

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»
Кафедра гражданского и трудового права

УТВЕРЖДАЮ
Временно исполняющий
обязанности по должности
начальника кафедры
гражданского и трудового права
подполковник милиции
Е.В.Боровая

27.06.2024

Регистрационный № 154/23-24

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ЧАСТЬ 2)
(ВКЛЮЧАЯ УЧЕБНУЮ ДИСЦИПЛИНУ «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ»)**

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ МОДУЛЬ
для специальности
6-05-0421-01 Правоведение
заочной формы получения высшего образования

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)
МОДУЛЬ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»
для специальности
6-05-0414-02 Государственное управление и право
заочной формы получения высшего образования

Минск 2024

РАЗРАБОТЧИКИ (АВТОРЫ):

Березнёв Р. Ю., доцент кафедры гражданского и трудового права, кандидат юридических наук, доцент;

Паращенко В. В., доцент кафедры гражданского и трудового права, кандидат юридических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Ермоленко Е.В., доцент кафедры гражданского и трудового права, кандидат юридических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНЫ К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой гражданского и трудового права (протокол № 18 от 27.06.2024).

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПОРЯДКЕ ПОДГОТОВКИ И РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИХ

Учебные дисциплины «Гражданское право (часть 2) (включая учебную дисциплину «Основы управления интеллектуальной собственностью»)¹ и «Гражданское право (особенная часть)»² (далее – учебная дисциплина «Гражданское право (часть 2)») излагает соответствующие положения гражданского права как отрасли права, используя при этом педагогические методы, приемы и способы, рассчитанные на усвоение обучающимися правовых норм, их содержания.

Содержание учебной дисциплины «Гражданское право (часть 2)» изучается главным образом в ходе лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы и индивидуальных консультаций.

Настоящие методические рекомендации по изучению учебной дисциплины «Гражданское право (часть 2)» (далее – Методические рекомендации) содержат порядок подготовки и работы обучающихся на лекционных и семинарских занятиях, требования к составлению конспекта, методические рекомендации по изучению отдельных тем, основную и дополнительную литературу, а также требования по работе с ней. Нормативные правовые акты, перечисленные в информационно-методической части учебной программы, следует использовать в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины.

Качественная подготовка к аудиторным занятиям определяется активной работой обучающихся на лекции.

Лекция – основа теоретической подготовки обучающихся. Ее цель – дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине, акцентировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах изучаемой темы. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию у них творческого мышления. Содержание лекции должно раскрывать концептуальные основы, понятия и идеи современной науки, той или иной отрасли знаний в тесной связи с практикой деятельности ОВД и иных правоохранительных органов.

Конспект лекции должен отражать основные ее положения. При конспектировании лекции целесообразно использовать различные цвета чернил (для выделения отдельных положений), дополнять конспект схемами и таблицами; допустимы общепринятые и понятные сокращения отдельных слов и терминов.

Семинар – аудиторное занятие, которое проводится по основным, наиболее сложным темам программы учебной дисциплины с целью проверки, углубления и закрепления теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Дополнительной целью

¹ для специальности 1-24 01 02 Правоведение

² для специальности 1-26 01 02 Государственное управление и право

семинаров является выработка у обучающихся умений и навыков устного изложения и анализа теоретического материала.

В ходе семинарских занятий используются следующие основные методы: устные ответы на вопросы, выносимые на занятие; дискуссии по этим вопросам; доклады по отдельным вопросам и их обсуждение; обсуждение отдельных монографий; «круглые столы».

Хорошая подготовка к занятиям определяется во многом качественной самостоятельной работой.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности обучающихся в процессе освоения образовательных программ высшего образования, осуществляемой самостоятельно вне аудитории (в библиотеке, научной лаборатории, в домашних условиях и т.д.) с использованием различных средств обучения и источников информации. Самостоятельная работа проводится с целью активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся, формирования у них умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний, применения знаний на практике, саморазвития и самосовершенствования и организуется в соответствии с Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов (курсантов, слушателей), утвержденными Министерством образования Республики Беларусь.

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, решение задач, составление схем, выполнение исследовательских заданий, подготовку сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций, эссе, выполнение практических заданий, конспектирование учебной литературы, составление обзора научной литературы по заданной теме, аналитическую обработку текста.

Методические рекомендации содержат задания для самостоятельной работы по каждой теме. Контроль самостоятельной работы обучающихся с учебными материалами осуществляется преподавателем, как правило, во время аудиторных занятий, а также во время индивидуальных консультаций.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся могут получить консультации по темам или отдельным вопросам у преподавателей.

Консультации – это непосредственное общение обучающегося и преподавателя в часы самостоятельной работы. В ходе консультации преподаватель обязан разъяснить те вопросы, которые вызвали затруднение в понимании или восприятии. Преподаватель может также вызвать обучающегося на консультацию, поставив ему конкретное задание для подготовки.

Учебной программой по учебной дисциплине предусмотрено проведение текущей аттестации.

Срок получения образования 3 года

в 3 семестре – по теме 8;

в 4 семестре – по теме 32.

Срок получения образования 5 лет

в 7 семестре – по теме 8;

в 8 семестре – по теме 27.

в 9 семестре – по теме 32».

Форма проведения текущей аттестации – устный опрос и (или) тестирование.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ТЕМ

Тема 1. Договор купли-продажи. Мена

Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению

Лекция – 2 часа

1. Понятие, признаки и виды договора купли-продажи. Источники правового регулирования договора купли-продажи.
2. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи и правовые последствия их неисполнения.
3. Договор розничной купли-продажи.

Семинарское занятие – 2 часа

1. Особенности заключения и исполнения договора розничной купли-продажи.
2. Порядок заключения, исполнения и расторжения договора купли-продажи недвижимости и предприятия.
3. Понятие и правовая природа договора мены.
- 4¹. Купля-продажа в деятельности правоохранительных органов.
- 4². Купля-продажа в деятельности органов государственного управления.

Методические рекомендации

При анализе субъектного состава договора купли-продажи обучающиеся должны вспомнить общие правила дееспособности. Кроме того, необходимо учитывать, что продавцом может выступать не только собственник, но и субъект ограниченного вещного права, а также иные управомоченные лица. В этой связи могут быть предусмотрены особенности, касающиеся порядка, содержания и формы заключения договора. Указанные требования можно обнаружить не только в разделе «Купля-продажа», но и в других разделах Гражданского кодекса, а также в иных актах законодательства, определяющих правовой статус соответствующих субъектов, выступающих в качестве сторон договора.

Обучающиеся должны подробно изучить обязанности сторон и последствия их неисполнения или ненадлежащего исполнения. Изучая отдельные виды договора купли-продажи, важно помнить, что общие положения о купле-продаже применимы к конкретным видам, если специальными правилами (а в случаях, предусмотренных законом, соглашением сторон) не установлено иное.

В Гражданском кодексе Республики Беларусь особо выделены договор розничной купли-продажи, договор продажи недвижимости, договоры поставки, контракта, энергоснабжения. Каждый из них дополнительно подразделяется на отдельные группы, что важно знать при выборе правовой нормы, подлежащей применению.

¹ для специальности 1-24 01 02 Правоведение

² для специальности 1-26 01 02 Государственное управление и право

Рекомендуется также изучить особенности заключения и содержания договора розничной купли-продажи, касающиеся товаров, приобретаемых по образцам, сложной бытовой техники и других видов.

При изучении договора продажи недвижимости необходимо помнить, что основным признаком, позволяющим выделить этот договор из системы договоров купли-продажи, служит его предмет – недвижимое имущество. В связи с этим обучающимся следует вспомнить, какие объекты относятся в соответствии с законодательством к недвижимости, особенности правового режима каждой группы недвижимых объектов, т.к. особенности продажи предопределены особенностями отнесения недвижимого имущества к соответствующей группе.

При изучении договора мены следует обратить внимание на сходные черты с договором купли-продажи. Следует также остановиться на значении договоров купли-продажи и мены в деятельности правоохранительных органов.

Практические задания

Задачи

1. Титов купил на рынке в Ждановичах кроссовки. Через 5 дней у одного из кроссовок стала отклеиваться подошва. Титов потребовал от продавца принять покупку обратно и вернуть уплаченную им за них сумму денег. Продавец отказался выполнить требование Титова и последний обратился к адвокату за разъяснением своих прав применительно к возникшим отношениям.

Дайте ему квалифицированный ответ.

2. На одном из автомобилей, двигавшемся по улице в г. Минске, Губанов прочитал объявление «Меняю автомобиль на деньги. Тел. 112-67-34». Позвонив по указанному номеру, Губанов договорился с владельцем автомобиля об обмене транспортного средства на деньги, что было подкреплено договором о задатке.

Применяются ли в данном случае правила о договоре мены? Ответ мотивируйте.

Примерная тема для подготовки докладов (сообщений)

Значение договора купли-продажи (его отдельных видов) в деятельности органов внутренних дел (Следственного комитета, Государственного комитета судебных экспертиз) Республики Беларусь.

Основная литература

1. Колбасин, Д. А. Гражданское право : учебник : в 2 ч. / Д. А. Колбасин ; Учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 2. – Минск : Акад. МВД, 2017. – Гл. 1–2. – С. 15–42.

2. Колбасин, Д. А. Договор продажи недвижимости / Д. А. Колбасина // Колбасин, Д. А. Гражданское право : учебник : в 2 ч. / Д. А. Колбасин ; Учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 2. – Минск : Акад. МВД, 2017. – Гл. 6–8. – С. 79–96.

Дополнительная литература

1. Паращенко, В. В. Сделка РЕПО как способ привлечения инвестиций: сущность и правовая природа / В. В. Паращенко, Т. Д. Трамбачева // Право.by. – 2022. – № 6. – С. 54–61.
2. Тихомирова, Е. И. Купля-продажа недвижимости с использованием ипотечных средств и имущества, находящегося в залоге / Е. И. Тихомирова // Юстиция Беларуси. – 2019. – № 6. – С. 40–46.
3. Чигилейчик А.В. Недействительность договора купли-продажи транспортных средств: теория и правоприменительная практика / А. В. Чигилейчик // Юстиция Беларусь. – 2017. – № 8. – 34–41.

Тема 2. Договор поставки

Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению

Вопросы, изучаемые в рамках самостоятельной работы

1. Понятие, признаки, источники правового регулирования договора поставки. Заключение договора поставки.
2. Права и обязанности сторон по договору поставки.
3. Ответственность сторон за неисполнение либо ненадлежащее исполнение договора поставки.
4. Государственная закупка товаров.

Методические рекомендации

При изучении договора поставки следует уделить внимание возможности досрочной поставки, восполнению недопоставки, порядку приемки товаров, последствиям поставки товара ненадлежащего качества, с нарушением требований о комплектности, не заказанного товара, порядку приемки товара на ответственное хранение. Обратите внимание на перечень и порядок составления, передачи документов, подтверждающих указанные факты.

Рассматривая последствия нарушения сторонами обязанностей, необходимо проанализировать основания и последствия одностороннего отказа от исполнения договора, формы ответственности и особенности исчисления убытков, в том числе при расторжении договора.

При изучении договора поставки товаров для государственных нужд рекомендуется обратить внимание на особые цели приобретения товаров. Следует обратить внимание на порядок заключения договоров поставки для государственных нужд и порядок выбора поставщика, особенности заключения таких договоров, когда покупателем является бюджетное учреждение.

Практические задания

Задача

ООО «Радиотехника» заключило с ЗАО «Техпоставка» договор на поставку в сентябре 2019 года 30-ти телевизоров. В установленный срок ЗАО «Техпоставка»

своих обязательств не выполнило и ООО «Радиотехника» обратилось в суд с иском о взыскании с поставщика неустойки за непоставку товаров. В ходе судебного разбирательства выяснилось, что стороны в договоре предусмотрели марку телевизоров и их количество, но не предусмотрели конфигурацию, требования к качеству и порядок его определения, а также цель поставки товаров. Суд посчитал договор поставки не заключенным и отказал в удовлетворении иска.

Правильно ли поступил суд?

Примерная тема для подготовки докладов (сообщений)

Значение договора поставки в деятельности органов внутренних дел (Следственного комитета) Республики Беларусь.

Основная литература

Колбасин, Д. А. Договор поставки / Д. А. Колбасина // Колбасин, Д. А. Гражданское право : учебник : в 2 ч. / Д. А. Колбасин ; Учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 2. – Минск : Акад. МВД, 2017. – Гл. 3. – С. 43–58.

Дополнительная литература

1. Войтюль, А. В. О существенных условиях договора поставки / А. В. Войтюль // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2017. – № 2 (34). – С. 133–137.

2. Ковпаев, С. С. Взыскание неустойки при поставке товаров на условиях предварительной оплаты / С. С. Ковпаев // Судебный вестник Плюс: экономическое правосудие. – 2019. – № 1. – С. 49–53.

3. Ермоленко, Е. В. Пути снижения коррупционных рисков при закупках товаров (работ, услуг) за счет собственных средств в условиях экономических санкций / Е. В. Ермоленко, К. В. Турко // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2023. – № 1. – С. 132–138.

