без упоминания в курсовой работе);

заключительные выводы по курсовой работе являются необоснованными;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения имеют некоторые отступления от предъявляемых требований;

доклад на защите курсовой работы состоит из набора отдельных тезисов, не отличается последовательностью;

обучающийся испытывает значительные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, либо отказывается от ответа на них.

Отметки «три», «два» балла: несоответствие работы общим требованиям, нарушение порядка подготовки, правил и структурного оформления работы;

предоставление отдельных разрозненных фрагментов текста, черновых набросков работы, не складывающихся в законченный текст курсовой работы;

неумение использовать научную терминологию;

обнаружение комиссией несамостоятельности выполнения курсовой работы (плагиата).

Отметка «один» балл:

отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины, непредоставление курсовой работы научному руководителю в установленные сроки.

Отметки «три» – «один» являются неудовлетворительными, их получение означает академическую неуспеваемость обучающегося.

Тема № 1. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению

Срок получения образования 5 лет

Лекция – 2 часа

1. Предмет и методы гражданского права.
2. Принципы и функции гражданского права.
3. Система гражданского права.
4. Значение гражданского права для правоохранительной деятельности.

Срок получения образования 3 года

Лекция – 2 часа

Для специальности Правоведение

1. Предмет и методы гражданского права.
2. Принципы и функции гражданского права.
3. Система гражданского права.
4. Значение гражданского права для правоохранительной деятельности.

Для специальности Государственное управление и право

1. Предмет и методы гражданского права.
2. Принципы и функции гражданского права.
3. Система гражданского права.
4. Значение гражданского права для управленческой деятельности.

Методические рекомендации

При подготовке по данной теме следует уяснить понятие гражданского права, его предмет, роль и значение как науки и учебной дисциплины.

Предполагается усвоение понятия методологии гражданского права, умение классифицировать способы, приемы научной деятельности по изучению гражданского права. Познание сути методов исследования предполагает уяснение основных требований комплексного подхода к познанию гражданского права (необходимость изучения гражданского права в неразрывной взаимосвязи с другими отраслями права, в сочетании с юридической практикой и т.д.). Здесь существенное значение имеет умение иллюстрировать на конкретных примерах значение общеправовых и отраслевых принципов гражданского права.

При определении места гражданского права в системе юридических наук важно понять взаимосвязь юридической и иных общественных наук (исторических, философских, экономических, политических и др.). Также следует обратить внимание на место гражданского права в системе юридического знания (теоретико-исторического, отраслевого и прикладного).

Важно уяснить функции, задачи и систему гражданского права, его значение для профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов (управленческих кадров). Следует обратить внимание на разграничение понятий «система гражданского права» и «система гражданского законодательства».

Вопросы для самостоятельного изучения – 1

1. Дискуссия о соотношении гражданского права и предпринимательского (хозяйственного, торгового, коммерческого) права.
2. Значение римского частного права для становления и развития гражданско-правового регулирования общественных отношений.
3. Система учебной дисциплины «Гражданское право».

Задание -2:

1. Гражданское право в системе юридических наук.
2. Значение гражданского права для правоохранительной деятельности (управленческой деятельности).

Задания – 3:

1. Супруги Ивановы – Ольга и Сергей, допустили нахождение, принадлежащей им собаки, без намордника и поводка на улице. Собака напала на несовершеннолетнюю Марину, несколько раз укусила ее и порвала одежду. Девочке причинены физические и нравственные страдания, ей оказывалась медицинская помощь, делались прививки, она долго лечилась от испуга. Впоследствии установлено, что собаку Иванову Сергею за год до происшествия подарил Смирнов. По мнению Ивановых, вред Марине причинен непосредственно животным, которое не является субъектом права. Причинению вреда способствовали отсутствие условий для надлежащего выгула собак по вине жилищно-эксплуатационной службы, а также поведение девочки, которая спровоцировала животное, когда побежала.

Регулируются ли гражданским правом возникшие отношения?

2. Гражданка Семенова обратилась с заявлением в РУВД, в котором указала, что у нее угнали машину, но она случайно нашла ее на стоянке частного дома, однако хозяева этого дома отсутствуют, а обслуживающий персонал сказал ей, что это не ее машина. В РУВД ей посоветовали обратиться в суд с иском об истребовании имущества из чужого незаконного владения. Но Семенова заявила, что поскольку совершена кража, то разбираться должно РУВД.

Какими отраслями права регулируются возникшие отношения?

Л и т е р а т у р а

Боровая, Е. В. Значение изучения фундаментальных юридических дисциплин для формирования профессиональной правовой культуры юриста / Е. В. Боровая // Вестн. акад. МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 1. – С. 158–162.

Войтюль, А. В. Правовое регулирование краудфандинга: зарубежный опыт и отечественные перспективы / А. В. Войтюль, П. В. Гридюшко // Проблемы гражданского права и процесса : сб. науч. ст. Вып. 7 / Гродн. гос. ун-т им. Я. Купалы ; редкол.: И. Э. Мартыненко (гл. ред.) [и др.]. – Гродно : ГрГУ, 2022. – С. 92–99 (РИНЦ).

Ефременко, Е. М. Значение цивилистической доктрины и отраслей частного права в формировании профессионального правосознания сотрудников органов внутренних дел / Е. М. Ефременко // Правовая культура в современном белорусском обществе [Электронный ресурс] : сб. науч. ст. / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учр. обр. «Могил. ин-т М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; редколл. И. А. Демидова (отв. ред.) и [и др.]. – Могилев : Могилев. ин-т МВД, 2021. – С. 51 – 55.

Ефременко, Е. М. О значении принципов частного права для формирования профессионального правосознания сотрудников органов внутренних дел // Е. М. Ефременко // Правовая культура в современном обществе [Электронный ресурс] : сб. науч. ст. по материалам V Междунар. науч.-практ. конф., Могилев, 20 мая 2022 г. / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могил. ин-т М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; редколл. И. А. Демидова (отв. ред.) [и др.]. – Могилев : Могилев. ин-т МВД, 2022. – С. 30–33.

Ефременко, Е. М. Принцип соразмерности в правовой регламентации общественных отношений, составляющих предмет гражданского права и смежных отраслей частного права / Е. М. Ефременко // Право в современном белорусском обществе : сб. науч. тр. / Нац. центр законодательства и правов. исслед. Респ. Беларусь,

Тема № 2. Гражданское законодательство

Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению (на аудиторных занятиях тема не изучается)

Методические рекомендации

При рассмотрении второй темы следует изучить понятие гражданского законодательства. Далее важно выяснить соотношение системы гражданского права и гражданского законодательства.

При подготовке следует разобраться в системе гражданского законодательства, понять, чем отличаются законодательные акты от актов законодательства. Обратит внимание на отличие нормативных правовых актов от локальных актов. Уяснить особенности технических нормативных правовых актов.

Необходимо хорошо осмыслить значение императивных и диспозитивных норм гражданского права. Здесь целесообразно воспользоваться знаниями по общей теории права, которые позволят уяснить, что такое пробелы в гражданском праве и способы их преодоления.

Изучение материала предполагает выяснение пределов действия гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц, а также усвоение значения судебной практики в применении и совершенствовании гражданского законодательства.

Вопросы для самостоятельного изучения - 1:

1. Технические нормативные правовые акты как источники гражданского законодательства. Локальные акты, их значение в осуществлении гражданско-правового регулирования общественных отношений.

2. Нормативный договор как источник гражданского права.

3. Нормативные правовые акты Президента Республики Беларусь в иерархии источников гражданского законодательства.

4. Нормативные правовые акты Министерства внутренних дел Республики Беларусь и иных правоохранительных органов, регулирующие гражданско-правовые отношения.

Задания 2:

1. Соотношение понятий «гражданское право» и «гражданское законодательство».

2. Особенности пределов действия актов гражданского законодательства: обратная сила и переживание гражданского закона, возможность его экстерриториального действия.

Задания – 3

1. Гражданин Коротков, работник прокуратуры, в апреле 2022 г. получил арендное жилье, в котором проживает с семьей из 3 человек. В марте 2024 г. он решил приобрести предоставленное ему жилье в собственность и обратился за разъяснениями, можно ли это сделать.

Подготовьте перечень нормативных правовых актов, позволяющих дать ответ на поставленный вопрос.

2. Иностранное частное торговое унитарное предприятие «Системы охраны» заключило договор с казахстанской компанией «Либерти ЛТД», по которому казахстанская компания должна была поставлять системы видеонаблюдения,

осуществлять при необходимости их ремонт и давать бесплатные консультации по вопросам их использования для специалистов Частного предприятия «Системы охраны».

Товар был поставлен и оплачен, однако ремонт вышедших из строя систем видеонаблюдения не осуществлялся. Когда трехгодичный договор истек, Частное предприятие «Системы охраны» приняло решение не продлять его и направило претензию о возмещении расходов, понесенных в связи с ремонтом систем видеонаблюдения у многочисленных заказчиков. В ответном письме «Либерти ЛТД» разъяснило, что претензии заявлены поздно – пропущен срок исковой давности, который по белорусскому законодательству, согласно договору применяющемуся к отношениям сторон, составляет 3 года.

Юрисконсульт пояснил директору Частного предприятия «Системы охраны», что он считает, что к взаимоотношениям сторон по договору должно быть применено не законодательство Республики Беларусь, а Нью-Йоркская конвенция об исковой давности 1974 г., ратифицированная Республикой Беларусь, согласно которой срок исковой давности 4 года, тем более что обе организации не являются резидентами Республики Беларусь.

Дайте правовую оценку доводам сторон. Какие правовые нормы должны применяться к данной ситуации?

Л и т е р а т у р а

Бондаренко, Н. Л. Устранение пробелов в гражданском законодательстве в целях защиты прав физических лиц и реализации принципов гражданского права / Н. Л. Бондаренко // Актуальные проблемы гражданского права : сб. науч. трудов. Вып. № 6 / Международный университет «МИТСО»; редкол.: И. А. Маньковский (гл. ред.) [и др.]. – Минск : Междунар. ун-т «МИТСО», 2016. – С. 5–11.

Ефременко, Е. М. О разграничении норм-принципов, норм-деклараций и юридических презумпций в гражданско-правовой регламентации общественных отношений / Е. М. Ефременко // 20 лет Гражданскому кодексу Республики Беларусь: взгляд в будущее : сб. ст. Междунар. круглого стола, посвящ. 95-летию заслуженного юриста Респ. Беларусь, проф. В.Ф. Чигира, Минск, 5 нояб. 2019 г. / Белорус. гос. ун-т ; ИППК судей, работников прокуратуры, судов и учреждений юстиции БГУ ; редкол. : В. Н. Годунов и [др.]. – Минск : РИВШ, 2020. – С. 91–95.

Капитанова, А. А. Преимущественные права в контексте основных начал гражданского законодательства / А. А. Капитанова // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2020. – № 2 (40). – С. 167–171 (РИНЦ).

Паращенко, В. В. Особенности реализации принципа неприкосновенности собственности при осуществлении инвестиций на территории Республики Беларусь / В. В. Паращенко, Т. Д. Трамбачева // Третьи цивилистические чтения памяти профессора М. Г. Прониной : сб. ст. / Акад. управ. при Президенте Респ. Беларусь, под ред. Н. Л. Бондаренко [и др.]. – Минск : Акад. управ. при Президенте Респ. Беларусь, 2021. – С. 175–178.

Тема № 3. Гражданское правоотношение

Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению (на аудиторных занятиях тема не изучается)

Методические рекомендации

При подготовке по данной теме необходимо уяснить понятие гражданского правоотношения и его структуру (субъекты, объекты, содержание).

Важно понять категорию «правопреемство», выявить особенности универсального и сингулярного правопреемства. Следует ознакомиться с основными видами объектов гражданских правоотношений.

