

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра конституционного и международного права

УТВЕРЖДАЮ

Начальник кафедры
конституционного
и международного права
полковник милиции

п/п К.Д.Сазон

30.08.2024

Регистрационный № 9/КПЗС/24

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по изучению учебной дисциплины «Конституционное право
зарубежных стран»

для специальности 6-05-0414-02 Государственное управление и право
заочной формы получения общего высшего образования

Минск 2024

РАЗРАБОТЧИК:

А.А.Подупейко, профессор кафедры конституционного и международного права, кандидат юридических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТ:

Р.А.Середа, заместитель начальника кафедры конституционного и международного права, полковник милиции, кандидат юридических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНЫ К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой конституционного и международного права (протокол № 1 от 30.08.2023 г.).

1. Общая характеристика дисциплины

Цели и задачи преподавания и изучения дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» необходимо для формирования профессиональных навыков юриста высшей квалификации и способствует повышению правовой культуры, юридической грамотности и интеллектуального уровня обучающихся, улучшает качество их подготовки как будущих сотрудников органов внутренних дел.

Курс базируется на концепциях, положениях и выводах теории конституционного права развитых современных государств, в основе которых лежит учение о демократическом, правовом и социальном государстве.

Место дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» в системе правовых дисциплин определено ее значимостью в процессе уяснения основ конституционализма, присущих наиболее развитым зарубежным странам, с целью более глубокого усвоения процесса построения в Республике Беларусь правового, демократического, социального государства.

Целью изучения учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является формирование у обучаемых комплекса знаний об основах современного конституционализма, его принципах и источниках; целостного представления о мировом опыте государственного управления современным обществом, а также об основах конституционного устройства ряда конкретных государств – представителей различных правовых систем. Воспитательной целью данной дисциплины является расширение юридического кругозора обучающихся, выработка позитивного подхода в оценке отечественного государственного устройства на основе сравнительного анализа зарубежного опыта конституционного строительства.

Исходя из указанных целей, задачами учебной дисциплины являются:

приобретение прочных знаний в сфере основных категорий и институтов конституционного права с точки зрения различных способов их реализации в практике государственного строительства зарубежных стран;

овладение навыками самостоятельного анализа юридического содержания зарубежных конституций (сущности, характерных черт и национальной специфики) и основанной на них деятельности органов государственной власти зарубежных стран;

формирование представления о влиянии факторов политического, экономического, культурного и идеологического характера на конституционно-правовые нормы и практику их реализации в зарубежных странах;

воспитание уважительного отношения к таким ведущим конституционным ценностям как государственный суверенитет, права и свободы человека и гражданина, уяснение конституционно-правовых средств и механизмов их обеспечения в зарубежных странах.

2. Работа на лекции и составление конспекта.

Изучение курса конституционного права зарубежных стран основывается на ознакомлении с основными понятиями, категориями, институтами и отраслями конституционного права в контексте особенностей их реализации в зарубежных государствах. Достижение указанной цели предполагает работу как с теоретическим материалом, отражающим основные зарубежные конституционно-правовые доктрины, так и изучение конкретных правовых источников современных государств, в первую очередь – Конституций. Все это влечет необходимость не только конспектирования излагаемого на лекции материала, но и самостоятельное изучение слушателями специальной литературы по конституционному праву зарубежных государств, обобщение и толкование конституционно-правовых норм зарубежных стран.

По учебной дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» для слушателей заочной формы получения образования предусмотрено 6 часов лекций.

При этом, в ходе лекций конституционного права зарубежных стран рассматриваются основные, узловые вопросы, касающиеся подходов и моделей конституционного построения тех либо иных государственных институтов. При подготовке к семинарским занятиям и экзамену, данные вопросы требуют расширенного изучения с точки зрения примеров их правового закрепления в конституциях и сравнительного анализа с отечественным конституционным правом. Кроме того, отдельные темы, не представляющие сложность для изучения, на лекциях не освещаются, а обсуждаются на семинарских занятиях.

В частности на лекциях рассматриваются следующие темы и вопросы:

Тема 1-3 Понятие, предмет, источники и система конституционного права в зарубежных странах. Конституции зарубежных стран. Основы конституционного строя зарубежных стран. (2 часа).