Тема 3. Договор контрактации

Вопросы, изучаемые в рамках самостоятельной работы

1. Договор контрактации: понятие, признаки, порядок заключения и содержание.

2. Права и обязанности сторон по договору контрактации.

3. Расторжение договора контрактации и ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора.

Методические рекомендации

При изучении договора контрактации следует учесть специфику его предмета и правового статуса сторон. Особое внимание целесообразно уделить порядку заключения договора, согласованию существенных условий, определению момента исполнения обязанности по передаче товара, а также обязанностям изготовителя, условиям ответственности сторон, т.к. они значительно отличаются от общих условий договора поставки и купли-

продажи. Понимание этих особенностей позволит определить возможность применения норм о поставке и купле-продаже в случаях пробела в регулировании договора контрактации.

Решите задачу

По договору контрактации, заключенному между супермаркетом «Корона» и парниково-тепличным комбинатом, последний в ноябре 2020 года обязался отгрузить магазину выращиваемую им продукцию (огурцы, помидоры и др.) согласно ассортименту. При приемке продукции выяснилось, что часть овощей непригодна для продажи. В договоре ответственность производителя за сдачу продукции ненадлежащего качества не прописана. За разъяснением товаровед магазина обратился к юрисконсульту со следующим вопросом: можно ли привлечь парниково-тепличный комбинат к ответственности за отгрузку некачественной продукции?

Подготовьте мотивированный ответ товароведу.

Основная литература

Колбасин, Д. А. Гражданское право : учебник : в 2 ч. / Д. А. Колбасин ; Учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2017. – Ч. 2 – 655 с.

Тема 4. Договор энергоснабжения

Вопросы, изучаемые в рамках самостоятельной работы

1. Понятие, признаки и порядок заключения договора энергоснабжения.
2. Права и обязанности сторон по договору энергоснабжения.
3. Расторжение договора энергоснабжения и ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора.

Методические рекомендации

Изучая договор энергоснабжения, следует обратить внимание на особенности его заключения и исполнения в зависимости от того, кто выступает в качестве абонента. При определении обязанностей сторон необходимо остановиться на соблюдении режима подачи энергии, основаниях ограничения и временного прекращения подачи энергии. Следует обратить внимание на особенности ответственности энергоснабжающей организации за перерыв в подаче энергии.

Решите задачу

При исполнении договора энергоснабжения энергоснабжающая организация неоднократно прерывала, а затем и вовсе прекратила подачу электрической энергии абоненту – гаражному кооперативу «Автолюбитель», на территории которого действовала автомастерская, шиномонтаж и автомойка. Свои действия энергоснабжающая организация объясняла тем,

что, несмотря на предупреждение, абонент не погасил в полном объеме задолженность за электроэнергию за прошлый год. Гаражный кооператив «Автолюбитель» предъявил иск в хозяйственный суд о взыскании с энергоснабжающей организации убытков, вызванных ненадлежащим исполнением договора энергоснабжения.

Разрешите возникший спор.

Основная литература

Колбасин, Д. А. Гражданское право : учебник : в 2 ч. / Д. А. Колбасин ; Учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2017. – Ч. 2 – 655 с.

Дополнительная литература

1. Богоненко, В. А. Гражданско-договорные формы энергоснабжения: теоретико-правовой аспект / В. А. Богоненко // Вестн. Полоцк. Гос. Ун-та. Серия Д. Эконом. и юри. науки. – 2017. – № 5. – С. 143–146.

2. Богоненко, В. А. Гармонизация законодательства стран, участвующих в процессах интеграционного взаимодействия в сфере энергоснабжения / Богоненко В. А. // 20 лет Гражданскому кодексу Республики Беларусь: взгляд в будущее : сб. ст. Междунар. круглого стола, посвящ. 95-летию заслуж. юриста Респ. Беларусь, проф. В. Ф. Чигира, Минск, 5 нояб. 2019 г. / Юрид. фак. Бел. гос. ун-та, ИППК судей, работников прокуратуры, судов и учреждений юстиции БГУ ; [редкол.: В. Н. Годунов и др.]. – Минск : РИВШ, 2020. – С. 50–55.

3. Каменков, В. С. Судебная практика по энергетическим спорам / В. С. Каменков // Юридический мир. – 2017. – № 12. – С. 76–82.

Тема 5. Договор дарения

Вопросы, изучаемые в рамках самостоятельной работы

1. Договор дарения: понятие, признаки, стороны, предмет, форма.
2. Права и обязанности сторон по договору дарения.
3. Пожертвования.

Методические рекомендации

При изучении договора дарения особо следует выявить случаи ограничения и запрета дарения. Также важное значение приобретает возможность отказаться от дара и отменить дарение, но при этом необходимо видеть различия между названными действиями.

Особое внимание следует уделить правам обязанностям сторон, особенно – специфике прав и обязанностей одаряемого в зависимости от вида договора дарения, включая особенности договора пожертвования.

Решите задачи

1. На участке Минской кольцевой дороги инспектором ГАИ Козловым был остановлен для проверки документов автомобиль, за рулем которого находился известный певец, который управлял транспортным средством, не пристегнувшись ремнями безопасности. Инспектор ГАИ провел с нарушителем ПДД разъяснительную беседу, после чего водитель подарил Козлову CD диск с собственными музыкальными композициями.

Имеет ли место в данном случае договор дарения? Дайте мотивированный ответ.

2. После смерти гражданина Кунина к его наследникам сыновьям Павлу и Николаю обратился сосед покойного Хомутко с требованием о передаче ему газонокосилки и бензопилы. Свое требование Хомутко подкреплял имеющейся у него распиской, подписанной покойным при жизни об обещании дарения ему в будущем указанных предметов. За разъяснением возникшей ситуации Павел и Николай обратились в юридическую консультацию.

Дайте им квалифицированную консультацию.

Основная литература

Колбасин, Д. А. Договор дарения / Д. А. Колбасина // Колбасин, Д. А. Гражданское право : учебник : в 2 ч. / Д. А. Колбасин ; Учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 2. – Минск : Акад. МВД, 2017. – Гл. 9. – С. 97–104.

Дополнительная литература

1. Абрамович, О. А. Направления совершенствования законодательства Республики Беларусь, регулирующего запрещение дарения / О. А. Абрамович // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта. Серыя 4, Правазнаўства. – 2019. – № 3. – С. 58–68.

2. Абрамович, О. А. Отмена дарения: понятие, признаки, проблемы правового регулирования / О. А. Абрамович // Юстиция Беларуси. – 2020. – № 10. – С. 15–20.

3. Дарков, А. А. Анализ основных проблем, возникающих при применении правовых норм о договоре дарения / А. А. Дарков // Закон и право. – 2019. – № 2. – С. 69–75.

Тема 6. Рента и пожизненное содержание с иждивением

Вопросы, изучаемые в рамках самостоятельной работы

1. Понятие, признаки, форма и виды договора ренты.
2. Договор постоянной ренты.
3. Договор пожизненной ренты.
4. Договор пожизненного содержания с иждивением.

Методические рекомендации

Перед рассмотрением договора ренты целесообразно разобраться в механизме и целях совершения этой сделки. Следует хорошо уяснить, что

договор ренты является договором, направленным на отчуждение имущества. Необходимо четко представлять себе, чем отличаются друг от друга постоянная и пожизненная ренты, а также пожизненное содержание с иждивением.

Решите задачу

В мае 2019 года Романчик и Христофоров заключили договор пожизненного содержания с иждивением по поводу жилого дома, находящегося в поселке Боровляны под Минском. Согласно условиям договора Романчик имел право проживания в одной из комнат данного дома, а покупатель Христофоров обязывался обеспечивать продуктами питания, одеждой, лекарственными средствами внука Романчика, проживающего в г. Минске с отцом-инвалидом. 15 июня 2019 года в результате попадания в дом разряда молнии он сгорел на 50 процентов и стал не пригодным для дальнейшего проживания. Христофоров отказался в одностороннем порядке от исполнения обязанностей по предоставлению рентных платежей. Не согласившись с такими действиями плательщика ренты, Романчик обратился к знакомому юристу за консультацией.

Дайте ему квалифицированную консультацию.

Основная литература

Колбасин, Д. А. Гражданское право : учебник : в 2 ч. / Д. А. Колбасин ; Учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2017. – Ч. 2 – 655 с.

Дополнительная литература

1. Богдан, В. В. Сравнительная характеристика законодательного регулирования института пожизненного содержания с иждивением с странах-участницах Содружества Независимых Государств / В. В. Богдан, Д. С. // Право и политика. – 2015. – № 8. – С. 1070–1073.

2. Трамбачева, Т. Д. Отдельные вопросы пользования жилым помещением на основании договора пожизненного содержания с иждивением : (комментарий к статье 71 Жилищного кодекса Республики Беларусь) / Т. Д. Трамбачева // Юстыцыя Беларусі. – 2015. – № 5. – С. 52–54.

Тема 7. Договор аренды. Ссуда

Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению

Лекция – 2 часа¹

1. Понятие, признаки и виды договора аренды. Источники правового регулирования.

¹ для специальности 1-24 01 02 Правоведение

2. Права, обязанности и ответственность сторон по договору аренды. Прекращение договора аренды.
3. Особенности отдельных видов договора аренды.
4. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуда).

Обучающиеся по специальности 1-26 01 02 Государственное управление и право изучают данную тему в рамках самостоятельной работы.

Методические рекомендации

При изучении договора аренды обратите внимание на его существенные условия. Особое внимание следует обратить на возможности сторон по определению размера и формы арендной платы, порядка ее уплаты и пересмотра. Важное значение играют нормы о порядке заключения договора аренды, особенно при сдаче в аренду государственного имущества. Обратите внимания на права арендодателя по прекращению договора, заключенного на неопределенный срок, на права сторон в одностороннем порядке отказаться от договора аренды, на преимущественные права добросовестных арендаторов, на права и обязанности, переходящие в порядке правопреемства.

Следует тщательно изучить обязанности арендодателя и арендатора и последствия их нарушения. Особую важность представляют обязанности связанные с необходимостью проведения капитального и текущего ремонта.

При изучении договора проката необходимо рассмотреть отличия этого договора по форме, субъектам, целям использования передаваемого имущества, особенностям определения сроков и последствиям их истечения, выявить дополнительные обязанности сторон.

При изучении договора аренды транспортных средств следует выявить значение, суть разграничения договоров аренды транспортного средства с предоставлением и без предоставления услуг по управлению и эксплуатации (с экипажем и без экипажа), чтобы лучше понять особенности каждого из этих договоров и необходимость установления императивных норм при распределении обязанностей сторон. Транспортное средство – один из источников повышенной опасности, поэтому следует обратить внимание также на изучение вопросов ответственности за вред, причиненный арендованным транспортным средством и его механизмами третьим лицам, определить подходы к распределению рисков случайной гибели транспортного средства.

При изучении специфики договора аренды здания и сооружения помимо вышеперечисленных особенностей, обратите внимание на требования, касающиеся оформления документов, определяющих место нахождения и состояние здания и отдельных помещений в нем, на наличие обременений, в том числе, связанных с использованием земельного участка, на котором здание или сооружение расположены.

Договор аренды предприятия имеет особенности, predeterminedенные сущностью предприятия как особого объекта недвижимости. В отличие от договора продажи, многие моменты, связанные с арендой предприятия остались неурегулированными. В этой связи необходимо более внимательно изучить

порядок передачи предприятия по договору, чтобы определить перечень документов, подтверждающих состав имущественного комплекса на момент заключения договоров. Это поможет выявить круг прав и обязанностей сторон; основания и условия их ответственности, возможности по отчуждению отдельных объектов, входящих в состав арендованного предприятия, с тем, что возвращенный по истечении срока аренды имущественный комплекс мог быть использован по назначению и не утратил своей ценности. Определите права и обязанности сторон, связанные с возвратом предприятия арендодателю, особенно по возмещению стоимости улучшений, произведенных арендатором, по составлению документов, подтверждающих состав предприятия.

Практические задания

Задача

Хоккейная команда спортивного общества арендовала у ледового дворца каток для тренировок команды в зимний период под открытым небом. Из-за нехарактерной для данной местности теплой зимы, лед неоднократно таял и команда не могла проводить регулярных тренировок. Арендатор прекратил перечислять дворцу арендную плату и потребовал досрочного расторжения договора аренды. Дворец предъявил иск в суд с требованием оплатить арендную плату, а также те доходы, которые он мог бы получить, используя это имущество в других целях.

Разрешите возникший спор.

Примерная тема для подготовки докладов (сообщений)

Договор аренды в деятельности органов внутренних дел (Следственного комитета, Государственного комитета судебных экспертиз) Республики Беларусь.

Основная литература

1. Колбасин, Д. А. Договор аренды / Д. А. Колбасина // Колбасин, Д. А. Гражданское право : учебник : в 2 ч. / Д. А. Колбасин ; Учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 2. – Минск : Акад. МВД, 2017. – Гл. 10. – С. 119–160.