Следует уяснить отличие субъективного гражданского права от гражданского права в объективном смысле. Необходимо обратить внимание на существующие классификации гражданских правоотношений (имущественные и неимущественные, абсолютные и относительные, вещные и обязательственные). Следует выяснить, что является основаниями возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений, изучить юридические (фактические) составы и состояния.

Вопросы для самостоятельного изучения -1:

1. Правопреемство в гражданском праве.
2. Виды правопреемства.

Задания-2:

1. Гражданские правоотношения, складывающиеся в деятельности правоохранительных органов (органов государственного управления).
2. Юридические (фактические) составы и состояния как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Задания – 3

1. Гражданин Марков заключил договор найма принадлежащего ему дома в г.п. Нарочь с гражданином Пенькиным сроком на 3 месяца.

Проживая в доме, Пенькин забыл выключить кипяtilьник, в результате чего возник пожар. Сотрудники МЧС, прибывшие на место, ликвидировали возгорание, залив водой всю летнюю кухню, в результате чего мебель, находящаяся в ней, пришла в негодность.

Гражданин Марков предъявил претензии к Пенькову, к МЧС и к страховой компании, в которой было застраховано его имущество.

Определите, какие правоотношения возникли в описанной ситуации, их вид и структуру.

2. В юридическую консультацию обратился гражданин Лимонов. Он объяснил, что является собственником жилого дома, где совместно с ним проживают две сестры, Мария и Анна.

Он хочет продать дом и купить сестрам квартиру, а себе оставить деньги. Покупатель есть, но нотариальная контора отказывается удостоверить договор купли-продажи. Он показал список документов, необходимых для удостоверения сделки, который ему дал нотариус, и объяснил, что собрал все справки, оформил технический паспорт на дом, и таким образом, не хватает только одного пункта из списка – заявлений его сестер. Но они всячески уклоняются от похода к нотариусу, он связывает это с тем фактом, что при разделе наследства после родителей, они отказались от наследства в его пользу, а теперь, видя, что он не оказывает им серьезной материальной помощи, на которую они рассчитывали, они договорились между собой ему не помогать. К тому же они, возможно, узнали, что он составил завещание в пользу своего внука Валерия, а их не упомянул вообще.

Лимонов поинтересовался, нельзя ли как-нибудь удостоверить сделку, хотя бы на часть дома, с учетом того, что он собрал практически все документы.

Перечислите юридические факты и составы, имеющиеся в описанной ситуации. Что следует ответить Лимонову?

Л и т е р а т у р а

Абдуджалилов, А. Проблемы классификации гражданских правоотношений в

Интернете / Абдуджабар Абдуджалилов // Закон и право. – 2015. – № 2. – С. 61–63.

Бондаренко, Н. Л. Имущественные отношения как предмет правового регулирования гражданского и семейного права / Н. Л. Бондаренко // Вестник Омского университета. Серия: Право. – 2019. – № 3. – С. 15–25.

Ефременко, Е.М. Охранительное гражданское правоотношение / Е.М. Ефременко // Вестн. акад. МВД Респ. Беларусь. – 2022. – № 2 (43).

Чигилейчик, А. В. Робототехника и системы искусственного интеллекта – субъекты или объекты гражданских прав? / А. В. Чигилейчик // Актуальные проблемы гражданского права. – 2020. – № 1. – С. 114–128.

Тема № 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений

Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению

Срок получения образования 5 лет

Лекция – 2 часа

1. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности граждан.
2. Опекa и попечительство. Патронаж.
3. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим (основания и правовые последствия).
4. Имя гражданина. Место жительства. Акты гражданского состояния.

Семинарское занятие – 2 часа

1. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
2. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим
3. Имя гражданина, место жительства гражданина, их значение в деятельности правоохранительных органов.
4. Акты гражданского состояния и их значение в деятельности правоохранительных органов.

Срок получения образования 3 года

Лекция – 1 час

1. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности граждан.

Семинарское занятие – 1 час

1. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим (основания и правовые последствия).
2. Опекa, попечительство и патронаж, их социальное значение.

Методические рекомендации

Изучение темы предполагает, прежде всего, уяснение того, что правосубъектность граждан (физических лиц) как юридическая конструкция включает в себя правоспособность и дееспособность (некоторые авторы включают также деликтоспособность и сделкоспособность). Необходимо уяснить, с какого момента возникает правоспособность, и обратить внимание на ее содержание. Поскольку объем дееспособности граждан различается, следует разобраться, какие категории физических лиц в связи с этим принято выделять. Далее нужно уяснить условия и правовые последствия признания гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным.

Необходимо усвоить значение института опеки и попечительства. Особое внимание следует обратить на основания и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления умершим. Обратить внимание на социальное и правовое значение патронажа.

В продолжение изучения темы следует основательно проработать материал о юридическом значении имени и места жительства гражданина. Нужно хорошо усвоить значение актов гражданского состояния. При этом необходимо акцентировать внимание на правовом статусе гражданина как субъекта гражданских правоотношений в деятельности правоохранительных органов (управленческой деятельности).

Вопросы для самостоятельного изучения-1:

1. Приобретение дееспособности в полном объеме до достижения совершеннолетия. Эмансипация в гражданском праве.
2. Акты гражданского состояния и их значение в деятельности правоохранительных органов (органов государственного управления).

Задания -2:

1. Предпринимательская и ремесленная деятельность граждан: сравнительный анализ.
2. Экономическая несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.

Задания – 3

1. Соболев, признанный судом ограниченно дееспособным, сдал в комиссионный магазин антикварный комплект мебели. Магазин оценил комплект в 500 рублей и выставил на продажу. В договоре комиссии стороны указали, что деньги Соболеву будут выданы только после реализации комплекта мебели. Узнав о сделке, жена Соболева потребовала ее расторжения, предъявив документ, свидетельствующий об ограниченной дееспособности Соболева. Однако к этому времени комплект мебели был продан и магазин предложил Соболевой деньги, за вычетом суммы, причитающейся магазину. Соболева отказалась и подала в суд иск к магазину с требованием о признании сделки недействительной, возврата комплекта антикварной мебели и возмещения морального ущерба.

Какое решение должен принять суд?

2. Гражданка Машковская обратилась к адвокату с предложением помочь ей признать ее мужа Машковского недееспособным или ограниченно дееспособным. По ее словам, с тех пор как ее муж стал успешным артистом, он стал получать большие деньги и посещать казино, клубы, заводить сомнительные знакомства, много пить. А в последнее время он стал принимать наркотики и периодически впадает в психоз, угрожает развестись с ней и отобрать все ее имущество. Она бы хотела взять его имущество под опеку, получать доходы от его бизнеса.

Дайте необходимые разъяснения Машковской.

3. К юристу обратились гражданин Геворгадзе и его бывшая жена Манина. Они объяснили, что после развода Геворгадзе назначил бывшей жене и сыну солидное содержание и уступил жене совместно построенный дом с условием, чтобы дом был передан их сыну, когда он станет совершеннолетним. Геворгадзе также пояснил, что их договоренность останется в силе, пока Манина не выйдет замуж и если она не уедет из города. Манина сомневается в том, можно ли так договариваться и не будут претендовать на этот дом его родственники и новая жена. *Имеет ли значение что он иностранный гражданин?*

Л и т е р а т у р а

Паращенко, В. В. Опекa как она из эффективных форм гражданско-правовой охраны и защиты прав и интересов ребенка / В. В. Паращенко // Сац.-экан. і прав. даслед. – 2020. – № 3 – С. 90–97.

Савина, И. В. Содержание гражданско-правового статуса несовершеннолетнего и совершенствование его правовой защиты / И. В. Савина // Право в современном белорусском обществе : сб. науч. тр. / Нац. центр законодательства и правов. исслед. Респ. Беларусь, Ин-т правов. исслед. ; редкол.: Н.А. Карпович (гл. ред.) [и др.]. — Минск, 2019. – Вып. 14. – С. 316–323.

Савина, И. В. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права : пособие / И. В. Савина ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2020. – 92 с.

Тарасов, П. А. Субъекты гражданских правоотношений в сфере защиты информации / П. А. Тарасов // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2023. – № 2. – С. 55–61.

Тихонов, С. П. О субъектах охранной деятельности в Республике Беларусь / С. П. Тихонов // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2023. – № 2. – С. 62–66.

Тема № 5. Юридические лица

Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению

Срок получения образования 5 лет

Лекция – 2 часа

1. Понятие и признаки юридического лица. Место нахождения юридического лица и его индивидуализация.

2. Правосубъектность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства, филиалы.

3. Учредительные документы юридического лица. Образование и ликвидация юридического лица.

4. Виды юридических лиц.

Срок получения образования 3 года

Лекция – 1 час

1. Понятие и признаки юридического лица. Место нахождения юридического лица и его индивидуализация.

2. Образование юридических лиц.

3. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.

Семинарское занятие – 1 час

1. Понятие и правосубъектность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства, филиалы.

2. Виды юридических лиц.

Методические рекомендации

Изучение темы предполагает, прежде всего, уяснение понятия и признаков юридического лица. Необходимо учитывать различные научные подходы к пониманию сущности юридического лица в науке гражданского права.

Далее нужно уяснить, каким образом осуществляется индивидуализация юридического лица, что такое фирменное наименование и место нахождения юридического лица. На этой основе важно усвоить особенности правоспособности и

дееспособности юридических лиц, сведения об органах юридического лица, представительствах и филиалах. Необходимо научиться различать учредительные документы юридического лица, ориентироваться в порядке его образования. Особое внимание следует обратить на реорганизацию и ликвидацию юридических лиц. При изучении этих вопросов необходимо обратиться к вопросам правопреемства при реорганизации юридических лиц.

В завершение изучения темы следует основательно проработать классификацию юридических лиц. Нужно хорошо усвоить особенности каждой организационно-правовой формы коммерческих и некоммерческих юридических лиц. При этом необходимо обратить внимание на место юридических лиц в системе правоохранительных органов (органов государственного управления).

Вопросы для самостоятельного изучения -1:

1. Теории юридического лица в гражданском праве.
2. Общая (универсальная) и специальная правоспособность юридических лиц.

Задания – 2:

1. Критерии классификации юридических лиц. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих юридических лиц.
2. Ограничения на использование в наименованиях юридических лиц названия «Республика Беларусь» и слов «национальный» и «белорусский».

Задания – 3:

1. Гражданин Самусев договорился с директором ООО «М» о выполнении работ по уборке и благоустройству территории принадлежащего фирме здания и ремонту дверей. Оговоренную работу он выполнил, а за оплатой директор сказал ему обратиться в бухгалтерию «после праздников». После праздников Самусев попал в ДТП и пришел за оплатой через месяц. В офисе фирмы была только бухгалтер Татьяна, которая объяснила ему, что фирма закрывается, работники уже уволены, деньги забрала налоговая инспекция и штатные работники. А поскольку в штате предприятия Самусев не числится, то на него зарплата не начислялась. Самусев показал заключенный договор подряда и потребовал связаться с руководством фирмы. В телефонном разговоре директор ООО «М» подтвердил, что обещал оплатить работу Самусева, но теперь не может этого сделать, поскольку ликвидация завершена, деньги со счета забрали ИМНС и учредители.

В каком порядке проводится ликвидация? Что делать Самусеву? Дайте юридическую оценку аргументам сторон.

Л и т е р а т у р а

Бондаренко, Н. Л. Актуальные проблемы института дееспособности юридических лиц в Республике Беларусь / Н. Л. Бондаренко // Вести Института предпринимательской деятельности, – 2015. – № 1. – С. 75–79.

Гоев, А. В. О понятии и видах процедур экономической несостоятельности (банкротства) / А. В. Гоев // Вестник Полоцкого государственного университета. Экономические и юридические науки: науч.-теорет. ежемесячный журн. – Новополоцк, 2016. – № 6. – С. 203–208.

Парашенко, В. В. Правовая природа юридических лиц: закон, международная практика, дискуссии / В. В. Парашенко // Сацыяльна-экан. і прававыя даслед. – 2019. – № 1. – С. 117–126.