Вопросы, изучаемые на лекции:

1. Понятие и предмет регулирования конституционного права в зарубежных странах. Место конституционного права в зарубежных правовых системах.
2. Система и виды источников конституционного права в зарубежных странах.
3. Сущность конституции как основного источника конституционного права. Классификации зарубежных конституций.
4. Понятие и структура конституционного строя в зарубежных странах. Характеристика отдельных его элементов.

Для дополнительного изучения вопросов, рассматриваемых на лекции, рекомендуется использовать учебное пособие «Конституционное право зарубежных стран»¹ (далее – Пособие), стр. 8-33.

¹ Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / Р.А. Середа, А.А. Подупейко ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2019. – 219 с.

Тема 7-8 Конституционные основы правового статуса личности в зарубежных странах. Конституционные институты непосредственной демократии (2 часа).

Вопросы, изучаемые на лекции:

1. Права и свободы как институт конституционного права, их общая характеристика и классификация.
2. Понятие гражданства (подданства) в зарубежных странах. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства
3. Понятие и принципы избирательного права в зарубежных странах. Виды избирательных систем. Избирательный процесс.
4. Референдум и иные формы непосредственной демократии в зарубежных странах.

Для дополнительного изучения вопросов, рассматриваемых на лекции, рекомендуется использовать Пособие, стр. 56-88.

Тема 9-11 Глава государства в зарубежных странах. Парламент в зарубежных странах. Правительство в зарубежных странах (2 часа).

Вопросы, изучаемые на лекции:

1. Понятие и виды института главы государства. Конституционно-правовой статус монарха и президента в зарубежных странах.
2. Конституционно-правовой статус парламента в зарубежных странах.
3. Место и роль правительства в зарубежных странах. Виды правительств. Структура, состав и порядок формирования правительства.

Для дополнительного изучения вопросов, рассматриваемых на лекции, рекомендуется использовать Пособие, стр. 88-115.

На лекциях для заочной формы получения образования рассматривается лишь часть вопросов программы, являющихся наиболее важными и узловыми. В связи с этим, слушателю необходимо обязательно записать все основные структурные элементы лекции: рассматриваемые вопросы, ключевые определения, комментарии преподавателя по наиболее сложным вопросам темы, а также перечень предлагаемой лектором основной и дополнительной литературы по данной теме, необходимые нормативные акты.

1. Алгоритм работы на семинарских занятиях

Перед началом работы слушатель изучает учебные вопросы, предназначенные для рассмотрения на семинарском занятии. Они представлены в учебно-методической карте.

К очередному семинарскому занятию обучающемуся необходимо изучить материал, законспектированный на лекции. Затем проработать соответствующий раздел (параграф) учебника либо учебного пособия, ответить на контрольные вопросы. Слушатель должен обязательно изучить нормативно-

правовой материал из сборников зарубежных конституций, имеющий отношение к данной теме. Законспектировать некоторые конституционно-правовые нормы, статьи конституций для того, чтобы приводить примеры во время ответа на семинарском занятии. Ответы на поставленные вопросы, предложенные задания, должны быть четкими, обоснованными, со ссылками на конкретный правовой акт, правовую норму (статью).

К каждому семинарскому занятию слушатель может подготовить доклад, с которым необходимо выступить перед аудиторией. Выступая с докладом, обучающийся может обращаться к конспекту, однако следует избегать сплошного чтения.

Тематику докладов определяет преподаватель. Доклад должен быть соответствующим образом оформлен и сдан преподавателю, проводившему семинар.

Семинар 1 Тема 4-6 Государство как конституционно-правовой институт в зарубежных странах. Формы правления и государственные режимы зарубежных стран. Государственное (территориально-политическое) устройство зарубежных стран

1. Понятие и конституционные характеристики государства в зарубежных странах.
2. Конституционно-правовое регулирование формы правления.
3. Конституционно-правовое регулирование государственного устройства в зарубежных странах.
4. Понятие и конституционное закрепление государственного (политического) режима в зарубежных странах.