2. Колбасин, Д. А. Договор безвозмездного пользования (ссуда) / Д. А. Колбасина // Колбасин, Д. А. Гражданское право : учебник : в 2 ч. / Д. А. Колбасин ; Учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 2. – Минск : Акад. МВД, 2017. – Гл. 13. – С. 240–245.

Дополнительная литература

1. Колбасин, Д. А. Теоретико-социальный анализ и экономико-правовая сущность договора финансовой аренды (лизинга) / Д. А. Колбасин // Юстиция Беларуси. – 2019. – № 11. – С. 29–34.

2. Дерябина, Е. Э. Взыскание стоимости неотделимых улучшений по договорам аренды недвижимого имущества / Е. Э. Дерябина // Судебный вестник Плюс: экономическое правосудие. – 2019. – № 8. – С. 28–32.

3. Токарева, А. Взыскание арендной платы за похищенное у арендатора имущество / А. Токарева // Юрист. – 2017. – № 1. – С. 71–73.

Тема 8. Жилищные правоотношения

Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению

для специальности 1-24 01 02 Правоведение (срок получения образования - 5 лет)

Лекции – 4 часа

Вопросы лекции 1:

1. Понятие жилищных правоотношений, источники их правового регулирования. Жилищный фонд и его состав.
2. Понятие договора найма жилого помещения, его виды. Заключение договора.
3. Права и обязанности сторон по договору найма жилого помещения.

Вопросы лекции 2:

1. Изменение, прекращение и расторжение договора найма жилого помещения.
2. Выселение из жилых помещений.

Семинарское занятие – 2 часа

1. Особенности учета граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий.
2. Особенности обеспечения жилыми помещениями сотрудников правоохранительных органов (органов государственной власти и управления).
3. Государственная финансовая поддержка граждан при приобретении и строительстве жилых помещений.
4. Порядок и основания выселения граждан из жилых помещений.

для специальности 1-24 01 02 Правоведение (срок получения образования - 3 года)

Лекция – 2 часа

1. Понятие жилищных правоотношений, источники их правового регулирования. Жилищный фонд и его состав.
2. Понятие договора найма жилого помещения, его виды. Заключение договора.
3. Изменение, прекращение и расторжение договора найма жилого помещения.
4. Выселение из жилых помещений.

Семинарское занятие – 2 часа

1. Особенности учета граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий.
2. Особенности обеспечения жилыми помещениями сотрудников правоохранительных органов.
3. Государственная финансовая поддержка граждан при приобретении и строительстве жилых помещений.

4. Порядок и основания выселения граждан из жилых помещений.
для специальности 1-26 01 02 Государственное управление и право
Лекция – 2 часа

1. Понятие жилищных правоотношений, источники их правового регулирования. Жилищный фонд и его состав.

2. Понятие договора найма жилого помещения, его виды. Заключение договора. Содержание договора.

3. Изменение, прекращение и расторжение договора найма жилого помещения.

4. Выселение из жилых помещений.

Семинарское занятие – 2 часа

1. Особенности учета граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий.

2. Особенности обеспечения жилыми помещениями сотрудников органов государственного управления.

3. Государственная финансовая поддержка граждан при приобретении и строительстве жилых помещений.

4. Порядок и основания выселения граждан из жилых помещений.

Методические рекомендации

При изучении этой темы важно повторить такие вопросы, как основания возникновения гражданских прав и обязанностей, право собственности, правовой режим жилых помещений, особое внимание уделив законодательному определению и классификации жилищных фондов. Это позволит лучше понять особенности договоров по передаче жилых помещений в пользование.

Особое внимание следует уделить особенностям договора найма жилого помещения (порядок и форма заключения, основания его прекращения и т.д.). Следует уделить внимание правовому положению лиц, совместно проживающих с нанимателем, их правам и обязанностям, роли договора в определении прав и обязанностей сторон и лиц, совместно проживающих с нанимателем.

Внимательно изучите основания и порядок признания гражданина нуждающимся в улучшении жилищных условий.

Практические задания

Задача

1. Жильцы многоквартирного жилого дома, находящегося в г. Витебске спрашивают, нарушают ли жилищное законодательство следующие граждане, проживающие в этом доме и можно ли их привлечь к ответственности:

а) индивидуальный предприниматель Молчанов, проживающий в квартире государственного жилого фонда на втором этаже, выполняет столярные работы по заказам граждан;

б) гражданин Прозаровский, проживающий в квартире государственного жилого фонда на третьем этаже, сдает жилое помещение под офис ООО «Аладиас»;

в) на девятом этаже в приватизированной квартире пенсионер Герасимчик на балконе установил три улья пчел;

г) гражданин Дворовкин, проживающий в приватизированной квартире на четвертом этаже, установил на фасаде дома возле своего балкона антенну спутниковой связи;

д) в приватизированной квартире на первом этаже пенсионерка Ладутько содержит на балконе гусей и уток;

е) гражданка Полевая, проживающая в приватизированной квартире на пятом этаже, произвела устройство ниши под холодильник в вентиляционной шахте;

ж) гражданка Светаева, проживающая в приватизированной квартире на шестом этаже, произвела переустройство жилого помещения со смещением несущей способности конструкций;

з) орнитолог Багуцкий, проживающий в приватизированной квартире на седьмом этаже, разводит волнистых попугаев и канареек.

Дайте им ответы со ссылкой на действующее законодательство.

Примерная тема для подготовки докладов (сообщений)

Жилищное законодательство в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел (Следственного комитета, Государственного комитета судебных экспертиз) Республики Беларусь.

Вопросы для текущей аттестации

1. Перечислите источники правового регулирования жилищных отношений.

2. Что понимается под жилищным фондом и какой его состав.

3. Каково назначение и использование жилого помещения?

4. Перечислите основания для возникновения права владения и пользования жилыми помещениями.

5. Назовите особенности платы за жилищно-коммунальные услуги и платы за пользование жилыми помещениями.

6. Каковы основания признания граждан нуждающимися в улучшении жилищных условий.

7. Каков порядок учета граждан нуждающихся в улучшении жилищных условий.

8. Дайте определение договора найма жилого помещения.

9. Назовите предмет, существенные и иные условия договора найма жилого помещения.

10. Каков порядок заключения договора жилого помещения.

11. Перечислите права и обязанности сторон по договору найма жилого помещения.

12. Каков порядок изменения, прекращения и расторжения договора найма жилого помещения.

13. Каков порядок выселения граждан из жилых помещений?

14. Как осуществляется общественный контроль в области жилищных отношений?

15. Что понимается под приватизацией жилых помещений?
 16. Что понимается под совместным домовладением?
 17. Каков порядок управления общим имуществом совместного домовладения?
 18. В чем особенности организации и деятельности товариществ собственников?

Тестовые задания

1. Назовите, что из перечисленного отнесено к категории специальных жилых домов:

- а) жилые помещения в общежитиях и служебные жилые помещения;
- б) жилые помещения в детских домах семейного типа, детских деревнях (городках);
- в) жилые помещения в домах-интернатах для престарелых и инвалидов, для детей-инвалидов;
- г) жилые помещения социального пользования;
- е) жилые помещения маневренного фонда.

2. Что согласно ЖК понимается под многоквартирным жилым домом:

- а) состоящий из двух и более квартир, вход в каждую из которых организован непосредственно с придомовой территории;
- б) состоящий из одной квартиры, вход в которую организован с придомовой территории;
- в) расположенный вне основного жилого дома, и предназначенный для обеспечения временного проживания и эксплуатации основного индивидуального жилого дома;
- г) состоящий из одной либо нескольких жилых комнат, кухни и других подсобных помещений, вход в который организован с придомовой территории или из вспомогательных помещений жилого дома.

3. Определите обстоятельства, при которых согласно ЖК родственник (кроме супруга, детей и родителей) признается членом семьи нанимателя (собственника) жилого помещения:

- а) достаточно, чтобы они были вселены в жилое помещение с соблюдением требований ЖК и проживали совместно;
- б) необходимо, чтобы они были вселены в жилое помещение с соблюдением требований ЖК, не менее одного года проживали совместно и вели общее хозяйство;
- в) необходимо, чтобы они были вселены в жилое помещение с соблюдением требований ЖК, проживали совместно и вели общее хозяйство;
- г) необходимо, чтобы они были вселены в жилое помещение с соблюдением требований ЖК, не менее пяти лет проживали совместно и вели общее хозяйство.

4. Член семьи нанимателя жилого помещения вправе вселить в жилое помещение без согласия нанимателя:

- а) своих близких родственников;

- б) только нетрудоспособных родителей, детей, супруга (супругу);
- в) только супруга (супругу) и своих несовершеннолетних детей;
- г) только своих несовершеннолетних детей.

6. *Что из перечисленного не относится к государственному жилищному фонду:*

- а) жилые помещения, находящиеся в собственности негосударственных юридических лиц;
- б) служебные жилые помещения и общежития;
- в) жилые помещения специального служебного жилищного фонда;
- г) жилые помещения социального пользования.

6. *При наличии каких из перечисленных обстоятельств обмен жилых помещений государственного жилищного фонда может быть признан недействительным:*

- а) если предметом обмена является изолированное жилое помещение, состоящее из одной или нескольких комнат;
- б) только в случае нарушения условий, при которых обмен жилого помещения не допускается;
- в) если обмен произведен с нарушением любых требований, предусмотренных ЖК;
- г) только в случае, если он произведен без согласия собственника жилищного или уполномоченного им органа.

7. *Выселение из домов, грозящих обвалом, осуществляется:*

- а) без предоставления другого жилого помещения;
- б) с предоставлением другого жилого помещения;
- в) с предоставлением жилого помещения социального пользования;
- г) с предоставлением жилого помещения типовых потребительских качеств.

8. *Предметом договора найма государственного жилищного фонда может быть (найдите ошибку):*

- а) многоквартирный, блокированный жилой дом;
- б) квартира в многоквартирном жилом доме;
- в) неизолированная жилая комната и даже часть комнаты;
- г) изолированные комнаты.

9. *Обмен жилого помещения не допускается:*

- а) при обмене жилого помещения государственного жилищного фонда на жилое помещение частного жилищного фонда;
- б) между близкими родственниками;
- в) если жилое помещение является служебным;
- г) если обмениваемые жилые помещения находятся в разных населенных пунктах,

10. *Перечислите основания, по которым могут быть выселены из общежития без предоставления другого жилого помещения работники, поселившиеся в связи с работой:*

- а) увольнение по собственному желанию, но по уважительной причине;
- б) увольнение в связи с уходом на трудовую пенсию;

- в) увольнение за совершение преступления;
- г) обеспечение лиц служебным жилым помещением в данном населенном пункте;
- д) снос жилого дома, в котором расположено общежитие.

Основная литература

Колбасин, Д. А. Жилищные правоотношения / Д. А. Колбасина // Колбасин, Д. А. Гражданское право : учебник : в 2 ч. / Д. А. Колбасин ; Учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 2. – Минск : Акад. МВД, 2017. – Гл. 12. – С. 161–239.

Дополнительная литература

1. Пыкина, Н. М. Выселение из жилых помещений коммерческого использования государственного жилищного фонда / Н. М. Пыкина // Судовы веснік. – 2019. – № 3. – С. 57–63.
2. Трамбачева, Т. Д. Сравнительно-правовой анализ договора аренды жилых помещений и договора найма жилого помещения / Т. Д. Трамбачёва // Юстиция Беларусь. – 2018. – № 1. – С. 49–54.

Тема 9. Договор подряда

Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению

Вопросы, изучаемые в рамках самостоятельной работы

1. Понятие, признаки и виды договора подряда. Источники правового регулирования подрядных отношений.
2. Права, обязанности и ответственность сторон по договору подряда.
3. Договор бытового подряда.

Методические рекомендации

Правоотношения, возникающие из договора подряда, относятся к обязательствам по производству работ. Для лучшего уяснения понятия договора подряда необходимо рассмотреть данный договор в сравнении с трудовым договором и договором возмездного оказания услуг. Отличия между трудовым договором и договором подряда, а также работой и услугами можно выявить, изучая специальную литературу, судебную практику и законодательство.

При изучении договора бытового подряда необходимо проанализировать особенности субъектного состава, цель выполнения работы, правила определения и уплаты вознаграждения, последствия обнаружения недостатков в выполненной работе. Этот договор носит публичный характер, поэтому важно определить объем дополнительных обязанностей подрядчика и прав заказчика, в том числе уяснить – какими дополнительными правами наделяется заказчик по законодательству о защите прав.

Практические задания

Задача

Скоков заключил договор с Хотовым на постройку колодца во дворе своего дома. Хотов определил место для строительства колодца и приступил к работе. В процессе выполнения работы выяснилось, что грунтовые воды в данной местности залегают на значительной глубине и достать до них можно только специальной буровой установкой. Скоков отказался платить за выполненную работу и потребовал от Хотова засыпать колодец и возместить ему стоимость израсходованных материалов.

Разрешите спор.

Примерная тема для подготовки докладов (сообщений):

Значение договора подряда в деятельности органов внутренних дел (Следственного комитета, Государственного комитета судебных экспертиз) Республики Беларусь.