Гладкая, Е. Н. Правовой статус общественных объединений (на примере профессиональных союзов) / Е. Н. Гладкая // Труд. Профсоюзы. Общество. – 2019. – № 4 (66). – С. 4–13.

Тема № 6. Республика Беларусь и административно-территориальные единицы как субъекты гражданских правоотношений

Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению (на аудиторных занятиях тема не изучается)

Методические рекомендации

Для уяснения данной темы важно понять, что Республика Беларусь выступает субъектом гражданско-правовых отношений во внутреннем и внешнем обороте. Поэтому нужно основательно разобраться в содержании и особенностях гражданской правосубъектности Республики Беларусь. На этой основе следует усвоить, какую ответственность несет Республика Беларусь по своим гражданско-правовым обязательствам.

Следует уяснить содержание и особенности гражданской правосубъектности административно-территориальных единиц. В результате изучения вопроса важно прийти к пониманию вопросов ответственности административно-территориальных единиц по своим обязательствам.

Вопросы для самостоятельного изучения -1:

1. Правосубъектность Республики Беларусь и ее административно-территориальных единиц.
2. Республика Беларусь как субъект права собственности.

Задания –2:

1. Республика Беларусь как субъект обязательственных отношений. Государство как субъект наследственного права.
2. Участие государства в качестве субъекта гражданско-правовых отношений во внешнем обороте.

Задания – 3:

1. Михеев и Боронько, ремонтируя старую железную дорогу на заводе «Медприбораппаратура» обнаружили клад – золотые червонцы, отчеканенные в СССР.

Когда об этом стало известно руководству завода, возник спор. Генеральный директор потребовал от Михеева и Боронько передать клад в собственность завода, поскольку он был спрятан в стене в принадлежащей заводу постройке. Замдиректора утверждал, что клад принадлежит государству, а поскольку завод является республиканской собственностью, следовательно, клад следует передать заводу. Михеев возразил, что государства, выпустившего в оборот эти червонцы, больше нет и поэтому клад принадлежит нашедшим его. Возник спор.

Решите спор.

Л и т е р а т у р а

Бурак, Е. Н. Участие государства в управлении хозяйственными обществами / Е. Н. Бурак // Промышленно-торговое право. – 2016. – № 4. – С. 53–55.

Коструба, А. В. Государство в системе субъектов гражданского права Украины, Республики Беларусь и России / А. В. Коструба // Право.by. – 2018. – № 52. – С. 100–107.

Мочалов, С. Ю. Некоторые правовые проблемы участия публично-правовых образований в гражданских правоотношениях / С. Ю. Молчанов // Актуальные проблемы российского права. – 2016. – № 3. – С. 89–99.

Тема № 7. Объекты гражданских правоотношений

Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению

Лекция – 1 час

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Вещи как объекты гражданских прав. Юридическая классификация вещей.

Семинарское занятие – 1 час

Срок получения образования 5 лет

1. Понятие и классификация вещей как объектов гражданских прав.
2. Честь, достоинство, деловая репутация и иные личные неимущественные права (блага) как объекты гражданских прав, их защита.

Срок получения образования 3 года

1. Понятие и классификация вещей как объектов гражданских прав.
2. Честь, достоинство, деловая репутация и иные личные неимущественные права как объекты гражданских прав.

Методические рекомендации

Следует уяснить понятие и виды объектов гражданских правоотношений, а также обратить внимание на их оборотоспособность.

Далее нужно рассмотреть вещи как объекты гражданских правоотношений. Важно понять, чем обусловлена классификация вещей, и в чем ее правовое значение. При подготовке следует разобрать особенности таких объектов гражданских правоотношений, как деньги и ценные бумаги.

Изучая тему необходимо ознакомиться с иными объектами гражданских правоотношений (исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности, работы и услуги, нераскрытая информация) и научиться характеризовать их особенности.

В завершение изучения темы следует основательно проработать вопрос, касающийся нематериальных благ как объектов гражданских правоотношений и их значение в деятельности правоохранительных органов (органов государственного управления).

Вопросы для самостоятельного изучения 1:

1. Соотношение понятий «вещь», «имущество» и «имущественные права».
2. Предприятие как имущественный комплекс.
3. Деньги как объекты гражданских прав.
4. Имущество, а также имущественные права как объекты гражданских прав.

Задания – 2:

1. Служебная и коммерческая тайна как объекты гражданских прав.
2. Охрана изображения гражданина.
3. Значение защиты чести, достоинства и деловой репутации в деятельности правоохранительных органов (управленческой деятельности).

Задания – 3

1. Гражданин Марьков вступил в ЖСК и через 3 года с семьей из двух человек вселился в построенную квартиру. Еще через год он умер. Его вдове, обратившейся в ЖСК для переоформления квартиры, председатель ЖСК объяснил, что она членом ЖСК не является, а квартира как недвижимое имущество принадлежит не ей, а ЖСК, но поскольку гражданин Марьков при жизни полностью выплатил свой пай, то внесенные им деньги ЖСК вернет его наследникам.

Что является объектом спорного правоотношения?

2. Выберите из приведенных ниже примеров примеры индивидуально-определенных вещей, неделимых вещей, сложных вещей, непотребляемых вещей, объектов, изъятых из оборота:

валютные ценности, картина Айвазовского «Девятый вал», лом цветных металлов, зерно, мебельный гарнитур, библиотека, героин, стол, домашний кинотеатр, люстра «Рогнеда», пневматический пистолет, охотничье ружье, платиновый слиток, зерно, полезная модель, акция ЗАО «Милавица», ампула с морфием.

Л и т е р а т у р а

Ефременко, Е. М. Изображение физического лица как объект гражданских прав / Е. М. Ефременко, А. В. Иванов // Вестн. акад. МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 1. – С. 172–176.

Чигилейчик, А. В. Объекты гражданских прав: эволюция и современность / А. В. Чигилейчик // Юстиция Беларуси. – 2020. – № 11. – С. 23–27.

Чигилейчик, А. В. Имя гражданина как объект гражданско-правовой защиты / А. В. Чигилейчик // Третьи цивилистические чтения памяти профессора М. Г. Прониной : сб. ст. / Акад. управ. при Президенте Респ. Беларусь, под ред. Н. Л. Бондаренко [и др.]. – Минск : Акад. управ. при Президенте Респ. Беларусь, 2021. – С. 243–246.

Чигилейчик, А.В. Персональные данные в системе объектов гражданских прав / А.В. Чигилейчик // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2020. – № 2 (40). – С. 171–176.

Тема № 8. Сделки

Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению

Лекция – 1 час

Для специальности Правоведение

1. Понятие, признаки и виды сделок. Сделки в деятельности правоохранительных органов.

2. Условия действительности сделок.

Для специальности Государственное управление и право

1. Понятие, признаки и виды сделок.

2. Условия действительности сделок.

Семинарское занятие – 1 час

1. Форма сделки и правовые последствия ее несоблюдения.

2. Недействительность сделок. Правовые последствия признания сделок недействительными.

Методические рекомендации

Настоящая тема посвящена одному из наиболее распространенных оснований возникновения гражданских прав и обязанностей. Ее внимательное изучение предопределяет более глубокое усвоение других тем, в частности, относящихся к обязательственному праву.

Приступая к ее изучению следует исходить, прежде всего, из того, каково значение сделок в условиях рыночной экономики.

Следует уяснить различные классификация сделок (возмездные и безвозмездные, реальные и консенсуальные, срочные и бессрочные и др.).

Осваивая эту достаточно сложную тему, следует уяснить условия действительности сделок, какие требования предъявляются к форме сделки и правовые последствия ее несоблюдения. Важным аспектом темы являются недействительные

сделки. Недействительные сделки следует разделять на ничтожные и оспоримые. Это обстоятельство необходимо учитывать при изучении данного вопроса. При усвоении материала следует изучить правовые последствия недействительности сделок (двусторонняя реституция, односторонняя реституция, недопущение реституции. Иные дополнительные правовые последствия недействительности сделок).

Важно также выяснить значение сделок в деятельности правоохранительных органов (управленческой деятельности).

Вопросы для самостоятельного изучения – 1:

1. Отличие сделок от иных юридических фактов.
2. Мотив, воля и волеизъявление в сделке.
3. Условные сделки. Сделки, совершенные под отлагательным и отменительным условием.

Задания – 2:

1. Основные и дополнительные (акцессорные) сделки.
2. Фидуциарные сделки.
3. Биржевые сделки.
4. Недействительность части сделки.

Задания – 3:

1. Шпаков и Хрупкин заключили договор займа, по которому Шпаков передал Хрупкину сумму эквивалентную 3 тысячам долларов США, в подтверждение чего была выдана расписка. Через год Шпакову понадобились деньги для строительства квартиры и он попросил Хрупкина долг вернуть. Тот сказал, что сейчас вернуть деньги не сможет. Шпаков пригрозил, что обратится в суд. Хрупкин посоветовал ему никуда не обращаться, поскольку расписка не была заверена нотариально, сумма крупная, срок возврата не оговорен, свидетелей передачи денег нет, и, следовательно, суд будет не на стороне Шпакова. Возник спор.

Оцените аргументы сторон. Решите спор.

2. Змейкин после смерти жены получил наследство: квартиру, где они совместно проживали, 3 золотых слитка по 20 г, выпущенных Национальным банком, 11 тыс. евро и 7000 рублей, ювелирные изделия.

Золотой слиток он подарил сестре на свадьбу. 11 тысяч евро дал в долг коллеге Клюеву под 2% в месяц, взяв расписку. За белорусские рубли купил у соседа доллары США. Золотые серьги подарил Матвеевой, а кольцо с изумрудом продал ее подруге. Переехав к Матвеевой, он решил сдать пустующую 3 комнатную квартиру под офис фирме Клюева.

Дайте юридическую оценку сделкам, совершенным Змейкиным.

Л и т е р а т у р а

Войтюль, А. В. Теоретико-правовые основы определения формы сделки, совершаемой при помощи электронных средств / А. В. Войтюль // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2020. – № 2. – С. 163–167.

Колосовский, О. В. О необходимости отграничения осознанного неведения от существенного заблуждения при совершении сделки / О. В. Колосовский // Российский юридический журнал. – 2016. – № 2. – С. 125–135.

Орлова, Л. М. Некоторые аспекты недействительности сделки при нарушении преимущественного права покупки акций закрытого акционерного общества / Л. М. Орлова // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2016. – № 2. – С. 127–130.

Проведение текущей аттестации обучающихся по теме 8

Вопросы для проведения *текущей аттестации обучающихся по теме 8*

- Понятие и признаки сделки.
- Значение сделок в условиях рыночной экономики.
- Виды сделок.
- Односторонние, двусторонние и многосторонние сделки.
- Возмездные и безвозмездные сделки.
- Реальные и консенсуальные сделки.
- Каузальные и абстрактные сделки.
- Срочные и бессрочные сделки.
- Фидуциарные сделки.
- Условные сделки.
- Сделки, совершенные под отлагательным и отменительным условием.
- Условия действительности сделки.
- Мотив, воля и волеизъявление в сделке.
- Согласие на совершение сделки.
- Форма сделки и правовые последствия ее несоблюдения.
- Особенности совершения сделок в электронном виде. Государственная регистрация сделок.
- Соответствие сделки требованиям законодательства. Правосубъектность участников сделки.
- Недействительность сделок.
- Виды недействительных сделок.
- Ничтожные и оспоримые сделки.
- Сделки с пороками субъектного состава, воли, формы и содержания. Мнимые и притворные сделки.
- Недействительность части сделки.
- Сделки, в совершении которых заинтересованы аффилированные лица хозяйственного общества.
- Недействительность крупных сделок, заключенных хозяйственным обществом.
- Правовые последствия недействительности сделок.
- Двусторонняя реституция, односторонняя реституция, недопущение реституции.
- Дополнительные правовые последствия недействительности сделок.
- Сделки в правоохранительной деятельности.