Основная литература

Колбасин, Д. А. Гражданское право : учебник : в 2 ч. / Д. А. Колбасин ; Учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 2. – Минск : Акад. МВД, 2017. – Гл. 14–15. – С. 246–263.

Дополнительная литература

1. Амельчяня, Ю. А. Выполнение работ по договору подряда иждивением подрядчика / Ю. А. Амельчяня // Юридический мир. – 2015. – № 3. – С. 57–61.
2. Каменков, В. С. Генеральный подрядчик в современной практике / В. С. Каменков // Юридический мир. – 2019. – № 4. – С. 76–82.
3. Белявский, С. Ч. Последствия двойной оплаты материалов заказчиком / С. Ч. Белявский // Юридический мир. – 2020. – № 1. – С. 88–92.

Темы 10-12. Договор строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Договор подряда на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

Вопросы, изучаемые в рамках самостоятельной работы

1. Участники строительства и их правовые отношения.
2. Ответственность участников строительства.
3. Понятие, признаки, правовое регулирование договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
4. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора. Прекращение договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
5. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ и их особенности.

б. Права, обязанности и ответственность сторон по договорам на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Методические рекомендации

Договор строительного подряда – один из самых сложных договоров подрядного типа, т.к. регулируется большим количеством законов и иных нормативных правовых актов, что связано со спецификой предмета этого договора. В этой связи необходимо обратить внимание на способы определения предмета договора, на значение норм градостроительного, земельного и экологического законодательства при определении предмета договора, прав и обязанностей сторон, порядка его исполнения. Рассматривая особенности исполнения договора, следует изучить не только порядок сдачи-приемки результата работ, выполненных по договору строительного подряда, но и особенности формирования комиссии по приемке работ, основания и значение составления акта в одностороннем порядке.

При изучении договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ необходимо усвоить понятия «проектирование», «изыскания», «техническая документация», «проектно-сметная документация». Кроме того, следует обратить внимание на специфику обязанностей сторон.

При изучении договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ важно, в первую очередь, разобраться, что является предметом указанного договора и каковы отличия научно-исследовательских работ от опытно-конструкторских и технологических работ. Особое внимание следует уделить тому, как должны решаться в подобных договорах вопросы о правах на объекты интеллектуальной собственности и вопросы конфиденциальности.

Решите задачи

1. По договору строительного подряда СУ-24 приняло на себя обязательство установить на территории дачно-строительного кооператива, находящегося в пос. Сосновый двух водонапорных башен. Буровые и монтажные работы выполнялись в течение июля-августа 2019 года. В тот момент, когда башни были установлены и велись крепежные работы, в ночное время разыгрался ураган, который повредил участок леса и повалил одну из башен, которая получила повреждения, исключающие ее использование по назначению. Заказчик обратился с требованием к подрядчику оплатить стоимость поврежденной башни. СУ-24 отказалось удовлетворить это требование, мотивируя это тем, что вины его в нанесении ущерба нет. В свою очередь, подрядчик требовал оплаты выполненных работ.

Разрешите возникший спор.

2. Гражданин Хохлов передал на возмездной основе разработанную на основе договора проектным институтом «Белпроект» техническую документацию на строительство коттеджа своему знакомому Васину. Проектировщик, узнав об этом, потребовал прекращения использования документации и возмещения убытков.

Правомерны ли требования проектной организации?

3. В соответствии с договором между мебельной фабрикой и заводом металлоизделий, последний осуществлял гальваническую обработку мебельной фурнитуры. По окончании работы заказчик отказался от ее приемки, так как по его данным исполнитель применил не самую современную технологию, о которой заказчику стало известно из опыта сотрудничества с электрохимическим заводом.

Обоснованы ли претензии заказчика?

Основная литература

Колбасин, Д. А. Гражданское право : учебник : в 2 ч. / Д. А. Колбасин ; Учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2017. – Ч. 2 – 655 с.

Дополнительная литература

1. Лосев, С. С. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ / С. С. Лосев // Юрид. мир. – 2014. – № 1. – С. 41–57.

2. Степаненко, Д. М. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в системе поддержки инновационной деятельности в Республике Беларусь / Д. М. Степаненко // Право и государство: теория и практика. – 2015. – № 11. – С. 74–78.

3. Петрушина, А. М. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ: ключевые моменты / А. М. Петрушина // Промышленно-торговое право. – 2014. – № 6. – С. 24–27.

Темы 13-14. Договор возмездного оказания услуг. Перевозка. Транспортная экспедиция

Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению

Лекция – 2 часа¹

1. Понятие, признаки и источники правового регулирования договора возмездного оказания услуг. Возмездное оказание услуг в деятельности правоохранительных органов.

2. Права, обязанности и ответственность сторон по договору возмездного оказания услуг.

¹ для специальности 1-24 01 02 Правоведение

3. Виды перевозок, их правовое регулирование. Понятие и виды договоров перевозки.

Обучающиеся по специальности 1-26 01 02 Государственное управление и право изучают данную тему в рамках самостоятельной работы.

Методические рекомендации

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на понятие, признаки и источники правового регулирования договора возмездного оказания услуг. Кроме этого, необходимо обратить внимание на права и обязанности, а также ответственность сторон по договору возмездного оказания услуг.

Договор перевозки – это наиболее востребованный, а потому и в большей степени урегулированный договор. Особое внимание следует уделить документам, которые подтверждают наличие договорных отношений. Особое внимание следует уделить коносаменту. В этой связи необходимо повторить материал о ценных бумагах.

При изучении прав и обязанностей сторон, особое внимание следует уделить значению понятия «пригодность транспортных средств к перевозке соответствующего груза», раскрыть критерии их технической и коммерческой пригодности.

Особое внимание следует уделить порядку согласования срока доставки груза и оформлению документов, подтверждающих факт выдачи груза в зависимости от вида договора, а также определению цены в договорах перевозки, основаниям и размеру ответственности сторон. Обратите внимание на особенности предъявления претензий и исков при смешанных перевозках грузов, на особенности ответственности и иные формы возмещения вреда на морском и внутреннем водном транспорте.

При изучении договора перевозки пассажиров и багажа следует особое внимание следует уделить документам, подтверждающим статус пассажира, выявить особенности консенсуального и реального договора перевозки пассажира, в том числе несовершеннолетнего. Нужно определить права пассажира на перевозку багажа и особенности оформления такой перевозки на различных видах транспорта, в том числе, если багаж следует отдельно от пассажира.

При изучении транспортной экспедиции необходимо уяснить предмет договора, его особенности, провести сравнение с договорами перевозки. Для этого необходимо обратиться законодательству о транспортной экспедиции.

Решите задачи

1. Родители учащегося средней школы Сидорова наняли репетитора по русскому языку с целью подготовки его для поступления в университет, заплатив педагогу за это 500 долларов США. По итогам вступительной кампании Сидоров не набрал необходимого проходного балла и не поступил в университет. Родители обратились к адвокату с вопросом – могут ли они потребовать возврата уплаченной суммы.

Дайте им квалифицированную консультацию.

2. По заключенному договору перевозки груза перевозчик перевозил товар в адрес грузополучателя, но в дороге случилась поломка транспортного средства и водитель, вызвав техническую помощь, уснул в кабине автомобиля. По прибытии ремонтников обнаружилось, что тент грузового отсека разрезан и с борта была неизвестными лицами похищена партия товара на сумму 7 000. рублей. Грузополучатель требует возмещения стоимости груза с перевозчика.

Обоснованы ли требования грузополучателя?

Основная литература

1. Колбасин, Д. А. Договор возмездного оказания услуг / Д. А. Колбасина // Колбасин, Д. А. Гражданское право : учебник : в 2 ч. / Д. А. Колбасин ; Учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 2. – Минск : Акад. МВД, 2017. – Гл. 19–21. – С. 293–315.

Дополнительная литература

1. Войтюль, А. В. Автомобильная перевозка груза: договорные обязательства и ответственность за их нарушение : [монография] / А. В. Войтюль. – Минск : Акад. МВД, 2019. – 178 с.

2. Войтюль, А. В. Отдельные аспекты гражданско-правовой ответственности автомобильного перевозчика за несохранность груза / А. В. Войтюль // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2017. – № 1. – С. 140–144.

3. Колбасин, Д. А. О некоторых особенностях теоретико-правовой характеристики договора возмездного оказания услуг / Д. А. Колбасин // Юстиция Беларуси. – 2019. – № 3. – С. 40–43.

Тема 15. Договор займа. Кредитный договор. Факторинг

Вопросы, изучаемые в рамках самостоятельной работы

1. Договор займа: понятие, признаки и виды. Источники правового регулирования заемных отношений.
2. Права и обязанности сторон по договору займа.
3. Кредитный договор и его правовые особенности.
4. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг) и его особенности.

Методические рекомендации

При изучении этой темы следует обратить внимание на основания возникновения заемных и кредитных обязательств, выявив их общие черты и различия в правовом регулировании.

Учитывая, что договор займа – это соглашение, по которому одна сторона (займодавец) передает в собственность другой стороне (заемщику) деньги или другие вещи, определенные родовыми признаками, а заемщик обязуется возвратить займодавцу такую же сумму денег или равное количество других полученных им вещей того же рода и качества, важно провести различия между

ним и договорами по передаче имущества в собственность и иными смежными соглашениями. Изучая договор займа, обучающийся должен уяснить его природу, обратив внимание на то, что договор является реальным.

При рассмотрении проблемы определения правовой природы кредитного договора и его квалификации принято сравнивать кредитный договор с договором займа. При изучении кредитного договора обучающийся должен уметь сравнивать этот договор с договором займа по следующим критериям: предмет, субъектный состав, форма, момент заключения, возмездность, срок, ответственность сторон.

Решите задачу

Зорин взял в долг по договору займа у Базарова 15 тыс. долларов США для завершения строительства квартиры. Срок возврата долга и размер процентов договором не определен. Через 2 года Зорин потребовал от Базарова вернуть ему 15 тыс. долларов основного долга и 5 тыс. долларов – проценты за пользование денежными средствами. Базаров обратился в юридическую консультацию за разъяснением возникшей ситуации.

Дайте ему квалифицированный ответ.

Основная литература

Колбасин, Д. А. Гражданское право : учебник : в 2 ч. / Д. А. Колбасин ; Учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 2. – Минск : Акад. МВД, 2017. – Гл. 22–23. – С. 316–336.

Дополнительная литература

1. Абрамович, С. А. О практике рассмотрения гражданских дел по спорам, связанным с заключением и исполнением договоров микрозайма / С. А. Абрамович // Законность и правопорядок. – 2018. – № 2. – С. 44–48.

2. Матвийчук, С. Б. Форма договора займа и последствия ее несоблюдения / С. Б. Матвийчук, О. В. Шелков // Актуальные проблемы гражданского права. – 2017. – № 2. – С. 131–139.

3. Михайлов, Д. И. Договор уступки права требования: аспекты защиты интересов цессионария / Д. И. Михайлов // Юстиция Беларуси. – 2019. – № 2. – С. 49–54.

Темы 16-17. Договор банковского вклада (депозита). Договор банковского счета. Расчетные правоотношения

Вопросы, изучаемые в рамках самостоятельной работы

1. Договор банковского вклада (депозита).
2. Договор банковского счета.
3. Понятие расчетных правоотношений, их правовое регулирование.
4. Формы расчетов и порядок их осуществления.

Методические рекомендации

Определение договора банковского вклада (депозита) напоминает внешне формулировку займа. В то же время его часто сравнивают с договором хранения, поэтому изучение темы следует начать с выявления признаков правовой природы договора, обратив внимание на то, что он является

реальным, возмездным, односторонним, публичным, если вкладчиком выступает гражданин.

При рассмотрении порядка осуществления расчетов необходимо уяснить их виды (наличное и безналичные) и условия осуществления, а также характеристику форм безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями; расчеты по аккредитиву (отзывному и безотзывному); расчеты по инкассо и расчеты чеками.

Решите задачу

Мамонтов, вернувшись домой из длительной заграничной командировки, узнал, что банк, в котором он хранил денежные средства, признан банкротом и ликвидирован.

Какова судьба его денежного вклада (дайте два варианта ответа для вклада в белорусских рублях и в иностранной валюте)?

Основная литература

1. Колбасин, Д. А. Гражданское право : учебник : в 2 ч. / Д. А. Колбасин ; Учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 2. – Минск : Акад. МВД, 2017. – Гл. 24–26 – С. 337–358.

Дополнительная литература

Гаврильченко, Ю. П. Правовое регулирование тайны сбережений / Ю. П. Гаврильченко // Вестн. Гроднен. гос. у-та им. Янки Купалы. Серия 4. Правоведение. – 2019. – Т. 9. – № 2. – С. 51–59

Тема 18. Договор хранения

Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению

для специальности 1-24 01 02 Правоведение (срок получения образования 5 лет), специальности 1-24 01 02 Правоведение (срок получения образования 3 года), специальности 1-26 01 02 Государственное управление и право (срок получения образования 3 года):

Лекция – 2 часа

1. Договор хранения: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование отношений хранения.
2. Права, обязанности и ответственность сторон по договору.
3. Хранение на товарном складе. Складские документы.
4. Специальные виды хранения.

Семинарские занятия – 2 часа

1. Понятие, признаки и виды договора хранения.
2. Права и обязанности сторон по договору хранения. Прекращение договора хранения.
3. Ответственность хранителя и поклажедателя по договору хранения.

4. Особенности хранения на товарном складе. Складские документы.

Методические рекомендации

При изучении данной темы следует обратить внимание на форму договора, срок, обязанности сторон по договору, основания и условия выплаты вознаграждения, основания и размер ответственности хранителя в зависимости от вида договора хранения. Обратите внимание также на особенности изменения условий договора.

При изучении отдельных видов хранения необходимо обратить внимание на форму договора и доказательства передачи имущества на хранение, определению условий и пределов ответственности хранителя.

Договор хранения на товарном складе имеет особый субъектный состав, его оформление также отличается от оформления иных договоров, требуют согласования дополнительные условия, что влечет возникновение дополнительных обязанностей у сторон, в том числе, связанные с особенностями приемки имущества на хранение и его возврата.

Решите задачу

Кулешов сдал в гардероб физкультурно-оздоровительного центра дубленку. После занятий в спортзале, когда он предъявил жетон, чтобы получить ее по окончании тренировки, работник гардероба подал старую куртку.

Является ли гардероб в данном случае профессиональным хранителем?

Какие доказательства допускаются в случае спора о тождестве вещи, принятой на хранение и возвращаемой поклажедателю?

Разрешите данную ситуацию.

Основная литература

Колбасин, Д. А. Гражданское право : учебник / Д. А. Колбасин ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 2. – Минск : Акад. МВД, 2017. – Гл. 27 – С. 359–381.

Дополнительная литература

1. Горецкий, А. Взыскание убытков за утрату хранимого имущества / А. Горецкий, П. Гринюк // Юрист. – 2019. – № 6. – С. 73–75.

2. Ермоленко, Е. В. Особенности применения договора хранения в исполнительном производстве / Е. В. Ермоленко, И. П. Клочок // Государство и право: актуальные проблемы формирования правового сознания : сб. статей Междунар. науч.-практ. конф., 27 окт. 2017 г. / М-во образования Респ. Беларусь, УО «Могилев. гос. ун-т им. А. А. Кулешова», Науч.-образоват. центр гендер. исслед.; под ред. О. В. Дьяченко. – Могилев, 2018. – С. 86–89.

Тема 19. Страхование

Вопросы, изучаемые в рамках самостоятельной работы

1. Страхование правоотношение. Основные страховые термины. Правовое регулирование страховых правоотношений.
2. Виды и формы страхования. Перестрахование, сострахование.
3. Понятие и признаки договора страхования. Порядок заключения договора страхования.
4. Права, обязанности и ответственность сторон по договору страхования. Прекращение договора страхования.

Методические рекомендации

Обязательства по страхованию представляют собой самостоятельный вид гражданско-правовых обязательств. Изучение договора страхования необходимо начать с анализа природы договора страхования. Рассматривая статус страховщика, обратите внимание на существующие ограничения, дополнительные требования, установленные для него законодателем и позволяющие определить объем его правоспособности. Для понимания общих положений для страховых отношений важно также уяснить различия в терминах «страховая сумма», «страховой фонд», «страховая выплата», «страховая премия», а также «страховой риск» и «страховой случай».

После изучения общих вопросов договора страхования следует перейти к рассмотрению отдельных его разновидностей. В зависимости от свободы волеизъявления сторон они могут быть добровольными или обязательными (в силу указания на это в законе). Изучая договоры обязательного страхования, следует обратить внимание на обязательное государственное страхование сотрудников правоохранительных органов.

При изучении понятия суброгации в имущественном страховании проанализируйте не только порядок её применения, но и ее гражданско-правовую природу, проведя сравнение с регрессом и цессией.

Практическое задание

Дайте квалифицированные ответы на следующие вопросы:

- а) могут ли супруги застраховать риск расторжения брака?
- б) может ли индивидуальный предприниматель застраховать свой предпринимательский риск?
- в) можно ли застраховать наступление определенного возраста?

Основная литература

Колбасин, Д. А. Гражданское право : учебник / Д. А. Колбасин ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 2. – Минск : Акад. МВД, 2017. – Гл. 28. – С. 382–402.

Дополнительная литература

1. Белявский, С. Ч. Отказ в выплате страхового возмещения можно оспорить в суде / С. Ч. Белявский, М. Кобринец // Юридический мир. – 2020. – № 2. – С. 91–92.

2. Беляев, Г. А. К вопросу об определении видовой принадлежности договора страхования ответственности руководителей юридических лиц / Г. А. Беляев // Проблемы управления. – 2020. – № 1. – С. 112–118.

3. Бусел, А. А. Условія договору страхування, права і обов'язності сторін / А. А. Бусел // Сацьяльна-эканамічныя і прававыя даследаванні. – 2018. – № 1. – С. 139–146.

Тема 20. Договор поручения

Вопросы, изучаемые в рамках самостоятельной работы

1. Понятие, признаки, источники правового регулирования договора поручения.
2. Права и обязанности сторон по договору поручения.
3. Основания прекращения договора поручения.
4. Действия в чужом интересе без поручения.

Методические рекомендации

Изучать договор поручения целесообразно в сравнении с договором комиссии, выделяя общие и особенные черты в субъектном составе (необходимо обратить внимание на то, кто является стороной в заключаемых сделках и у кого возникают права и обязанности), содержании договоров (выяснить, в каком договоре круг предоставляемых услуг шире, каков порядок выплаты вознаграждения поверенному, комиссионеру), форме договоров (следует вспомнить положение о форме и сроке действия доверенности), правах и обязанностях сторон, основаниях прекращения договора. При рассмотрении договора поручения необходимо выяснить отличия данных правоотношений от действий в чужом интересе без поручения.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо акцентировать внимание на такие вопросы как: может ли договор поручения быть бессрчным и безвозмездным; каков порядок передоверия исполнения поручения; каковы обязанности лица, действовавшего в чужом интересе без поручения, по отношению к заинтересованному лицу, и наоборот; по каким правилам возмещается реальный ущерб, нанесенный лицом, действовавшим в чужом интересе.

Решите задачу

Виноградов стоял на перекрестке, ожидая, когда загорится зеленый свет светофора. Стоявшая рядом с ним молодая женщина вдруг побежала на красный свет светофора, не обращая внимание на движущиеся автомобили. Виноградов бросился следом за женщиной, схватил ее за талию и с силой оттолкнул в сторону тротуара. Пронесшийся мимо автомобиль не задел их, но женщина упала и, стукнувшись головой о бордюр тротуара, потеряла сознание. Вызвали скорую, которая увезла женщину в больницу. С ней поехал и Виноградов.

В больнице женщина (Литвинова) пришла в себя и предъявила претензию Виноградову в том, что он не должен был препятствовать в совершении самоубийства. А за то, что она теперь находится в больнице, она в судебном порядке потребует от него возмещения вреда, причиненного ее здоровью его действиями.

Решите спор.

Основная литература

Колбасин, Д. А. Гражданское право : учебник / Д. А. Колбасин ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 2. – Минск : Акад. МВД, 2017. – Гл. 29. – С. 403–413.

Дополнительная литература

1. Кравченко, Е. Белорусская организация как поверенный иностранной организации / Е. Кравченко // Юрист. – 2019. – №11. – С. 20–24.

2. Кунцевич, В. Некоторые вопросы применения договора поручения / В. Кунцевич // Юридический мир. – 2016. – № 2. – С. 106–108.

Тема 21. Договор комиссии

Вопросы, изучаемые в рамках самостоятельной работы

1. Понятие, признаки и источники правового регулирования договора комиссии.
2. Права, обязанности и ответственность сторон по договору комиссии.
3. Прекращение договора комиссии.

Методические рекомендации

Договор комиссии не носит личного характера, поэтому необходимо уяснить порядок, условия и последствия привлечения субкомиссионера для исполнения договора, последствия отступления комиссионером от указаний комитента, основания и порядок прекращения договора комиссии. Необходимо проанализировать правила, по которым отвечает комиссионер перед комитентом за неисполнение третьим лицом сделки, заключенной с ним для комитента; правила по которым осуществляется возмещение расходов на исполнение комиссионного поручения; особенности заключения договора субкомиссии.

Решите задачу

Валюшкин приобрел в комиссионном магазине мобильный телефон. Через 2 недели его вызвали в РОВД и потребовали вернуть телефон гражданину Бочкову, у которого он был похищен на дискотеке месяц назад.

Разрешите возникшую ситуацию.

Основная литература

Колбасин, Д. А. Гражданское право : учебник / Д. А. Колбасин ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 2. – Минск : Акад. МВД, 2017. – Гл. 30. – С. 414–421.

Дополнительная литература

1. Кунцевич, В. Заключение договора с помощью услуг комиссионера / В. Кунцевич // Юридический мир. – 2016. – № 3. – С. 39–46.
2. Малахова, А. Договор комиссии в работе юриста: просто о сложном / А. Малахова, Н. Звороно // Юрист. – 2019. – № 8. – С. 28–31.

Темы 22-23. Доверительное управление имуществом. Договор комплексной предпринимательской лицензии (франчайзинг)

Вопросы, изучаемые в рамках самостоятельной работы

1. Понятие, признаки, источники правового регулирования договора доверительного управления имуществом.
2. Права и обязанности сторон по договору доверительного управления имуществом. Ответственность сторон. Прекращение договора.
3. Понятие, признаки и источники правового регулирования договора франчайзинга. Виды договора.
4. Права, обязанности и ответственность сторон по договору. Изменение и прекращение договора франчайзинга.

Методические рекомендации

Рассматривая договор доверительного управления имуществом, необходимо обратить внимание на сферу применения данного договора.

Важно иметь в виду, что при доверительном управлении имеет место оказание как юридических, так и фактических услуг. Более подробно надо остановиться на содержании договора и исполнении обязательств по договору как доверительным управляющим, так и выгодоприобретателем.

При изучении договора комплексной предпринимательской лицензии (франчайзинг) необходимо обратить внимание на права, обязанности и ответственность сторон, а также изменение и прекращение данного договора.

Практические задания

Решите задачу

ООО взяло в доверительное пользование у индивидуального предпринимателя Сифонова циркулярную пилу, по договору с которым ООО имел право продать эту пилу за 1000 рублей. По истечении 6 месяцев ее эксплуатации ООО продало циркулярную пилу деревообрабатывающему предприятию за 700 рублей.

Какие права в данном случае имеет Сифонов?

Вправе ли он истребовать станок у покупателя?

Основная литература

Колбасин, Д. А. Гражданское право : учебник / Д. А. Колбасин ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 2. – Минск : Акад. МВД, 2017. – Гл. 31–32. – С. 422–443.

Дополнительная литература

1. Грабовская, Н. Франчайзинг: опыт соседей (Беларусь, Казахстан, Россия, Украина) / Н. Грабовская // Юрист. – 2017. – № 4. – С. 26–29.

2. Мазаева, А. В. Доверительное управление и траст: опыт стран континентального права / А. В. Мазаева // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – 2017. – № 1. – С. 108–113.

3. Рябова, Е. Предложения по совершенствованию института доверительного управления имуществом в Республике Беларусь / Е. Рябова // Юстиция Беларуси. – 2016. – № 11. – С. 68–73.

4. Трушко, М. Проблемные аспекты договора комплексной предпринимательской лицензии (франчайзинга) / М. Трушко // Интеллектуальная собственность в Беларуси. – 2019. – № 1. – С. 36–39.

Тема 24. Договор простого товарищества**Вопросы, изучаемые в рамках самостоятельной работы**

1. Понятие, признаки и виды договора простого товарищества.
2. Права и обязанности сторон по договору простого товарищества. Ответственность сторон.
3. Основания прекращения договора простого товарищества.

Методические указания

Изучение темы необходимо начать с понятия договора простого товарищества (договора о совместной деятельности), определение которого дано в п. 1 ст. 911 ГК. Необходимо четко понимать особенности данного договора, требования к субъектному составу (п. 2 ст. 911 ГК), правовой режим имущества товарищей (ст. 913 ГК), понятие и содержание вклада товарищей в общее имущество (ст. 912 ГК). Целесообразно вспомнить положения темы 15 «Право общей собственности» об общей долевой собственности.

Рассматривая права и обязанности участников простого товарищества, необходимо ознакомиться с нормами, регулирующими ведение общих дел в товариществе (ст. 914 ГК), имущественные права и обязанности товарищей, в том числе порядок распределения прибыли (ст. 918 ГК), а также ответственность товарищей по общим и личным обязательствам (ст. 917 ГК). Необходимо вспомнить изученные ранее положения о долевых и солидарных обязательствах, о долевой и солидарной ответственности. Завершить рассмотрение обязательств по совместной деятельности следует уяснением оснований и порядка прекращения договора простого товарищества (ст. 920 ГК).