Тема № 9. Представительство. Доверенность

Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению (на аудиторных занятиях тема не изучается)

Методические рекомендации

Изучая тему «Представительство. Доверенность» важно уяснить основания возникновения и область применения представительства в гражданском праве. Далее следует выяснить отличия представительства от сходных с ним правоотношений. Затем нужно усвоить классификацию представительства на виды. Важно понять категорию «полномочие», выявить особенности представительства без полномочий. Следует обратить внимание на правовые последствия деятельности от имени другого лица с превышением полномочия.

В дальнейшем следует внимательно исследовать значение доверенности, ее форму и срок действия. После этого необходимо ознакомиться с передоверием и основаниями прекращения доверенности.

Следует продумать вопрос о роли представительства в деятельности правоохранительных органов (органов государственного управления).

Вопросы для самостоятельного изучения -1:

1. Отличие представительства от сходных с ним правоотношений.
2. Особенности коммерческого представительства.

Задания 2:

1. Представительство без полномочий.
2. Значение представительства в деятельности правоохранительных органов (управленческой деятельности).

Задания – 3

1. Кротов выдал доверенность Соколову на покупку автомобиля Тойота Авенсис 2015 г. выпуска. Соколов заболел и не смог исполнить поручение Кротова. В порядке передоверия он выдал доверенность Мелову без согласования с Кротовым. Эта доверенность была удостоверена заместителем главного врача по медицинской части больницы, в которой находился Соколов. Мелов купил автомобиль Тойота Авенсис 2015 г. выпуска для Кротова, однако его цена значительно превышала установленную в доверенности. Кроме того, автомобиль принадлежал Кустову, от которого Мелов имел доверенность на продажу. Кротов отказался принять автомобиль, так как цена значительно превышала установленную в доверенности. Мелов обратился в суд с требованием обязать Кротова принять автомобиль.

Подлежат ли требования Мелова удовлетворению? Кто прав?

2. Директору ОДО «Крупяная долина» Шмакову поступила претензия от одного из участников, Лыкова, по поводу продажи помещения склада, принадлежащего указанному юридическому лицу. В претензии Лыков указал, что при продаже имущества от имени собственника его представителем последний должен быть наделен соответствующими полномочиями. Директор, по его мнению, такими полномочиями не обладал, несмотря на то, что являлся одновременно одним из четырех участников ОДО «Крупяная долина», поскольку продажа указанного имущества была произведена им без согласия остальных участников.

Шмаков возразил, что его полномочия основаны на уставе, где установлено, что директор осуществляет текущее руководство, а поскольку предприятию были срочно нужны деньги, он распорядился продать пустующий склад, следовательно, не вышел за пределы своих полномочий.

Какие гражданско-правовые нормы регламентируют полномочия руководителя юридического лица? Кто прав?

Л и т е р а т у р а

Войтюль, А. В. Направления развития правового института представительства / А. В. Войтюль // Вестн. акад. МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 2. – С. 26–29.

Малиновский, Е. И. Доверенность на представление интересов в суде: сделка или нет? / Е. И. Малиновский, Я. А. Леонович // Промышленно-торговое право. – 2016. – № 8. – С. 73–75.

Сапрыкин, К. Н. Историко-правовой аспект законного представительства / К. Н. Сапрыкин // Право и государство: теория и практика. – 2015. – № 4. – С. 11–16.

Тема № 10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность

Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие

рассмотрению (на аудиторных занятиях тема не изучается)

Методические рекомендации

Изучение темы следует начинать с четкого определения понятия и значения сроков в гражданском праве. При подготовке нужно учесть, что видовая классификация сроков может осуществляться на основе различных критериев. Следует определить эти критерии (основания) и научиться выделять сроки в соответствующие группы.

Усвоение материала предполагает изучение порядка исчисления сроков, особенностей совершения действий в последний день срока. Следует хорошо уяснить, как определяется начало течения и окончания срока.

При изучении сроков исковой давности нужно учитывать особенности начала их течения. Следует помнить, что является основаниями приостановления и перерыва течения сроков исковой давности. Также важно четко определить последствия истечения срока исковой давности и требования, на которые исковая давность не распространяется.

Изучение темы в целом должно привести к пониманию значения сроков в гражданском праве для деятельности правоохранительных органов (органов государственного управления).

Вопросы для самостоятельного изучения - 1:

1. Порядок совершения действий в последний день срока.
2. Требования, на которые действие исковой давности не распространяется.

Задания – 2:

1. Правовые последствия пропуска срока исковой давности
2. Значение сроков в гражданском праве для деятельности правоохранительных органов (органов государственного управления).

Задания – 3

1. ООО «РегинаТехно» 5 мая 2023 г. был заявлен иск о признании недействительным договора поручительства, по которому ООО «РегинаТехно» выступило поручителем за Частное производственное унитарное предприятие «Лоджик-технолджис», на том основании, что договор в нарушение требований Устава ООО «РегинаТехно» подписал только генеральный директор, не согласовав заключение договора поручительства с первым заместителем. Кроме того, Устав ООО «РегинаТехно» содержит запрет на заключение договоров поручительств за юридических лиц негосударственной формы собственности.

ОАО «Банк» (ответчик) заявило ходатайство о применении сроков исковой давности по недействительным сделкам. Начало течения срока исковой давности, по мнению ответчика, должно быть определено с момента вступления договора поручительства в силу, т.е. с 1 февраля 2021 г.

Ответчиком также предоставлены документы, согласно которым в подготовке договора поручительства участвовали работники ООО «РегинаТехно»: главный бухгалтер, совместно с генеральным директором и финансовым директором подписала в адрес ответчика письмо, выражающее готовность выступить поручителем по кредиту, и перечень оборудования, которое предоставляется в залог банку.

Представитель ООО «РегинаТехно» заявил, что на предприятии стало известно о заключении договора поручительства только спустя 2 года, в апреле 2023 г. Тогда банк обратился к ним с просьбой исполнить обязательства за должника. Узнать о заключенном договоре поручительства раньше не представлялось возможным, поскольку договор не был согласован с первым заместителем генерального директора. Начало течения срока исковой давности истец считает с момента, когда банк обратился с просьбой об исполнении обязательств за должника, поэтому истец просит в

удовлетворении ходатайства ответчика о применении срока исковой давности отказать со ссылкой на статью 201 ГК Республики Беларусь и признать договор поручительства недействительным.

Решите спор.

2. 2 февраля 2024 г. РУП «Минскэнерго» обратилось в суд с требованием о взыскании с РУП «Градстрой» задолженности по оплате отпущенной тепловой энергии по договору № 14 от 1 октября 2020 г., образовавшейся за период с октября 2020 г. по июль 2021 г.

РУП «Минскэнерго» с этим доводом не согласилось, ссылаясь на перерыв течения срока исковой давности в связи с совершением обязанным лицом действий, свидетельствующих о признании долга – подписанием акта сверки расчетов, из которого следует, что должник признает наличие долга, и составлением ежегодных балансов предприятия, содержащих данные о наличии задолженности за тепловую энергию.

РУП «Градстрой» просило суд не принимать во внимание доводы о перерыве течения срока исковой давности, так как акт сверки расчетов подписан лицом, не уполномоченным в установленном порядке его подписывать – бухгалтером.

Судом затребованы годовые бухгалтерские балансы РУП «Градстрой», которыми подтверждается то, что задолженность перед РУП «Минскэнерго» числилась по данным бухгалтерского отчета у ответчика и его руководитель, а также главный бухгалтер ежегодно подписывали балансы предприятия, в которых она была отражена. Суд также выяснил, что акты сверки организации ответчика подписывались на протяжении нескольких лет одним и тем же работником ответчика – бухгалтером Ивановой; а руководитель предприятия обязан был их подписывать, но не делал этого.

Дайте правовую оценку доводам сторон. Решите спор.

Л и т е р а т у р а

Бандык, О. Истечение срока исковой давности как самостоятельное основание для отказа в иске / О. Бандык // Юридический мир. – 2017. – № 7. – С. 76–77.

Белявский, С. Ч. Совершение должником действий по признанию долга прерывает срок исковой давности / С. Ч. Белявский // Юридический мир. – 2015. – № 7. – С. 81–83.

Леонович, Я. Срок исполнения обязательства: определен или нет? / Я. Леонович // Юрист. – 2018. – № 12. – С. 69–71.

Сушко, О. В. Применение срока исковой давности как один из способов защиты прав / О. В. Сушко // Судебный вестник Плюс: экономическое правосудие. – 2016. – № 11. – С. 31–36.

Тема № 11. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.

Защита гражданских прав

Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению (на аудиторных занятиях тема не изучается)

Методические рекомендации

Изучение темы следует начинать с четкого определения понятия осуществления субъективного гражданского права и исполнения субъективной гражданской обязанности.

Усвоение материала предполагает изучение способов осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Следует хорошо уяснить пределы осуществления гражданских прав, научиться определять злоупотребление правом, его виды и правовые последствия.

При подготовке нужно ознакомиться с порядком и способами защиты субъективных гражданских прав. Необходимо учитывать, что самозащита субъективных гражданских прав включает такие понятия, как необходимая оборона и крайняя необходимость, следует уметь их разграничивать. Важно четко определить меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав и меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав, их основные виды.

Следует уяснить понятие и систему мер гражданско-правового принуждения, применяемых для защиты гражданских прав.

Изучение темы в целом должно привести к пониманию участия правоохранительных органов (органов государственного управления) в осуществлении и защите гражданских прав.

Вопросы для самостоятельного изучения -1:

1. Судебная защита гражданских прав.
2. Защита гражданских прав в административном порядке.
3. Возмещение убытков, уплата неустойки: сравнительно-правовой анализ.

Задания -2:

1. Презумпция добросовестности и разумности осуществления гражданских прав.
2. Злоупотребление правом, его виды и правовые последствия.

Задания – 3

1. Гражданка Люськова обратилась в нотариальную контору за выдачей свидетельства о праве на наследство, открывшегося после смерти ее отца, Люськова Георгия Ивановича.

В состав наследства, по словам Люськовой, входит гараж в ГСК «Металлург», членом которого был ее отец.

Однако нотариус в выдаче свидетельства отказала, объяснив, что у Люськовой нет правоустанавливающих документов на гараж, а, следовательно, он не принадлежал покойному Люськову, и не входит в состав наследства.

Люськова настаивала на выдаче свидетельства и предъявила справку, выданную ГСК «Металлург», что гараж № 611 числится за Люськовым Георгием Ивановичем.

Нотариус заявила, что эта справка правоустанавливающим документом не является, и посоветовала Люськовой получить в ГСК «Металлург» регистрационное удостоверение.

Люськова потребовала выдать ей письменный отказ в совершении нотариальных действий, но нотариус сказала, что она не отказывает ей, а дает разъяснения, какие документы нужно представить.

Люськова обратилась в юридическую консультацию, написала заявление в ГСК с требованием выдать регистрационное удостоверение, направила жалобу на действия нотариуса в Министерство юстиции.

Какие способы защиты своих прав можно порекомендовать Люськовой?

2. Юрист Фруктик приобрел на распродаже в салоне-магазине «Дольче мебель» комплект кожаной мебели «Медея», а поскольку выбранного им комплекта на складе не оказалось, в договор был внесен пункт о том, что ЗАО «Дольче мебель» обязуется доставить комплект по указанному Фруктиком адресу 23 мая с 18.00 до 21.00.

Однако 23 мая мебель не привезли. Директор ЗАО «Дольче мебель» позвонил Фруктику и извинился, объяснив, что фирма-перевозчик потеряла груз в пути, и пообещал разобраться с ситуацией. Но и через неделю мебель не привезли. Фруктик направил в адрес ЗАО «Дольче мебель» претензию, в которой потребовал выполнить взятые на себя обязательства и выплатить предусмотренную законом неустойку.

Директор ЗАО «Дольче мебель» снова позвонил ему с извинениями и пояснил, что меры по возврату мебели им предпринимаются: он сам каждый день звонит с претензиями перевозчику, и поручил звонить трем своим сотрудникам. ЗАО «Дольче мебель» столкнулась с недобросовестностью фирмы-перевозчика в первый раз, и он уже посоветовал всем знакомым «не связываться с этим ворьем». Он выразил уверенность, что мебель скоро найдется, поскольку перевозчик не получил платы не только за эту перевозку, но и за ряд других, и ЗАО «Дольче мебель» не будет платить ему еще полгода. Он также предложил Фруктику забрать внесенный им аванс или вместо комплекта «Медея» приобрести со скидкой комплект «Амадей-4», имеющийся в магазине. Фруктик заявил, что никакой другой комплект ему не нужен и что директор ЗАО «Дольче мебель» действует неправильно.

Что означает претензионный порядок? Правильно ли действует директор ЗАО «Дольче мебель»? Проанализируйте нормы ст. 11 ГК применительно к данной задаче.

Л и т е р а т у р а

Березнев, Р. Ю. Государственное принуждение в гражданском праве: сущность и содержание / Р. Ю. Березнёв // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2015. – № 2. – С. 150–153.

Ермоленко, Е. В. Структурные элементы системы обеспечения реализации права на защиту / Е. В. Ермоленко // Третий конгресс цивилистов правоохранительных органов : сб. ст. по материалам Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Нижний Новгород – Барнаул, 25–26 марта 2021 года / кол. авторов. – Москва : РУСАЙНС, 2021. – С. 217–222.

Ефременко, Е. М. Генезис и направления развития доктрины принуждения в гражданском праве / Е. М. Ефременко, Р. Ю. Березнёв // Динамика правоустановления и правореализации в сфере публично-правовых отношений : сб. науч. ст. / Национальный центр зак-ва и правов. исслед. Респ. Беларусь ; редкол.: О. И. Чуприс (гл. ред.) [и др.]. – Минск : Колорград, 2021. – С. 151–162.

Ефременко, Е. М. Гражданско-правовая ответственность в системе правомерного принуждения: понимание и нормативное закрепление / Е. М. Ефременко // Вест. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2023. – № 2. – С. 39–43.

Колбасин, Д. А. Правосознание как ключевой объект в механизме реализации и защите имущественных прав субъектов гражданских правоотношений / Д.А. Колбасин // Юстиция Беларуси. – 2021. – № 3. – С. 48–52.

Колбасин, Д. А. Теоретический и практический аспекты реализации способов обеспечения и защиты гражданских прав сотрудников и работников органов внутренних дел / Д. А. Колбасин, М. В. Рудько // Вестн. акад. МВД Респ. Беларусь. – 2022. – № 2. – С. 31–36 (РИНЦ).

Сакович, Г.Б. Гражданско-правовое принуждение в формировании междисциплинарного подхода в борьбе с коррупцией / Г. Б. Сакович // Курсантский вестник: сб. науч. ст. обучающихся / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2022. – Вып. 7. – С. 229-135.

Тема № 12. Право собственности и другие вещные права. Общие положения

Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению

Лекция – 2 часа

1. Понятие собственности и права собственности. Формы и виды собственности в Республике Беларусь.
2. Содержание права собственности.
3. Приобретение и прекращение права собственности в Республике Беларусь.

Срок получения образования 5 лет

Семинарское занятие – 2 часа

1. Право собственности в системе вещных прав.
2. Формы и виды собственности в Республике Беларусь.
3. Основания приобретения права собственности.
4. Основания прекращения права собственности.

Методические рекомендации

Материал этой темы дает возможность осмыслить вещное право как подотрасль гражданского права в целом. В результате изучения материала нужно уметь сформулировать определение понятия и системы вещных прав, установить их значение в правовом регулировании общественных отношений.

Затем следует выяснить понятие права собственности в объективном и субъективном значении. Важно уяснить содержание права собственности (правомочия и обременения собственника). Далее нужно обратить внимание на виды права собственности, деление субъектов права собственности.

Подготовка по теме предполагает изучение оснований приобретения и прекращения права собственности. Нужно усвоить вопросы, касающиеся момента возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору, а также бремени содержания и риска случайной гибели (порчи) имущества.

В завершение изучения данной темы необходимо ознакомиться с применением законодательства о собственности и иных вещных правах в деятельности правоохранительных органов (управленческой деятельности).

Вопросы для самостоятельного изучения – 1:

1. Право собственности в объективном и субъективном значениях.
2. Бремя содержания и риск случайной гибели или случайной порчи имущества.
3. Прекращение права собственности на недвижимое имущество.

Задания – 2:

1. Дискуссия о сущности и соотношении собственности и права собственности.
2. Применение законодательства о собственности в деятельности правоохранительных органов (органов государственного управления).

Задания – 3

1. Экономический суд рассмотрел иск ЗАО «Нота» к ЗАО «Гамма» о расторжении договора купли-продажи здания. Объект сделки после ее заключения был передан покупателю – ЗАО «Гамма», который зарегистрировал его в установленном порядке.

Но, так как покупатель не оплатил продавцу покупную цену здания, ссылаясь на отсутствие денежных средств, ЗАО «Нота» предъявило иск в суд, с требованием вернуть здание. Требование истца было удовлетворено, покупателя суд обязал возвратить здание продавцу.

Вышестоящая инстанция решение суда первой инстанции отменила, в иске отказала, сославшись на то, что у покупателя с момента государственной регистрации возникло право собственности на объект купли-продажи, следовательно, здание принадлежит ЗАО «Гамма», которое обязано рассчитаться за покупку.

Какие обстоятельства должен был выяснить суд? С какого момента возникает право собственности у покупателя по договору? Решите спор.

2. Гражданин Зеленкин заключил договор долевого строительства торгового помещения, вовремя оплачивал указанные в договоре суммы, но за месяц до сдачи объекта в эксплуатацию узнал, что застройщик – ЗАО «ИнвестСтройСити» – перепродал указанное помещение ООО «Дельта» за более высокую цену.

Гражданин Зеленкин направил застройщику претензию с требованием признать недействительным договор с ООО «Дельта», поскольку дольщик, уплатив застройщику указанные в договоре денежные суммы, приобретает право требовать от застройщика передачи ему в собственность торговых помещений, а, следовательно, ЗАО «ИнвестСтройСити» продало ООО «Дельта» чужую собственность. В противном случае гражданин Зеленкин намерен обратиться в суд за признанием права собственности на торговое помещение.

Юрисконсульт ЗАО «ИнвестСтройСити» подготовил ответ на претензию, в котором разъяснил, что «поскольку правоотношения между дольщиками и застройщиком носили не вещный, а обязательственный характер, то соответственно лежащая на застройщике обязанность не лишала его возможности распорядиться принадлежащим ему объектом иным образом до передачи помещений и утраты на них права собственности. У приобретателя же вещи право собственности на нее возникает не при заключении договора, а из акта передачи вещи, и поэтому до передачи право собственности у приобретателя отсутствует, что препятствует реализации признания его таковым в судебном порядке».

В чем отличие вещных прав от обязательственных? Чего может требовать Зеленкин? Дайте правовую оценку аргументам сторон.

Л и т е р а т у р а

Бондаренко, Н. Л. Системоформирующая функция принципа неприкосновенности собственности / Н. Л. Бондаренко // Вестник Академии МВД Респ. Узбекистан. – 2019. – спец. выпуск. – С. 178–180.

Гоев, А.В. Развитие норм института права собственности в гражданском законодательстве в эпоху СССР / А.В. Гоев // Советская юридическая наука, государство и право как феномены эпохи модерна: к 100-летию образования СССР : материалы респ. науч.-практ. конф., Минск, 30 дек. 2022 г. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь. – Минск : Акад. МВД, 2022

Костюк, А. С. Момент возникновения права собственности государства и прекращения права собственности лица, имущество которого подлежит уголовно-правовой конфискации / А. С. Костюк / Сборник статей студентов Академии управления при Президенте Республики Беларусь : научное электронное издание / Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь; редкол.: Т. В. Жмакина [и др.] ; под общ. ред. канд. пед. наук, доц. О. Н. Солдатовой. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2023. – С. 134–139.

Колбасин, Д. А. О конфискации транспортных средств при управлении ими в состоянии опьянения / Д. А. Колбасин, А. В. Чигилейчик // Законность и правопорядок. – 2016. – № 1. – С. 31–36.

Паращенко, В. В. Особенности реализации принципа неприкосновенности собственности при осуществлении инвестиций на территории Республики Беларусь / В. В. Паращенко, Т. Д. Трамбачева // Третьи цивилистические чтения памяти профессора М. Г. Прониной : сб. ст. / Акад. управ. при Президенте Респ. Беларусь, под ред. Н. Л. Бондаренко [и др.]. – Минск : Акад. управ. при Президенте Респ. Беларусь, 2021. – С. 175–178.

Проведение текущей аттестации обучающихся по теме 12 (для получающих высшее образование в течение 5 лет)

Вопросы для проведения *текущей аттестации обучающихся по теме 12*

Понятие и система вещных прав.
Значение вещных прав в правовом регулировании общественных отношений.
Понятие собственности.
Формы собственности в Республике Беларусь.
Понятие права собственности.
Право собственности в объективном и субъективном значениях.
Содержание права собственности.
Правомочия владения, пользования, распоряжения. Другие правомочия собственника.
Обременения собственника.
Виды и субъекты права собственности.
Основания приобретения права собственности.
Возникновение права собственности на вновь создаваемое имущество.
Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору.
Возникновение права собственности на недвижимое имущество.
Самовольное строительство и его последствия.
Бремя содержания и риск случайной гибели или случайной порчи имущества.
Прекращение права собственности: основания и правовые последствия.
Прекращение права собственности на недвижимое имущество в связи с изъятием земельного участка, на котором находится такое имущество.
Прекращение права собственности на объекты незавершенного капитального строительства.
Применение законодательства о собственности и иных вещных правах в правоохранительной (управленческой*) деятельности.

Тема № 13. Право частной собственности (физических и негосударственных юридических лиц)

Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению (на аудиторных занятиях тема не изучается)

Методические рекомендации

При изучении данной темы ознакомиться с понятием, субъектами, объектами и содержанием права частной собственности, обратить внимание на историко-правовые аспекты развития института частной собственности в Беларуси.

В дальнейшем нужно выяснить особенности права частной собственности граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью. Детального рассмотрения требует вопрос, касающийся оснований возникновения, содержания и осуществления права собственности негосударственных юридических лиц. При этом необходимо обратить внимание на объекты права собственности негосударственных юридических лиц и обращение взыскание на их имущество. Нужно хорошо усвоить отличительные характеристики правового режима собственности коммерческих и некоммерческих негосударственных юридических лиц.

Изучение темы предполагает ознакомление с особенностями правового регулирования права частной собственности на жилой дом (квартиру), земельный участок.

При подготовке нужно непременно уделить внимание значению правового регулирования частной собственности в деятельности правоохранительных органов (органов государственного управления).

Вопросы для самостоятельного изучения – 1:

1. Право частной собственности гражданина, занимающегося предпринимательской деятельностью.
2. Правовой режим крестьянского (фермерского) хозяйства.
3. Обращение взыскания на имущество юридических лиц, являющихся его собственником.

Задания -2:

1. Историко-правовые аспекты развития института частной собственности в Беларуси.
2. Особенности правового регулирования права частной собственности на жилой дом (квартиру), земельный участок.
3. Перспективы развития института права частной собственности в Республике Беларусь.
4. Значение правового регулирования частной собственности в деятельности правоохранительных органов (органов государственного управления).