Решите задачу

Руководство общества борьбы за трезвость предложило партии любителей черного кофе провести совместную акцию – праздник, целью которого была бы пропаганда трезвого образа жизни. Поскольку организация такого праздника не противоречила целям деятельности партии, ее президиум поручил председателю подписать предложенный проект договора о сотрудничестве в этом деле. Договор фиксировал намерение участников провести праздник и принять участие в его финансировании, но указаний на порядок выделения денежных средств, их размеры, направления использования и иные условия не содержал. Общество борьбы за трезвость приступило к подготовке праздника.

Общество заключило договоры с концертными организациями, закупило необходимое оборудование и нашло подходящее помещение, арендную плату за которое предложило перечислить партии любителей черного кофе. Партия отказалась платить, ссылаясь на отсутствие денежных средств, а также на то, что требуемая сумма гораздо выше той, на которую они рассчитывали. Отказ объединения от финансирования праздника вызвал невозможность его проведения.

Общество решила обратиться в юридическую консультацию с просьбой дать квалификацию заключенного договора и определить, в каком объеме могут быть удовлетворены их требования. *Дайте консультацию.*

Основная литература

Колбасин, Д. А. Гражданское право : учебник : в 2 ч. / Д. А. Колбасин ; Учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2017. – Ч. 2 – 655 с.

Дополнительная литература

1. Денисенко, М. Договор простого товарищества: юридическая сущность правовой конструкции / М. Денисенко, Э. Мартыненко // Юстиция Беларуси. – 2004. – № 6. – С. 65–66.

2. Коршекевич, М.Г. Простое товарищество как форма организации предпринимательской деятельности / М.Г. Коршекевич // Право Беларуси. – 2004. – № 34. – С. 69–72.

3. Паращенко, В.В. Соглашение о государственно-частном партнерстве как способ осуществления инвестиций на территории Республики Беларусь (общая характеристика) / В. В. Паращенко // Вест. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2018. – № 1. – С. 192–195.

4. Паращенко, В.В. Теоретико-прикладные проблемы сущности, содержания и ответственности сторон инвестиционного договора / В.В. Паращенко // Теория и практика реализации ответственности в гражданском, гражданском процессуальном, трудовом и семейном праве / Е.М. Ефременко [и др.] ; под общ. ред. Н.Л. Бондаренко ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2019. – С. 142–158.

5. Ржеутский, А. Договор простого товарищества (договор о совместной деятельности) / А. Ржеутский // Юрист. – 2004. – № 6. – С. 40–41.

6. Функ, Я.И. Договор о совместной деятельности (договор простого товарищества) (Комментарий законодательства и примерные формы, используемые в национальном и международном торговом обороте) / Я. И. Функ // Промышленно-торговое право. – 2003. – № 1. – С. 3–114.

Темы 25-26. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари

Вопросы, изучаемые в рамках самостоятельной работы

1. Публичное обещание награды и его правовые последствия.
2. Публичный конкурс.
3. Порядок проведения игр и пари на территории Республики Беларусь, их правовое регулирование.
4. Права и обязанности сторон. Ответственность организатора игр.

Методические рекомендации

Наряду с договорами распространенными основаниями возникновения обязательств выступают односторонние сделки. При рассмотрении данных обязательств необходимо обратить внимание на то, что они порождаются совокупностью юридических фактов – несколькими последовательно совершаемыми односторонними сделками, центральное место среди которых первоначальная сделка, определяющая содержание обязательства. При этом заключенная в ней обязанность реализуется при условии совершения других действий (сделок) иными лицами. При изучении данных тем обучающиеся должны выявить ряд общих и особенных черт обязательств из односторонних действий (публичного обещания награды, публичного конкурса, проведения игр). Следует проанализировать правовую природу публичного обещания награды, уделив при этом внимание не только точкам зрения виднейших отечественных цивилистов, но зарубежной доктрине, основанной на законодательстве ряда зарубежных государств. Одним из разновидностей публичного обещания награды является публичный конкурс, важнейшим отличием которого является изначально заданная состязательность участников. Очень важным является отграничить игры и пари, регулируемые законодательством и не попадающим под действие правовых норм. При этом следует учесть особенности исполнения обязательств из проведения игр и пари.

Решите задачи

1. Клуб рыболовов «Апикофиш» объявил открытый конкурс среди рыбаков. Выигравшим конкурс будут присуждены дипломы первой и второй степени, а самому лучшему рыбаку будет вручен приз. Конкурс был проведен в срок, указанный в объявлении, но его результаты были объявлены с опозданием на три дня. Приз был присужден двум рыбакам.

Отразится ли опоздание клуба с объявлением результатов конкурса на действительности его результатов? Каким образом клуб рыболовов должен

объявить о результатах конкурса? Как следует поделить один приз между двумя победителями?

2. Курочкин и Медведев играли в карточную игру под названием «Покер». В течение сеанса игры Медведев проиграл Курочкину 2 тыс. долларов США, из них он отдал на месте 1,3 тыс. долларов, а на 700 долларов выдал Курочкину расписку, согласно которой он получил эту сумму взаем. Впоследствии Медведев отказался вернуть оставшуюся сумму карточного долга и Курочкин обратился с иском в суд.

Разрешите спор.

Основная литература

Колбасин, Д. А. Гражданское право : учебник / Д. А. Колбасин ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 2. – Минск : Акад. МВД, 2017. – Гл. 34–35. – С. –454–469.

Дополнительная литература

1. Гаврилов, В. Н. Публичное обещание награды как гражданско-правовой институт и средство стимулирования граждан в оказании содействия правоохранительным органам в борьбе с преступностью / В. Н. Гаврилов, Т. В. Шураева // Вестник Всероссийского института повышения квалификации сотрудников МВД России. – 2017. – № 4. – С. 78–83.

2. Капитанова, А. А. Проблемы реализации преимущественного права лица, объявившего публичный конкурс, на заключение с автором произведения договора об использовании произведения / А. А. Капитанова // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2019. – № 1. – С. 163–166.

Тема 27. Обязательства вследствие причинения вреда

Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению

для специальности 1-24 01 02 Правоведение (срок получения образования 5 лет), специальности 1-24 01 02 Правоведение (срок получения образования 3 года), специальности 1-26 01 02 Государственное управление и право (срок получения образования 3 года):

Лекции – 2 часа

1. Понятие обязательств вследствие причинения вреда и их особенности.
2. Общие условия возникновения обязательств из причинения вреда.
3. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов уголовного преследования и суда.
4. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

для специальности 1-24 01 02 Правоведение (срок получения образования 5 лет):

Семинарские занятия – 4 часа

Первое семинарское занятие – 2 часа

1. Понятие, характерные признаки и источники правового регулирования обязательств вследствие причинения вреда. Условия возникновения обязательств из причинения вреда.

2. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного управления и самоуправления, а также их должностными лицами.

3. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными гражданами и гражданином, не способным понимать значения своих действий.

Второе семинарское занятие – 2 часа

1. Основания и условия наступления ответственности за вред, причиненный незаконными действиями органов уголовного преследования и суда.

2. Основания и условия наступления ответственности юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.

3. Основания и условия наступления ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.

4. Особенности возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

для специальности 1-24 01 02 Правоведение (срок получения образования 3 года), специальности 1-26 01 02 Государственное управление и право (срок получения образования 3 года):

Семинарские занятия – 2 часа

1. Понятие, характерные признаки и источники правового регулирования обязательств вследствие причинения вреда. Условия возникновения обязательств из причинения вреда.

2. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного управления и самоуправления, а также их должностными лицами.

3. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными гражданами и гражданином, не способным понимать значения своих действий.

Методические рекомендации

Отличительными чертами внедоговорных обязательств является то, что возникают они без взаимного волеизъявления сторон и выполняют компенсаторно-восстановительную функцию, т.е. направлены на восстановление имущественной сферы лица, которому был причинен вред, лица, за счет которого

приобретено или сбережено имущество, лица, понесшего убытки при предотвращении реальной угрозы имуществу других лиц и т.п.

Большую часть времени при изучении внедоговорных обязательств следует отнести на рассмотрение обязательств вследствие причинения вреда. Перед рассмотрением этой группы обязательств необходимо повторить материал о гражданско-правовой ответственности, поскольку деликтная ответственность является разновидностью гражданско-правовой ответственности.

Рассматривая общие и специальные основания деликтной ответственности, необходимо вспомнить элементы состава гражданского правонарушения и уяснить их характеристику.

При рассмотрении размера возмещения вреда, имея в виду прежде всего принцип возмещения вреда в полном объеме, следует учитывать также возможность и основания его уменьшения и увеличения. При этом увеличен размер возмещения вреда может быть не только на основании закона, но и на основании договора.

После уяснения общих положений о возмещении вреда следует рассмотреть характеристику отдельных случаев возмещения вреда – причиненного жизни или здоровью гражданина, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг, компенсацию морального вреда.

Практические задания

Задачи

1. Пятнадцатилетний Гусаков разбил стекла у стоявшей во дворе автомашины Пежо 406, принадлежащей на праве собственности Курочкину. Последний обратился в суд с иском к родителям Гусакова о возмещении причиненного вреда. В процессе разбирательства дела было установлено, что несовершеннолетний Гусаков нигде не работает и не учится, не имеет доходов и имущества, достаточного для возмещения вреда, причиненного имуществу Курочкина. Родители Гусакова были 2 года назад лишены родительских прав, их сын проживал со своей бабушкой Уткиной без оформления попечительства в установленном законом порядке.

Разрешите спор.

2. Уезжая в длительную командировку в Польшу, Галкин оставил свою собаку Дару соседу Баранкину, попросив регулярно кормить ее и выгуливать. Во время очередной прогулки, погнавшись за кошкой, Дара вырвалась у Баранкина и убежала. Несмотря на все старания, найти собаку Баранкину не удалось. Вернувшись с отдыха, Галкин потребовал от Баранкина уплатить ему стоимость потерявшейся собаки, которую год назад он приобрел за 500 рублей. Баранкин отказался выполнить требование Галкина, ссылаясь на форс-мажорные обстоятельства. Галкин обратился в юридическую консультацию за разъяснением.

Дайте ему квалифицированный ответ.

3. Карелин ехал в вечернее время по загородной дороге на своем велосипеде, не имеющем фары переднего света и светоотражателей, а также не обозначил себя фликером, в результате чего произошло ДТП с участием водителя автомобиля

БМВ Курочкина. В ходе разбирательства было установлено, что водитель транспортного средства правил дорожного движения не нарушал.

*Возможно ли в данном случае применение смешанной ответственности?
Разрешите данное дело.*

Примерная тема для подготовки докладов (сообщений)

Обязательства вследствие причинения вреда в деятельности органов внутренних дел (Следственного комитета, Государственного комитета судебных экспертиз) Республики Беларусь.

Основная литература

Колбасин, Д. А. Гражданское право : учебник / Д. А. Колбасин ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 2. – Минск : Акад. МВД, 2017. – Гл. 36–37. – С. 470–511 с.

Дополнительная литература

1. Мороз, В. П. Объект противоправного посягательства в обязательствах вследствие причинения вреда / В. Мороз // Судовы веснік. – 2017. – № 1. – С. 69–77.

2. Головизнин, А. В. Обязательства по возмещению вреда, причиненного транспортному средству пешеходом в результате дорожно-транспортного происшествия / А. В. Головизнин // Алтайский юридический вестник. – 2017. – № 3. – С. 129–133.

Тема 28. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

Вопросы, подлежащие изучения в рамках самостоятельной работы

1. Понятие и условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. Виды обязательств из неосновательного обогащения.

2. Содержание обязательства из неосновательного обогащения. Имущество, не подлежащее возврату как неосновательно приобретенное.

Методические рекомендации

К группе внедоговорных обязательств относятся и обязательства вследствие неосновательного обогащения. Следует разобраться с основаниями возникновения таких обязательств – приобретение имущества за счет другого лица, сбережение имущества за счет другого лица и неосновательное временное пользование чужим имуществом или услугами. Необходимо уяснить также случаи, когда неосновательное обогащение не подлежит возврату.

Решите задачу

Гражданин Вишняков пополнял счет за разговоры по своему мобильному телефону в отделении «Белпочты» в размере 50 рублей. По ошибке он не правильно указал одну цифру телефонного номера, в результате чего указанная сумма денег была зачислена на счет другого абонента.

Возникают ли в данном случае обязательства из неосновательного обогащения? Дайте мотивированный ответ.

Основная литература

Колбасин, Д. А. Гражданское право : учебник / Д. А. Колбасин ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 2. – Минск : Акад. МВД, 2017. – Гл. 36–37. – С. 470–511 с.

Дополнительная литература

1. Мороз, В. П. Объект противоправного посягательства в обязательствах вследствие причинения вреда / В. Мороз // Судовы веснік. – 2017. – № 1. – С. 69–77.

2. Головизнин, А. В. Обязательства по возмещению вреда, причиненного транспортному средству пешеходом в результате дорожно-транспортного происшествия / А. В. Головизнин // Алтайский юридический вестник. – 2017. – № 3. – С. 129–133.

3. Хужин, А. М. Деликтная ответственность как единый институт гражданского права / А. М. Хужин // Актуальные проблемы гражданского права. – 2020. – № 1 (15). – С. 194–201.