Задания – 3

1. Супруги Лапковы построили квартиру за счет льготного кредита и собственных денежных средств. Через 3 года после сдачи дома в эксплуатацию Лапкова получила в наследство после смерти тети жилой дом, куда и решено было переселиться, а квартиру продать. Был найден покупатель, с учетом невысокой цены квартиры согласившийся выплатить оставшуюся сумму банку после удостоверения сделки. Однако в нотариальной конторе им разъяснили, что установлен запрет на отчуждение квартиры и такую сделку нотариус не удостоверит. Лапковы обратились к юристу с вопросом: если они сами рассчитаются с кредитом, можно ли будет удостоверить договор купли-продажи? Можно ли сдать такую квартиру в найм? Правильные ли разъяснения были даны Лапковым?

Изменится ли ответ, если при строительстве квартиры льготный кредит не использовался?

Л и т е р а т у р а

Бортникова, И. М. Типы и формы частной собственности в Республике Беларусь / И. М. Бортникова // Сацыяльна-эканамічны і правыя даследаванні. – 2019. – № 4. – С. 134–141.

Гиткович, Л. А. Институциональные основы формирования национальной модели акционерной собственности / Л. А. Гиткович // Вестник Белорусского государственного экономического университета. – 2016. – № 3. – С. 13–20.

Новоселова, О. А. Приватизация земельных участков собственниками расположенных на них зданий, сооружений / О. А. Новоселова // Государство и право. – 2015. – № 4. – С. 102–105.

Тема № 14. Право государственной собственности

Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению (на аудиторных занятиях тема не изучается)

Методические рекомендации

Изучая данную тему, прежде всего, следует усвоить понятие права государственной собственности. Нужно обратить внимание на историко-правовые аспекты развития института государственной собственности в Беларуси. Важно

разобраться в специфике и разграничивать собственность Республики Беларусь (республиканская собственность) и собственность административно-территориальных единиц (коммунальная собственность).

В дальнейшем нужно выяснить основания возникновения, объекты и особенности правового режима республиканской собственности. Детального рассмотрения требует вопрос, касающийся оснований возникновения, объектов и особенностей правового режима коммунальной собственности

Изучая материал, следует усвоить понятие и принципы приватизации государственной собственности. Далее следует обратить внимание на субъекты, объекты и способы приватизации. Нужно также усвоить особенности продажи приватизируемых объектов на аукционах и по конкурсу.

При подготовке нужно непременно уделить внимание значению правового регулирования государственной собственности в деятельности правоохранительных органов (органов государственного управления).

Вопросы для самостоятельного изучения -1:

1. Понятие и принципы приватизации государственной собственности, ее значение в условиях рыночной экономики.
2. Значение правового регулирования государственной собственности в деятельности правоохранительных органов (органов государственного управления).

Задания – 2:

1. Историко-правовые аспекты развития института государственной собственности в Беларуси.
2. Перспективы развития института государственной собственности в Республике Беларусь.

Задания – 3:

1. Руководство РУП «Стандарткомстрой» приняло решение создать унитарное предприятие и приобрести 30% акций ЗАО «МегаСтрой».

Генеральный директор РУП «Стандарткомстрой» обратился за разъяснениями к юристу со следующими вопросами:

Если РУП «Стандарткомстрой» будет владеть частью акций общества, к какой форме собственности необходимо относить такое общество? Чьей собственностью будут ЗАО «МегаСтрой» и вновь создаваемое унитарное предприятие? Будет ли вновь создаваемое унитарное предприятие относиться к коммунальной собственности с учетом того, что действовать оно должно на территории Витебской области?

2. ОДО «Торг-панорама» заключило договор аренды складских помещений с РУП «Земкомстрой». За месяц до истечения срока договора аренды арендодатель, РУП «Земкомстрой», направило арендатору письмо с уведомлением об истечении срока договора и разъяснениями, что в случае намерения продлить договор арендатор, ОДО «Торг-панорама», должен получить необходимые согласования в установленном законом порядке.

Директор ОДО «Торг-панорама» поручил юрисконсульту в течение 30 дней получить необходимые согласования и подготовить письмо с согласием продлить договор аренды складских помещений в адрес РУП «Земкомстрой».

Юрисконсульт ответил, что никаких согласований для продления договора аренды складских помещений, находящихся в республиканской собственности, не требуется, а письмо он подготовит.

Прав ли юрисконсульт?

Л и т е р а т у р а

Апанасенко, Е. А. О совершенствовании правового режима государственной собственности на природные ресурсы / Е. А. Апанасенко, А. В. Жадан // Закон и право. – 2015. – № 3. – С. 45–47.

Колбасин, Д. А. Республика Беларусь и административно-территориальные единицы как субъекты права государственной собственности / Д. А. Колбасин // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2016. – № 1. – С. 136–139.

Мазаник, Е. Н. Конституционные основы защиты государственной собственности в Республике Беларусь / Е. Н. Мазаник, К. А. Борисенок // Право.by. – 2021. – № 4. – С. 17–22.

Тема № 15. Право общей собственности

Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению (на аудиторных занятиях тема не изучается)

Методические рекомендации

Подготовка по теме состоит, прежде всего, в том, чтобы дать понятие и выявить основания возникновения права общей собственности. Необходимо в этой связи четко определить виды права общей собственности и их особенности.

Далее следует ознакомиться с понятием, субъектами и объектами права общей долевой собственности. Важно также осмыслить правила определения долей в праве долевой собственности. Изучая материал об общей долевой собственности, следует обратить внимание на осуществление правомочий собственника.

Необходимо внимательно проанализировать особенности раздела имущества, находящегося в долевой собственности, и выдела из него доли. Следует запомнить, каким образом осуществляется обращение взыскания на долю в общем имуществе и прекращение общей долевой собственности. Следует обратить внимание на преимущественное право собственников при покупке доли имущества, находящегося в общей собственности.

При изучении данной темы важно усвоить основания возникновения, субъекты, объекты и порядок осуществления права совместной собственности, обратить внимание на особенности общей собственности супругов.

Вопросы для самоконтроля – 1:

1. Понятие общей собственности и особенности ее правового регулирования.
2. Основания возникновения, субъекты, объекты, содержание и порядок осуществления общей долевой собственности.
3. Основания возникновения, субъекты, объекты, содержание и порядок осуществления общей совместной собственности.
4. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей собственности.

Задания – 2

1. Право преимущественной покупки доли в праве общей собственности.
2. Выдел доли и раздел общей собственности.
3. Обращение взыскания на долю в общем имуществе.

Задания – 3:

1. Маркин и Божкова вступили в брак и решили реконструировать ветхий дом на участке, принадлежащем на праве собственности матери Божковой.

Реконструкция дома была завершена через три года, когда Божкова подала на развод.

Маркин потребовал продажи дома и передачи ему большей части покупной цены, потому что он работал на строительстве дома, а не только вносил денежные средства, а Божкова, занимавшаяся только домашним хозяйством, и ее мать вообще в строительстве не участвовали, и денежных средств не вносили.

Божкова отказалась продавать дом и предложила мужу компенсацию – деньги, отказ от приобретенного в период брака гаража и алиментов.

Мать Божковой заявила, что все на этом участке принадлежит ей, разрешение на участок и строительство дома в 1996 г. получала она, а Маркин здесь не зарегистрирован. К тому же он не выполнил своих обязанностей по оформлению произведенной реконструкции, хотя ему выдали доверенность и сумму на расходы. Возник спор.

Подготовьте перечень вопросов сторонам спора. Дайте юридическую оценку ситуации.

Л и т е р а т у р а

Воробей, А. Н. Имущество в брачном договоре / А. Н. Воробей // Промышленно-торговое право. – 2016. – № 4. – С. 35.

Головенчик, С. А. Применение срока исковой давности к требованиям о разделе имущества, являющегося общей совместной собственностью супругов / С. А. Головенчик // Право.by. – 2015. – № 1. – С. 55–58.

Капитанова, А.А. О правовой природе извещения о продаже доли в праве общей долевой собственности / А.А. Капитанова // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : междунар. науч.-практ. конф., Минск, 26 февр. 2021 г. : тез. докл. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; П. В. Гридюшко (отв. ред.) [и др.]. – Минск : Акад. МВД, 2021. – С. 393 – 394.

Тема № 16. Ограниченные вещные права

Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению (на аудиторных занятиях тема не изучается)

Методические рекомендации

Изучение темы предполагает усвоение понятия ограниченных вещных прав. Далее нужно обратить внимание на историко-правовые аспекты возникновения и развития ограниченных вещных прав.

Следует уяснить виды ограниченных вещных прав в гражданском праве. Далее необходимо последовательно проанализировать особенности каждого из видов (право хозяйственного ведения, право оперативного управления, право постоянного пользования земельным участком, право временного пользования земельным участком, право ограниченного пользования чужим недвижимым имуществом).

При подготовке нужно выявить значение ограниченных вещных прав в деятельности правоохранительных органов (управленческой деятельности).

Вопросы для самостоятельного изучения – 1:

1. Соотношение ограниченных вещных прав с правом собственности.
2. Ограниченные вещные права на землю.

Задания – 2:

1. Историко-правовые аспекты возникновения и развития ограниченных вещных прав.
2. Значение ограниченных вещных прав в деятельности правоохранительных органов (органов государственного управления).

Задания – 3:

1. Экономический суд рассмотрел иск ОДО «Дельфи» к ОАО «ПромКомСтрой» об установлении бессрочного ограниченного пользования (сервитута) коридором. Помещение кафе-бара общей площадью 334 кв.м является собственностью предприятия ОДО «Дельфи». В коридоре на цокольном этаже здания, принадлежащем на праве собственности ОАО «ПромКомСтрой», установлены электрощиты и рубильники для обеспечения электрической энергией кафе-бара, а также имеется противопожарный эвакуационный выход.

ОДО «Дельфи» обращалось к собственнику здания с предложением о заключении договора о сервитуте, однако соглашение об установлении сервитута достигнуто не было.

Решите спор.

2. Абрамов купил дачу. При выборе дачи его особенно привлекло наличие пустующего земельного участка по соседству: удобно ставить машину, разворачиваться, разгружать вещи, хранить стройматериалы и ходить к водокачке.

Через год после покупки дачи к Абрамову обратились новые владельцы соседнего участка Марьины и потребовали прекратить пользоваться чужой землей.

Абрамов объяснил им, что через участок издавна пролегалла дорога на соседнюю улицу, которой все жители поселка пользуются для проезда в водокачке, а следовательно, участок обременен сервитутом, а если их это не устраивает, то они должны предъявить претензии не к Абрамову, а к тем, кто продал им земельный участок. Марьины обратились с претензиями к прежнему собственнику, который, по их мнению, не предупредил их о существовании сервитута.

Какие правила установлены для оформления сервитута? Как узнать установлены ли сервитут? Дайте юридическую оценку ситуации.

Л и т е р а т у р а

Букато, В. Порядок допуска на земельный участок, обремененный сервитутом / В. Букато // Юрист. – 2020. – № 8. – С. 55–57.

Ермоленко, Е. В. Право оперативного управления в системе вещных прав органов внутренних дел Республики Беларусь / Е. В. Ермоленко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2018. – № 1. – С. 183–187.

Комель, В. Установление права ограниченного пользования земельным участком / В. Комель // Юрист. – 2017. – № 4. – С. 61–63.

Тема № 17. Защита права собственности и других вещных прав

Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению

Срок получения образования 5 лет

Лекция – 2 часа

1. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности и других вещных прав.
2. Вещно-правовые иски.
3. Обязательственно-правовые иски.

Методические рекомендации

По теме следует изучить понятие и систему гражданско-правовых способов защиты права собственности и других вещных прав, обратить внимание на их юридические гарантии и значение в условиях рыночной экономики.

При подготовке необходимо усвоить виды вещно-правовых исков, направленных на защиту права собственности и других вещных прав. Важно хорошо разобраться в особенностях истребования имущества собственником из чужого незаконного владения. Особое внимание следует обратить на требования об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). В рамках междисциплинарных связей обратить внимание на правовое регулирование освобождения имущества от ареста (исключения из акта описи) при защите интересов собственника.