4. Чигилейчик, А. В. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности: теория и правоприменительная практика / А. В. Чигилейчик // Юстиция Беларуси. – 2020. – № 1. – С. 31–36.

Тема 29. Общие положения об интеллектуальной собственности

Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению:

для специальности 1-24 01 02 Правоведение (срок получения образования 5 лет), специальности 1-24 01 02 Правоведение (срок получения образования 3 года):

Лекции – 2 часа

1. Понятие права интеллектуальной собственности, его правовое регулирование.

2. Объекты, субъекты и содержание права интеллектуальной собственности.

3. Способы введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот.

4. Гражданско-правовая защита прав авторов и правообладателей.

для специальности 1-26 01 02 Государственное управление и право (срок получения образования 3 года):

Лекции – 2 часа

1. Понятие права интеллектуальной собственности, его правовое регулирование.
2. Объекты, субъекты и содержание права интеллектуальной собственности.
3. Передача исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности.

Семинарское занятие – 2 часа

1. Понятие права интеллектуальной собственности, его правовое регулирование.
2. Право интеллектуальной собственности: объекты, субъекты и содержание
3. Виды договоров о передаче исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности.

Методические рекомендации

При изучении данной темы необходимо прежде всего уяснить понятие права интеллектуальной собственности, а также его правовое регулирование. Необходимо обратить внимание на объекты, субъекты и содержание права интеллектуальной собственности. Кроме того, обучающиеся должны изучить вопрос передачи исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности.

Практические задания

Задача

К патентному поверенному обратился Ивановский и сообщил, что он изобрел числовую игру, которая не имеет аналогов и принципиально отличается от известных игр такого рода. Игра увлекательна, освоить ее совсем не сложно, поэтому она может стать популярной среди широкого круга пользователей.

Можно ли получить патент на такое изобретение? Если нет, то возможна ли охрана такого объекта и какими средствами?

Примерная тема для подготовки докладов (сообщений)

Личные неимущественные и имущественные права на объекты интеллектуальной собственности и их правовая защита в деятельности органов внутренних дел (Следственного комитета, Государственного комитета судебных экспертиз) Республики Беларусь.

Основная литература

Колбасин, Д. А. Гражданское право : учебник для студентов и курсантов учреждений высшего образования / Д. А. Колбасин ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 2. – Минск : Акад. МВД, 2017. – 655 с.

Дополнительная литература

1. Барышев, В. А. Государство как субъект интеллектуальной собственности / В. А. Барышев // Интеллектуальная собственность в Беларуси. – 2017. – № 1. – С. 15–20.

2. Баттахов, П. П. Понятие и правовая природа интеллектуальной собственности / Баттахов Петр Петрович // Право и государство: теория и практика. – 2019. – № 11. – С. 37–40.

3. Лосев, С. С. Концептуальные основы развития законодательства Республики Беларусь об интеллектуальной собственности / С. С. Лосев // Актуальные проблемы гражданского права. – 2020. – № 2 (16). – С. 65–88.

4. Лосев, С. С. Кодификация законодательства Республики Беларусь об интеллектуальной собственности: цели и задачи / С. С. Лосев // Право.by. – 2021. – № 1 (69). – С. 18–26.

Тема 30. Авторское право и смежные права

для специальности 1-24 01 02 Правоведение (срок получения образования 5 лет), специальности 1-24 01 02 Правоведение (срок получения образования 3 года):

Семинарские занятия – 2 часа

1. Понятие авторского права и смежных прав.
2. Объекты и субъекты авторского права и смежных прав.
3. Исключительные права авторов. Права исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания.
4. Передача исключительных прав.

для специальности 1-26 01 02 Государственное управление и право (срок получения образования 3 года):

Вопросы, изучаемые в рамках самостоятельной работы

1. Понятие и принципы авторского права и смежных прав.
2. Объекты и субъекты авторского права и смежных прав.
3. Права авторов произведений науки, литературы, искусства. Права исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания.

Методические рекомендации

При изучении данной темы необходимо уяснить понятие авторского права и смежных прав, а также объекты и субъекты авторского права и смежных прав. Обучающиеся также должны обратить внимание на исключительные права авторов, исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания. Кроме того, необходимо изучить вопрос передачи исключительных прав.

Решите задачи

1. Мальцев перевел книгу современного белорусского писателя на русский язык. Несколько глав из книги Мальцев существенно изменил, поменяв содержание и язык изложения произведения.

Требуется ли согласие автора произведения на изменение произведения в процессе его перевода? Имеет ли Мальцев авторские права на перевод?

2. Во время показа документального фильма о цирке клоун Николаев увидел отрывки из его новой программы, поставленной на арене цирка г. Минска. Он немедленно обратился в дирекцию документальных программ БТ и потребовал, чтобы режиссер документального фильма уничтожил записи с его выступлениями, поскольку без согласия исполнителя и без выплаты вознаграждения режиссер не имел права снимать его выступление, монтировать в документальный фильм и показывать по телевидению.

Прав ли артист цирка? Перечислите, в каких случаях законодательство допускает использование исполнений без согласия исполнителя?

Основная литература

Колбасин, Д. А. Гражданское право : учебник для студентов и курсантов учреждений высшего образования / Д. А. Колбасин ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 2. – Минск : Акад. МВД, 2017. – 655 с.

Дополнительная литература

1. Боровская, Е. А. Научная и техническая документация: бумага или объект интеллектуальной собственности? / Е. А. Боровская // Интеллектуальная собственность в Беларуси. – 2017. – № 2. – С. 27–30.

2. Лосев, С. С. Авторское право и смежные права: изменения в законодательстве / С. С. Лосев // Юридический мир. – 2019. – № 9. – С. 25–34.

Тема 31. Право промышленной собственности***Вопросы, изучаемые в рамках самостоятельной работы***

1. Понятие права промышленной собственности. Законодательство о праве промышленной собственности.

2. Объекты и субъекты права промышленной собственности. Оформление прав на объекты промышленной собственности.

3. Права авторов и патентообладателей на объекты патентных прав, их границы и срок действия.

Методические рекомендации

При изучении данной темы обучающимся необходимо уяснить понятие права промышленной собственности, объекты и субъекты права

промышленной собственности. Особое внимание необходимо обратить на оформление прав на объекты права промышленной собственности.

Решите задачи

1. Зайкин подал заявку на полезную модель 20 ноября 2018 г. Содержание заявки касалось велосипеда облегченной конструкции. 8 декабря 2018 г. Воронкин подал заявку аналогичного содержания.

Кому в этом случае будет выдано свидетельство на полезную модель?

2. Известная компания по производству звукозаписывающей аппаратуры желает использовать в одной из своих новых моделей применяемое во множестве современных мобильных телефонов устройство по беспроводной передаче данных именуемое Bluetooth.

Дайте мотивированный ответ на следующий вопрос: каким образом компания может использовать данную разработку?

3. Готовясь к очередной выставке «Лучший безалкогольный напиток года» завод по производству безалкогольных напитков «Волна» представил новый образец напитка под названием «Коланайт», разработанный по рецепту созданной при заводе лаборатории. Данный образец занял на выставке призовое место. Представитель компании «Кока-Кола» обратился в суд с иском, требуя от производителя этого напитка возместить причиненные ей убытки вследствие незаконного использования информации о секрете производства напитка «Колалайт», мотивируя тем, что химический анализ напитка «Коланайт» идентичен химическому составу напитка «Колалайт».

Разрешите спор.

Основная литература

Колбасин, Д. А. Гражданское право : учебник для студентов и курсантов учреждений высшего образования / Д. А. Колбасин ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 2. – Минск : Акад. МВД, 2017. – 655 с.

Дополнительная литература

1. Барышев, В. А. Международные соглашения по охране прав на товарные знаки и знаки обслуживания как основа борьбы с недобросовестной конкуренцией / В. А. Барышев // Интеллектуальная собственность в Беларуси. – 2018. – № 4. – С. 6–10.

2. Недвецкий, Д. Товарный знак и иные объекты интеллектуальной собственности: столкновение прав / Д. Недвецкий // Юрист. – 2017. – № 6. – С. 24–28.

3. Латышевич, О. Досрочное прекращение правовой охраны товарного знака. Судебная практика / О. Латышевич // Интеллектуальная собственность в Беларуси. – 2019. – № 1. – С. 20–23.

Тема 32. Наследственное право

Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы подлежащие рассмотрению

для специальности 1-24 01 02 Правоведение (срок получения образования 5 лет), специальности 1-24 01 02 Правоведение (срок получения образования 3 года), специальности 1-26 01 02 Государственное управление и право (срок получения образования 3 года):

Лекции – 2 часа

1. Общие положения о наследовании (понятие, основания, наследники, состав наследства, открытие наследства).
2. Наследование по завещанию (общие положения).
3. Завещательные распоряжения. Отмена, изменение, исполнение завещания. Недействительность завещания.
4. Наследование по закону.

Семинарские занятия – 2 часа

1. Понятие и значение наследования. Законодательство о наследовании.
2. Основания наследования. Время и место открытия наследства. Наследники. Недостойные наследники. Наследство и его состав.
3. Правовые последствия принятия наследства и отказа от наследства. Оформление наследственных прав.
4. Особенности наследования отдельных видов имущества.

Методические рекомендации

При изучении данной темы необходимо уяснить понятие наследственного права в объективном и субъективном смысле, выявить сущность наследования (наследственного правопреемства). Кроме того, важно определить, кто может быть наследодателем и наследником.

При изучении статуса наследника, особое внимание следует уделить порядку и основаниям признания гражданина «недостойным наследником», т.к. такое признание, по общему правилу, не позволяет указанным лицам получить имущество по наследству. Особую важность представляют исключения из общего правила.

При определении статуса наследника следует также обратиться к категории «обязательная доля». Как правило, к ним относят лиц, имеющих право на долю в наследстве, независимо от содержания завещания.

При изучении вопроса о наследовании по завещанию следует обратить внимание на природу завещания.

При анализе норм о наследовании по закону следует усвоить, в каких случаях имеет место наследование по закону, как определяется круг наследников по закону и очередность призвания к наследованию различных очередей, каково

содержание права на обязательную долю. Обратите также внимание на различие наследования по праву представления и наследственной трансмиссии.

Помимо усвоения общего порядка наследования необходимо изучить особенности наследования отдельных видов имущества.

Практические задания

Задачи

1. После смерти Лосева остались жилой дом с надворными постройками, предметы домашнего обихода, счет в банке, лотерейные билеты, акции, охотничье ружье. При этом из справки агентства по государственной регистрации недвижимого имущества следует, что пристройка к дому возведена самовольно.

Определите, какие из перечисленных объектов могут переходить по наследству, а какие нет и почему?

2. В автомобильной катастрофе, произошедшей на трассе Брест-Москва, погибли Трофимова и ее дочь Скворцова. На открывшееся наследство претендуют: супруг Трофимовой, родной брат Трофимовой, дочь Скворцовой.

Кто из них будет призван к наследованию?

3. В установленном законом порядке Плотницкий обратился к нотариусу с просьбой удостоверить завещание, по которому он завещает квартиру, принадлежащую ему на праве частной собственности внуку или внучке, которых может родить его дочь после его смерти.

Обязан ли нотариус удостоверить такое завещание?

Примерная тема для подготовки докладов (сообщений)

Роль органов внутренних дел (Следственного комитета, Государственного комитета судебных экспертиз) Республики Беларусь в наследственных отношениях.

Вопросы для текущей аттестации

1. Каково значение наследования?
2. Перечислите источники правового регулирования наследственных отношений.
3. Назовите основания наследования.
4. Как определяется время и место открытия наследства?
5. Каков порядок отстранения недостойных наследников от наследования?
6. Что понимается под наследством и каков его состав?
7. Что понимается под выморочным наследством?
8. Перечислите принципы завещания.
9. Назовите виды завещания.
10. Перечислите завещательные распоряжения.
11. Каким образом осуществляется отмена и изменение завещания?

12. Назовите общие правила наследования по закону.
13. Что понимается под обязательной долей в наследстве?
14. Перечислите очередность призвания наследников к наследованию.
15. Каков порядок приобретения наследства?
16. Каковы способы принятия наследства?
17. Каков порядок оформления наследственных прав?
18. Каков порядок охраны наследства и управления им?
19. Каким образом наследники отвечают по долгам наследодателя?
20. Каковы особенности наследования отдельных видов имущества?

Тестовые задания

1. Наследственное право в субъективном смысле:

- а) совокупность норм, регулирующих отношения, возникающие в связи с переходом имущества умерших к их наследникам;
- б) все права и обязанности, принадлежавшие наследодателю на момент открытия наследства, существование которых не прекращается его смертью;
- г) переход прав и обязанностей умершего к другим лицам в порядке универсального правопреемства;
- е) право конкретного наследника на принятие наследства и отказ от него.

2. Определите момент, с которого наследство считается открытым:

- а) в момент смерти наследодателя;
- б) в момент принятия наследства хотя бы одним из наследников, призываемых к наследованию;
- г) в момент объявления об этом нотариусом наследникам той очереди, которая призывается к наследованию;
- д) день смерти наследодателя.