При изучении темы нужно выяснить, что понимается под обязательственно-правовыми исками. Изучение материала предполагает усвоение особенностей исков о признании права собственности. Очень важно уметь подтверждать свои знания правильными примерами.

В завершение изучения данной темы необходимо хорошо усвоить особенности защиты прав владельца, не являющегося собственником, а также роль правоохранительных органов (органов государственного управления) в защите права собственности и других вещных прав.

Вопросы для самостоятельного изучения – 1:

1. Иски, относящиеся к вещно-правовому способу защиты права собственности.
2. Иски, относящиеся к обязательственно-правовому способу защиты права собственности.

Задания – 2:

1. Конституционные гарантии и гражданско-правовая защита права собственности и других вещных прав. Их значение в условиях рыночной экономики.
2. Защита прав владельца, не являющегося собственником.
3. Защита интересов собственника при прекращении его прав по основаниям, предусмотренным законодательством.

Задания – 3:

1. Водитель туристического автобуса Леньков при выезде из Республики Беларусь не указал в таможенной декларации о вывозимых им 1060 пачках сигарет, которые разместил в естественных конструкционных полостях автобуса. В результате таможенного досмотра транспортного средства сигареты были обнаружены и изъяты.

Суд, наряду с наказанием Ленькова в виде штрафа и конфискации сигарет, обратил в доход государства автобус "BOVA Futura", являющийся собственностью немецкой фирмы. Суд признал автобус орудием совершения правонарушения и посчитал это достаточным основанием для его конфискации. Представитель собственника автобуса заявил, что фирма не имеет отношения к правонарушению водителя, сдает принадлежащие ей на праве собственности транспортные средства в аренду без экипажа; никаких данных в пользу того, что эта полость является специально изготовленным тайником, либо подвергалась какому-либо переоборудованию в материалах дела не имеется, следовательно, автобус орудием совершения правонарушения не является.

Какие меры может предпринять собственник для защиты своих прав?

2. ОАО «Строймашина» приобрело у УП «Ариэнт» экскаватор, рассчиталось за него. Был подписан акт приема-передачи, но в связи с тем, что на экскаваторе отсутствовали комплектующие детали, он был оставлен на территории УП «Ариэнт». Письменный договор о хранении имущества не заключался. Через месяц экскаватор исчез.

ОАО «Строймашина» подало заявление в орган внутренних дел по факту хищения экскаватора. Через две недели РУВД сообщил, что экскаватор находится на территории строительства АЗС, которое ведет ОДО «Дизель-строй».

В дальнейшем в результате проведенных проверок установлено, что ОДО «Дизель-строй» получило экскаватор от УП «Ариэнт» в счет погашения задолженности последнего перед ОДО «Дизель-строй» по оплате оказанных услуг, что подтверждено актом сверки расчетов. В действиях директора УП «Ариэнт» не выявлено признаков самоуправства, так как он не знал о том, что до его назначения на должность руководителя экскаватор был продан ОАО «Строймашина», а в бухгалтерии экскаватор числился списанным.

ОАО «Строймашина» потребовало от УП «Ариэнт» и ОДО «Дизель-строй» вернуть экскаватор. Возник спор.

Решите спор.

Л и т е р а т у р а

Бондаренко, Н. Л. О проблемах защиты права собственности в контексте принципа неприкосновенности собственности / Н. Л. Бондаренко // Проблемы вещного права в Союзном государстве Беларуси и России / Н. Л. Бондаренко, В. А. Витушко, С. С. Вабищевич [и др.] / под ред. В. П. Павлова. – М. : Кнорус, 2019. – С. 5–28.

Войтюль, А. В. Защита прав добросовестного приобретателя: вещно-правовые притязания и меры гражданско-правовой ответственности / А. В. Войтюль // Теория и практика реализации ответственности в гражданском, гражданском процессуальном, трудовом и семейном праве / Е. М. Ефременко [и др.] ; под общ. ред. Н. Л. Бондаренко ; Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь. – Минск : Академия МВД, 2019. – С. 114–122.

Подшивалов, Т. П. Критерии соотношения вещных и обязательственных исков / Т. П. Подшивалов // Государство и право. – 2015. – № 1. – С. 49–56.

Тема № 18. Обязательственное право. Общие положения

Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению

Лекция – 2 часа

1. Понятие обязательственного права и обязательства.
2. Основания возникновения обязательств и их виды.
3. Субъектный состав обязательства. Обязательства с множественностью лиц.
4. Перемена лиц в обязательстве.

Методические рекомендации

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на отличительные черты обязательственного правоотношения. Кроме этого проанализировать обязательства со множественностью лиц, то есть обязательства, в котором на стороне должника или кредитора выступает несколько лиц., а также такие виды множественности лиц в обязательстве как: активная (несколько лиц на стороне кредитора); пассивная (несколько лиц на стороне должника); смешанная.

Обучающиеся должны изучить виды обязательств со множественностью лиц (долевые; солидарные; субсидиарные); основную классификацию обязательств по основаниям возникновения (договорные и внедоговорные); а также выделение обязательств по критерию соотношения прав и обязанностей сторон обязательства (односторонние и взаимные); по степени определенности.

Вопросы для самостоятельного изучения -1:

1. Основные различия обязательственных и вещных правоотношений.
2. Долевые и солидарные обязательства.

Задания – 2:

1. Субсидиарные обязательства.
2. Регрессные обязательства.
3. Значение обязательственного права в деятельности правоохранительных органов (управленческой деятельности).

Задания – 3:

1. Водитель Пусько, управляя автомобилем, принадлежащим Мингорисполкому, не справился с управлением, выехал на полосу встречного движения, где совершил столкновение с двигавшимся под управлением водителя Сидорова. При выборе скорости движения водителем Пусько не были учтены дорожные и метеорологические условия, что явилось причиной дорожно-транспортного происшествия.

В результате ДТП пешеходу Котову был причинен вред здоровью, 2 месяца он не работал и находился на лечении в больнице. Выйдя из больницы, Котов написал заявление с требованием возместить ему расходы на лечение и оплатить временную нетрудоспособность, возникшую в результате аварии. Заявление он направил: Пусько, Сидорову, Мингорисполкому, в страховую организацию, осуществлявшую обязательное страхование гражданской ответственности владельцев автомобилей.

Определите, какие обязательства возникли в данной ситуации. Что такое регрессное обязательство?

2. Анечкина пришла к своей соседке Новиковой, потребовав пригласить для беседы сыновей Новиковой Александра и Никиту – 13 и 16 лет – которые, пока их мать была на даче, устроили погром на лестничной площадке, приведя в полную негодность хранившиеся там вещи соседей. В юридической консультации Анечкиной объяснили, что в таких случаях следует обращаться к несовершеннолетним, причинившим вред.

Однако Новикова заявила, что не позволит разговаривать с детьми в таком тоне, поскольку это причиняет вред их психическому здоровью, а за плохое поведение они будут лишены экскурсии в Прагу на каникулах. За возмещением стоимости поврежденных вещей она посоветовала обратиться к отцу Александра и Никиты, который вместе с ними не проживает, в их воспитании не участвует, но хорошо обеспечен. Анечкина возразила, что ей все равно, где проживает их отец – пусть Новикова рассчитается, а потом разбирается со своим бывшим мужем сама.

Определите, какие обязательства возникли в данной ситуации.

Л и т е р а т у р а

Лаптенко, М. П. Особенности рассмотрения споров, связанных с переменой лиц в обязательстве / М. П. Лаптенко, Л. Моисеева // Судебный вестник Плюс: экономическое правосудие. – 2019. – № 1. – С. 39–48.

Овдиенко, Е. Б. Категория разумности в обязательственном праве / Е. Б. Овдиенко // Закон и право. – 2017. – № 5. – С. 36–39.

Роговцова, Е. А. О некоторых правовых аспектах договора перевода долга / Е. А. Роговцова, И. Золотая-Евдокимова // Судебный вестник Плюс: экономическое правосудие. – 2018. – № 10. – С. 46–51.

Тема № 19. Исполнение и прекращение обязательств

Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению

Семинарское занятие – 2 часа

1. Понятие и принципы исполнения обязательств.
2. Предмет, субъекты, способы, место и срок исполнения обязательств.
3. Сущность и виды способов обеспечения исполнения обязательств.

Методические рекомендации

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на понятие и принципы исполнения обязательств, а также способы обеспечения их исполнения. Следует уяснить содержание понятий предмет, место, способы и срок исполнения обязательств. Следует обратить внимание на виды неустойки (штраф и пеня), уяснить их различие. При изучении залога обратить внимание на современную правоприменительную практику по спорам, связанным с обращением взыскания на предмет залога.

Кроме того, необходимо рассмотреть основания прекращения обязательств, а также особенности прекращения обязанностей, вытекающих из данных обязательств.

При изучении материала следует уяснить особенности исполнения обязательств с множественностью лиц.

Следует обратить внимание на понятие и виды прекращения обязательств (общие и частные). Учитывать, что способами прекращения обязательств являются: надлежащее исполнение обязательства, отступное, новация, зачет, совпадение должника и кредитора в одном лице, прекращение на основании акта государственного органа, невозможность исполнения, если она вызвана обстоятельством, за которое ни одна из сторон не отвечает и другие.

Вопросы для самостоятельного изучения -1:

1. Соотношение основного и обеспечивающего обязательств.
2. Залог и его виды.

Задания –2:

1. Прекращение обязательств на основании акта государственного органа.
2. Частные случаи прекращения обязательств: отступное, новация, прощение долга.
3. Обеспечение исполнения обязательств в деятельности правоохранительных органов (управленческой деятельности).

Задания – 3:

1. Между сторонами был заключен договор аренды недвижимого имущества. В соответствии с договором арендатор имел право досрочно отказаться от исполнения договора в одностороннем порядке с выплатой арендодателю суммы компенсации за досрочное прекращение договорных отношений в двукратном размере месячной арендной платы. Реализовав право досрочного отказа от исполнения договора в одностороннем порядке арендатор компенсацию не выплатил. Арендодатель обратился в экономический суд с требованием о взыскании компенсации за досрочное прекращение договорных отношений в соответствии с заключенным договором.

В каком порядке может быть прекращен договор аренды недвижимого имущества?

2. Манин и Иванович заключили договор займа. Передавая деньги, Иванович сказал: «Вернешь, когда сможешь». Манин выдал ему расписку без указания срока возврата.

Через 2 месяца Иванович позвонил должнику в 8 утра и напомнил о долге. Он сказал, что собирается уезжать, он не знает, когда вернется, и ему срочно нужны деньги.

Он вернулся через месяц, а еще через две недели пришел к Манину домой и заявил, что подаст в суд завтра же, если Манин не вернет ему долг прямо сейчас.

Манин возразил, что нужной суммы у него при себе нет, он Ивановича не ждал; а тот должен дать ему сроку неделю.

Иванович ответил: «Это ты должен был сам прийти и отдать долг. Я две недели ждал тебя у себя дома и теперь неделю ждать не собираюсь». Возник спор.

Кто прав? Как Манин должен был исполнить обязательство по возврату денег? Дайте юридическую оценку аргументам и действиям сторон. Решите спор.

Л и т е р а т у р а

Авдеева, Т. В. Законная неустойка: теоретические и практические проблемы / Т. В. Авдеева // Право в современном белорусском обществе. – Выпуск 18. – 2018. – С. 275–280.

Белоглазов, А. В. Коллекторское агентство как метод взыскания долга по законодательству Республики Беларусь / А. В. Белоглазов // Сборник статей победителей конкурса научных работ, выполненных обучающимися Академии МВД Республики Беларусь в 2018 году / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2018. – С. 9–15.

Белявский, С. Ч. Взыскание задатка по предварительному договору / С. Ч. Белявский, М. Кобринец // Юридический мир. – 2020. – № 4. – С. 72–75.

Проведение текущей аттестации обучающихся по темам 18 - 19

Вопросы для проведения текущей аттестации обучающихся по темам 18 – 19

Понятие обязательственного права и его система.

Основные различия обязательственных и вещных правоотношений.

Основные виды обязательств: договорные и внедоговорные, простые и сложные, альтернативные и факультативные, главные и дополнительные (акцессорные).

Регрессные обязательства.

Субъектный состав обязательства.

Обязательства с множественностью лиц (долевые, солидарные и субсидиарные).

Обязательства с участием третьих лиц: договорные обязательства в пользу третьего лица; обязательства, исполняемые третьими лицами.

Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования. Перевод долга.

Значение обязательственного права в правоохранительной (управленческой*) деятельности.

Понятие исполнения обязательств.

Принципы исполнения обязательств.

Субъекты исполнения обязательств.

Предмет исполнения обязательств.

Срок исполнения обязательств. Досрочное исполнение.

Место исполнения обязательств.

Способы обеспечения исполнения обязательств.

Неустойка: понятие и виды. Форма соглашения о неустойке.

Залог. Понятие и основания возникновения залога.

Предмет залога.

Залог вещей в ломбарде, иной организации.

Договор о залоге.

Виды залога.

Права и обязанности залогодателя и залогодержателя.

Последствия нарушения обеспеченного залогом обязательства. Прекращение залога.

Удержание: понятие и правовая природа.
Основания удержания. Порядок удовлетворения требований кредитора.
Поручительство: понятие, содержание, форма, сфера применения.
Права и обязанности поручителя.
Ответственность поручителя.
Прекращение поручительства.
Гарантия: понятие, содержание, форма, сфера применения.
Основания возникновения гарантийного обязательства.
Сравнительная характеристика гарантии и поручительства.
Банковская гарантия: понятие, содержание, виды.
Задаток: понятие, отличие от аванса.
Форма соглашения о задатке.
Последствия прекращения и неисполнения обязательства, обеспеченного задатком.
Исполнение обязательств с множественностью лиц.
Обеспечение исполнения обязательств в правоохранительной деятельности.
Понятие и виды прекращения обязательств.
Общая характеристика способов прекращения обязательств.
Общие и частные способы прекращения обязательств.
Прекращение обязательств на основании акта государственного органа.
Прекращение обязательств соглашением сторон: отступное, новация, прощение долга.

Тема № 20. Гражданско-правовая ответственность

Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению

Лекция – 2 часа

1. Понятие, признаки и принципы гражданско-правовой ответственности.
2. Виды, формы и функции гражданско-правовой ответственности.
3. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
4. Особые случаи гражданско-правовой ответственности.

Семинарское занятие – 2 часа

Для специальности Правоведение

1. Понятие гражданско-правовой ответственности, ее отличие от других видов юридической ответственности.

2. Виды, формы, основания и условия гражданско-правовой ответственности.

3. Гражданско-правовая ответственность в правоохранительной деятельности.

Для специальности Государственное управление и право

1. Понятие гражданско-правовой ответственности, ее отличие от других видов юридической ответственности.

2. Виды, формы, основания и условия гражданско-правовой ответственности.

3. Гражданско-правовая ответственность в управленческой деятельности.

Методические рекомендации

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на понятие, признаки и принципы гражданско-правовой ответственности. Меры гражданско-правовой ответственности необходимо отличать от иных мер гражданско-правового принуждения.

Также необходимо знать и уметь характеризовать виды и формы гражданско-правовой ответственности. В зависимости от характера вреда, причиненного

потерпевшему в результате правонарушения, следует различать ответственность за причинение имущественного вреда и ответственность за причинение морального вреда. Тогда как первый вид ответственности традиционен для гражданского права, второй вид получил законодательное закрепление сравнительно недавно и в настоящее время является одним из важнейших средств защиты неимущественных прав (благ), принадлежащих гражданам.

Кроме того, необходимо изучить основание (условия) гражданско-правовой ответственности, основания уменьшения размера ответственности и освобождения от гражданско-правовой ответственности, а также особые случаи гражданско-правовой ответственности.

Вопросы для самостоятельного изучения -1:

1. Дискуссия о сущности гражданско-правовой ответственности.
2. Презумпция вины в гражданском праве.

Задания -2:

1. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Случай и непреодолимая сила.
2. Последствия просрочки должника и кредитора.

Задания - 3:

1. Частное транспортное унитарное предприятие «Ока» заключило договор перевозки груза, принадлежащего ОАО «Лада». Груз был доставлен по месту назначения, однако при разгрузке выяснилось, что большая часть груза – чугунные ванны – повреждена. Выяснилось, что работник ответчика не закрепил указанный груз должным образом. Директор Частного предприятия «Ока» предложил уценить и реализовать данный товар, после чего Частное предприятие возместит ОАО «Лада» разницу между фактической стоимостью и уценкой. Однако ОАО «Лада» отказалось производить уценку и реализовывать бракованный товар; перевозчику была предъявлена претензия с предложением возместить убытки в размере стоимости поврежденных ванн. Возник спор.

Решите спор.

2. На МКАД произошло столкновение 2-х автомобилей. За рулем одного из них был 15-летний Петров, взявший машину отца покататься. Водитель второго автомобиля – шофер Частного транспортного унитарного предприятия «Легковоз-транс» Козлов. Автомобиль Петрова восстановлению не подлежит; грузовик, за рулем которого был Козлов, требует незначительного ремонта. Как выяснилось, столкновение произошло в результате плохой видимости и превышения скорости обоими водителями.

Кто будет нести ответственность за возникшие убытки?

Л и т е р а т у р а

Березнёв, Р. Ю. Гражданско-правовая ответственность как форма государственного принуждения: вопросы теории и практики / Р. Ю. Березнёв // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2017. – № 1. – С. 129–132.

Ефременко, Е. М. Гражданско-правовая ответственность в системе правомерного принуждения: понимание и нормативное закрепление / Е. М. Ефременко // Вест. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2023. – № 2. – С. 39–43.

Теория и практика реализации ответственности в гражданском, гражданском процессуальном, трудовом и семейном праве / Е. М. Ефременко [и др.] ; под общ. ред. Н. Л. Бондаренко. – Минск : Акад. МВД, 2019. – 217 с.

Гражданско-правовая ответственность и ее реализация в деятельности органов внутренних дел Республики Беларусь / Д. А. Колбасин [и др.] ; под общ. ред. Д. А. Колбасина. – Минск : Акад. МВД, 2017. – 74 с.

Бабкина, Е. В. Пандемия коронавируса как обстоятельство непреодолимой силы / Е. В. Бабкина // Законность и правопорядок. – 2020. – № 2. – С. 46–49.

Евменчикова, О. А. Особенности ответственности государства по обязательствам юридических лиц с долей государственного участия: перспективы совершенствования и правового регулирования / О. А. Евменчикова // Актуальные проблемы гражданского права. – 2020. – № 1 (15). – С. 48–61.

Тема № 21. Гражданско-правовой договор

Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению

Лекция – 2 часа

1. Понятие, признаки и функции гражданско-правовых договоров.
2. Виды гражданско-правовых договоров.
3. Содержание и толкование гражданско-правового договора.
4. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правового договора.

Семинарское занятие – 2 часа

Для специальности Правоведение

1. Гражданско-правовой договор: понятие и признаки.
2. Классификация гражданско-правовых договоров.
3. Содержание и форма гражданско-правового договора.
4. Гражданско-правовые договоры в правоохранительной деятельности.

Для специальности Государственное управление и право

1. Гражданско-правовой договор: понятие и признаки.
2. Классификация гражданско-правовых договоров.
3. Содержание и форма гражданско-правового договора.
4. Гражданско-правовые договоры в деятельности органов государственной власти и управления.

Методические рекомендации

При изучении материала данной темы следует обратить внимание на то, что к договорам применяются правила о двух- и многосторонних сделках; на особенности публичного, предварительного договоров, договоров в пользу третьего лица и присоединения; на деление договоров по содержанию.

Кроме того, необходимо рассмотреть классификацию договоров по другим критериям, а также изучить условия договора (содержание), толкование, стадии и формы заключения договора. Особое внимание следует уделить основаниям изменения и расторжения гражданско-правового договора.

Вопросы для самостоятельного изучения -1:

1. Значение гражданско-правовых договоров в условиях рыночной экономики.
2. Гражданско-правовой договор как юридический факт.
3. Гражданско-правовой договор как обязательство.

Задания –2:

1. Публичный договор.
2. Договор присоединения.
3. Предварительный договор.

4. Договор в пользу третьего лица.

Задания – 3:

1. ООО «Технодеталь» заключило договор поставки с ЗАО «Империял», по которому поставщик, ЗАО «Империял», в течение 8 месяцев поставляло детали для оборудования, с которым работали члены ООО «Технодеталь», а покупатель, ООО «Технодеталь», осуществлял оплату.

Однако на 9 месяц ООО «Технодеталь» вовремя не внес предоплату, предусмотренную договором – сумму, эквивалентную 4220 долларам США. При отгрузке товара представитель ООО объяснил, что забыл копию платежного поручения, и заверил, что директор отвез платежный документ в банк, следовательно, деньги придут через три дня. Ему поверили, товар был отгружен, однако деньги не пришли на счет поставщика ни через три дня, ни через месяц. Главный бухгалтер ЗАО «Империял» и начальник отдела сбыта каждый день звонили директору ООО «Технодеталь», однако оплаты произведено не было.

Когда через 2 месяца ООО «Технодеталь» оплатил уже поставленный товар и обратился за очередной партией товара, в отделе сбыта объяснили, что договор с обществом расторгнут, товара для них нет и не будет.

Юрисконсульт ООО «Технодеталь» направил в адрес ЗАО «Империял» претензию, где требовал соблюдать договор в части сроков поставки и указал на недопустимость одностороннего отказа от исполнения своих обязательств. ЗАО «Империял» на претензию не ответило.

По каким основаниям и в каком порядке можно расторгнуть договор? Дайте юридическую оценку ситуации.

2. ООО «Вета-Плюс» (арендодатель) приняло решение расторгнуть договор аренды нежилого помещения, заключенный с индивидуальным предпринимателем Суминым (арендатором), поскольку получило предложение сдать в аренду весь этаж принадлежащего им здания, в том числе и занятые Суминым 2 комнаты. Однако арендатор освободить помещение отказался. Тогда ООО «Вета-Плюс» обратилось в суд с иском об установлении факта ничтожности договора аренды.

В обоснование своих доводов истец сослался на то, что у него существенно изменились обстоятельства – возникли серьезные финансовые затруднения, о которых он не знал при заключении договора, и чтобы рассчитаться с обязательствами, ООО «Вета-Плюс» вынуждено сдать в аренду принадлежащую им недвижимость, а потенциальные арендаторы на другие условия не согласны.

Какое решение должен вынести суд?

Л и т е р а т у р а

Амельчя, Ю. А. Теоретико-прикладные аспекты правовых последствий изменения и расторжения договора / Ю. А. Амельчя // Право.by. – 2017. – № 6. – С. 40–45.

Годунов, В.Н. Классификация гражданско-правовых договоров и ее аспекты / В.Н. Годунов // Право в современном белорусском обществе: сб. науч. тр. / Нац. центр законодательства и правовых исследований Респ. Беларусь; редкол.: Н.А. Карпович (гл. ред.) [и др.]. – Минск: «Бизнесофсет», 2017. – Вып. 12. – С. 341 – 350.

Войтюль, А. В. Направления совершенствования законодательного определения существенных условий гражданско-правового договора / А. В. Войтюль // Юстиция Беларуси. – 2018. – № 7. – С. 23–26.

Яхновец И.Н. Цена как одно из условий гражданско-правового договора: понятие, значение и влияние деолларизации / И. Н. Яхновец // Юстиция Беларуси. – 2018. – № 11. – С. 41–44.