3. Основания наследования в Республике Беларусь:

- а) по завещанию и по закону;
- б) смерть гражданина (объявление его умершим в судебном порядке);
- в) составление завещания в порядке, установленном законом;
- г) принятие наследства способами, установленными ГК.

4. На принятие наследства, в состав которого входит гражданское оружие (например, охотничье ружье):

- а) требуется специальное разрешение;
- б) не требуется специальное разрешение.

5. Что из перечисленного входит в состав наследства:

- а) право на возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина;
- б) квартира, предоставленная в пользование члену ЖСК независимо от того, оформлена она в собственность члена ЖСК или нет;
- в) права на пенсии;
- г) обязанность по возмещению вреда, причиненного имуществу, жизни и здоровью гражданина.

6. Собственноручно должно быть написано и подписано только завещателем:

- а) завещание, приравненное к нотариально удостоверенным;
- б) завещание, которое удостоверяется не нотариусом, а другим лицом в соответствии с законом;
- в) завещание, в котором сделаны распоряжения относительно всего имущества наследодателя;
- г) закрытое завещание.

7. Кто из перечисленных лиц имеет право на получение сумм заработной платы, пенсий, пособий и платежей в возмещение вреда, не полученных при жизни наследодателя:

- а) члены семьи, проживавшие совместно с умершим, нетрудоспособные иждивенцы умершего, независимо от совместного с ним проживания;
- б) только наследники, принявшие наследство на основании завещания или по закону;
- в) только наследники по закону;
- г) если нет наследников по закону или они отказались от наследства, то члены семьи умершего, проживавшие совместно с ним.

8. По каким из перечисленных оснований наследство может быть признано выморочным:

- а) если в его состав входят вещи, ограниченные в гражданском обороте;
- б) если это имущество относится к малозначительному (как правило это предметы домашней обстановки и обихода);
- в) если нет наследников ни по завещанию, ни по закону;
- г) если наследники не достигли соглашения по разделу неделимого наследственного имущества.

9. При наличии каких из перечисленных обстоятельств завещание может быть подписано рукоприкладчиком:

1. по просьбе завещателя в силу его физических недостатков;
2. по просьбе нотариуса в силу недееспособности завещателя;
3. завещание может быть подписано только завещателем собственноручно.

Исключения из этого правила законодательством не предусмотрены

9. Кто из перечисленных лиц относятся к недостойным наследникам:

- а) совершеннолетние дети, злостно уклонявшиеся от выполнения обязанностей по содержанию наследодателя;
- б) супруг наследодателя, если их брак фактически прекратился и они проживали раздельно в течение 5 лет до открытия наследства;
- в) наследник, имеющий право на обязательную долю в наследстве;
- г) отказополучатель.

10. Наследники по закону призываются к наследству:

- а) в алфавитном порядке;
- б) в возрастном порядке;
- в) в порядке, который они определили сами;
- г) в порядке очередности.

Основная литература

Колбасин, Д. А. Гражданское право : учебник для студентов и курсантов учреждений высшего образования / Д. А. Колбасин ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 2. – Минск : Акад. МВД, 2017. – 655 с.

Дополнительная литература

1. Андреюк, В. А. Особенности наследования ограниченно оборотоспособных вещей (гражданского оружия) / В. А. Андреюк // Юстиция Беларуси. – 2019. – № 4. – С. 56.

2. Кирвель, И. Ю. Обеспечение тайны завещания в современных условиях / И. Ю. Кирвель // Сацыяльна-эканамічныя і прававыя даследаванні. – 2016. – № 3. – С. 42–51.

3. Колбасин, Д. А. Наследственно-правовой статус осужденных к лишению свободы / Д. А. Колбасин, А. А. Песникевич // Вестник Акад. МВД. – 2013. – № 1. – С. 130–133.

ТРЕБОВАНИЯ

по оформлению письменных работ
(извлечения из ДП СМК «Порядок оформления,
регистрации и хранения письменных работ»)

Письменные работы оформляются на стандартных листах бумаги А4 (210x297 мм) с одной стороны. Текст работы печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman 14 пунктов. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее, нижнее – 20 мм.

Заголовки структурных частей письменной работы («РЕФЕРАТ» «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СИМВОЛОВ И ТЕРМИНОВ», «ВВЕДЕНИЕ», «ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ», «ГЛАВА», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ») печатают прописными буквами в середине строк, используя полужирный шрифт с размером на 1-2 пункта больше, чем шрифт в основном тексте. Так же печатают заголовки глав.

Заголовки разделов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа полужирным шрифтом с размером на 1-2 пункта больше, чем в основном тексте.

Заголовки подразделов печатают с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой прописной) полужирным шрифтом с размером шрифта основного текста.

Пункты, как правило, заголовков не имеют. При необходимости заголовков пункта печатают с абзацного отступа полужирным шрифтом с размером шрифта основного текста в подбор к тексту.

В конце заголовков глав, разделов и подразделов точку не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой (точками). В конце заголовка пункта ставят точку.

Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно составлять 2-3 межстрочных интервала. Если между двумя заголовками текст отсутствует, то расстояние между ними устанавливается в 1,5-2 межстрочных интервала. Расстояние между заголовком и текстом, после которого заголовок следует, может быть больше, чем расстояние между заголовком и текстом, к которому он относится.

Каждую структурную часть следует начинать с нового листа.

Первой страницей письменной работы является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы не ставят, на последующих листах номер проставляют в центре нижней части листа без точки в конце.

Нумерация глав, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул, уравнений дается арабскими цифрами без знака «№». Номер главы ставят после слова «ГЛАВА». Структурные части «РЕФЕРАТ» «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СИМВОЛОВ И ТЕРМИНОВ», «ВВЕДЕНИЕ», «ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ»,

«ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» не имеют номеров.

Разделы нумеруют в пределах каждой главы. Номер раздела состоит из номера главы и порядкового номера раздела, разделенных точкой, например: «2.3» (третий раздел второй главы). В конце нумерации глав, разделов, подразделов, пунктов, а также их заголовков точку не ставят.

Автор письменной работы должен давать ссылки на используемые источники, сведения и материалы. Если один и тот же материал переиздается неоднократно, то предпочтительнее ссылаться на последние издания.

Ссылка заключается в квадратные скобки.

Например: [14, с. 26] (здесь 14 – номер источника в списке, 26 – номер страницы). Ссылки на приложение указывают порядковым номером приложения, например: [Приложение А].

Источники следует располагать одним из следующих способов:

в порядке появления ссылок в тексте работы;

в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заглавий.

Источники оформляются в соответствии с Образцами оформления библиографического описания в списке источников, приводимых в диссертации и автореферате (приказ Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 08.09.2016 № 206).

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих страницах, располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Страницы приложений нумеруются.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, например: «ПРИЛОЖЕНИЕ А», «ПРИЛОЖЕНИЕ Б» и т.д.

В работе допускаются общепризнанные сокращения и аббревиатуры, установленные правилами орфографии и соответствующими нормативными документами, например: с. – страница; г. – год; гг. – годы; мин. – минимальный; макс. – максимальный; абс. – абсолютный; отн. – относительный; т.е. – то есть; т.д. – так далее; т.п. – тому подобное; др. – другие.

Если в работе применяется особая система сокращений слов и наименований, то она должна иметь перечень предлагаемых автором сокращений, который помещается после содержания. Текст перечня сокращений располагают столбцом. Слева в алфавитном порядке приводятся сокращения, условные обозначения, символы, единицы и термины, справа – их детальная расшифровка.

КРИТЕРИИ оценки курсовой работы

Отметка «десять» баллов:

автор курсовой работы демонстрирует ясное понимание теоретической сути исследуемой проблемы в сфере гражданско-правового регулирования;

выполнение курсовой работы осуществляется в строгом соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

работа носит аналитический характер, отражает современные теоретические концепции по исследуемой проблеме в сфере гражданско-правового регулирования;

курсовая работа выявляет умение обучающегося работать с научными источниками, критически анализировать их результаты, свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по теме исследования;

в тексте представлены ссылки на новейшие научные исследования по исследованию проблемы в сфере гражданско-правового регулирования, результаты которых творчески используются в курсовой работе;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает аргументированное обоснование выбранных методов исследования, точное использование научной гражданско-правовой терминологии;

ответы на дополнительные вопросы обстоятельны и свидетельствуют о научной компетентности обучающегося в исследуемой проблеме и его широкой эрудиции.

Отметка «девять» баллов:

автор курсовой работы демонстрирует понимание теоретической сути исследуемой проблемы в сфере гражданско-правового регулирования;

выполнение курсовой работы осуществляется в строгом соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

курсовая работа выявляет умение обучающегося работать с научными источниками, критически анализировать их результаты, ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по теме исследования в сфере гражданско-правового регулирования;

работа носит аналитический характер, отражает современные теоретические концепции по исследуемой проблеме в сфере гражданско-правового регулирования;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

в тексте представлены ссылки на новейшие научные исследования в сфере гражданско-правового регулирования, результаты которых используются в курсовой работе;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает аргументированное обоснование выбранных методов исследования, уместное использование научной гражданско-правовой терминологии;

ответы на дополнительные вопросы обстоятельны и свидетельствуют о научной компетентности обучающегося в исследуемой проблеме в сфере гражданско-правового регулирования.

Отметка «восемь» баллов:

автор курсовой работы демонстрирует понимание теоретической сути исследуемой проблемы в сфере гражданско-правового регулирования;

выполнение курсовой работы осуществляется в строгом соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

работа носит аналитический характер, отражает основные теоретические концепции по исследуемой проблеме в сфере гражданско-правового регулирования;

в тексте представлены ссылки на научные исследования в сфере гражданско-правового регулирования, результаты которых используются в курсовой работе;

курсовая работа выявляет умение обучающегося работать с научными источниками, критически анализировать их результаты, ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по теме исследования в сфере гражданско-правового регулирования;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает аргументированное обоснование выбранных методов исследования, уместное использование научной гражданско-правовой терминологии;

обучающийся в основном правильно и убедительно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «семь» баллов:

автор курсовой работы в основном демонстрирует понимание теоретической сути исследуемой проблемы в сфере гражданско-правового регулирования;

выполнение курсовой работы осуществляется в основном в соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

работа в целом носит описательный характер;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями с незначительными недочетами;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью и убедительностью, включает обоснование выбранных методов исследования;

обучающийся в основном правильно и убедительно отвечает на дополнительные вопросы, недостаточно используя научный гражданско-правовой категориальный аппарат.

Отметка «шесть» баллов:

автор курсовой работы в целом понимает теоретическую сущность исследуемой проблемы в сфере гражданско-правового регулирования;

выполнение курсовой работы осуществляется в основном в соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

курсовая работа носит описательный характер;

список использованных источников отличается достаточной полнотой, библиографический обзор свидетельствует в целом о необходимой проработанности литературы по проблеме курсовой работы;

заключительные выводы по курсовой работе являются в целом достоверными, но недостаточно обоснованы;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями с незначительными недочетами;

доклад на защите курсовой работы в целом логичен и убедителен;

обучающийся в основном правильно отвечает на дополнительные вопросы, но некорректно использует научный гражданско-правовой категориальный аппарат.

Отметка «пять» баллов:

автор курсовой работы недостаточно понимает теоретическую сущность исследуемой проблемы в сфере гражданско-правового регулирования;

в курсовой работе существуют расхождения темы с объектом, предметом, целью и задачами, выбранной методологией;

обучающийся не придерживается выбранных методов исследования; курсовая работа носит реферативный характер;

список использованных источников недостаточно полный, (либо включает ссылки на источники без упоминания в курсовой работе);

заключительные выводы по курсовой работе являются в целом достоверными, но не обоснованы;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения имеют некоторые отступления от предъявляемых требований;

доклад на защите курсовой работы в целом последователен, но содержит логические недочеты;

обучающийся испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы, некорректно использует научный гражданско-правовой категориальный аппарат.

Отметка «четыре» балла:

автор курсовой работы выявляет поверхностную осведомленность по теме курсовой работы в сфере гражданско-правового регулирования;

выполнение курсовой работы осуществляется не в соответствии с выбранными методами исследования;

курсовая работа носит реферативный характер;

список использованных источников недостаточно полный, (либо включает ссылки на источники без упоминания в курсовой работе);

заключительные выводы по курсовой работе являются необоснованными;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения имеют некоторые отступления от предъявляемых требований;

доклад на защите курсовой работы состоит из набора отдельных тезисов, не отличается последовательностью;

обучающийся испытывает значительные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, либо отказывается от ответа на них.

Отметки «три», «два» балла: несоответствие работы общим требованиям, нарушение порядка подготовки, правил и структурного оформления работы;

предоставление отдельных разрозненных фрагментов текста, черновых набросков работы, не складывающихся в законченный текст курсовой работы;

неумение использовать научную терминологию;

обнаружение комиссией несамостоятельности выполнения курсовой работы (плагиата).

Отметка «один» балл:

отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины, непредоставление курсовой работы научному руководителю в установленные сроки.

Отметки «три» – «один» являются неудовлетворительными, их получение означает академическую неуспеваемость обучающегося.