В 1-ом вопросе «Понятие и конституционные характеристики государства в зарубежных странах» необходимо раскрыть понятие государства, его признаки, получающие закрепление в зарубежных конституциях (демократическое, правовое, светское, теократическое и т.д.), а также современные подходы к конституционному закреплению государственной власти: принципы разделения властей, единства власти и т.п. Для подготовки к рассмотрению данного вопроса целесообразно использовать материал Пособия (стр. 33-42).

Вопросы 2-4 являются ключевыми как для данной темы, так и для всей учебной дисциплины. В первую очередь, необходимо уяснить определение формы зарубежного государства и уметь раскрыть ее элементы. В частности, необходимо самостоятельно охарактеризовать разновидности и признаки форм правления (виды республик, виды монархий, нетипичные формы правления), виды государственного устройства (унитарное, федеративное, понятие и виды автономий), а также разновидности и признаки политических режимов в зарубежных странах (демократический, авторитарный и тоталитарный). При этом необходимо приводить примеры соответствующих государств и комментировать свой ответ выдержками из зарубежных конституций. Для подготовки к рассмотрению данного вопроса целесообразно использовать материал Пособия (стр.42-56).

Семинар 2 Тема 12-14 Органы правосудия и конституционный контроль в зарубежных странах. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус силовых структур в зарубежных странах.

1. Виды органов правосудия и модели судебных систем в зарубежных странах.
2. Органы конституционного контроля (надзора), их виды и порядок формирования в зарубежных странах.
3. Модели организации, виды органов и должностных лиц местного самоуправления и управления в зарубежных странах.
4. Системы организации и отраслевые службы полицейских формирований в зарубежных странах.
5. Место и роль вооруженных сил в системе государственных институтов зарубежных стран.

В 1-ом вопросе необходимо раскрыть понятие и функции судебной власти в зарубежных странах, конституционные принципы ее организации. Затем необходимо рассмотреть виды судебных органов, приводя конкретные примеры их реализации в конкретной стране. Также необходимо охарактеризовать модели организации судебной власти с точки зрения используемых правовых источников, порядка ведения судебного процесса, форм участия общественности при отправлении правосудия. Для подготовки к рассмотрению данного вопроса целесообразно использовать материал Пособия (стр. 115-120).

Во 2-ом вопросе необходимо раскрыть сущность и функции конституционного правосудия в зарубежных странах, модели организации органов конституционного контроля и формы процедуры конституционного правосудия в зарубежных странах. Для подготовки к рассмотрению данного вопроса целесообразно использовать материал Пособия (стр. 120-125).

В 3-ом вопросе необходимо раскрыть понятие и отличительные черты местного управления и местного самоуправления в зарубежных странах. Затем необходимо назвать модели организации местного самоуправления, дать им характеристику с примерами стран, где они имеются. Также в данном вопросе необходимо перечислить виды органов местного управления и самоуправления и определить подходы в зарубежных странах к распределению компетенции между ними. Для подготовки к рассмотрению данного вопроса целесообразно использовать материал Пособия (стр. 125-133).

В 4-ом вопросе необходимо обозначить место полиции (милиции) зарубежных стран на общегосударственном уровне и в системе местного управления и самоуправления. При этом нужно рассмотреть модели организации полиции в зарубежных странах с точки зрения ее компетенции, структуры и управления. Кроме того, необходимо раскрыть виды отраслевых служб полиции а также особенности прохождения службы с точки зрения прав, обязанностей и ограничений должностных лиц полиции. Для подготовки к

рассмотрению данного вопроса целесообразно использовать материал Пособия (стр. 133-138).

В 5-ом вопросе необходимо раскрыть особенности конституционного закрепления в зарубежных странах статуса вооруженных сил. При этом можно сравнить несколько государств с различными подходами к данному вопросу (например, Япония, КНР и Франция). В частности нужно привести примеры закрепления в конституциях военных доктрин, статуса военнослужащих, а также места государственных органов в сфере командования вооруженными силами. Для подготовки к рассмотрению данного вопроса целесообразно использовать материал Пособия (стр. 138-142).

Общее требование к рассмотрению вопросов семинарского занятия – обязательное приведение примеров стран, в которых имеется рассматриваемая модель либо вид государственного органа, а также подкрепление ответа выдержками из текста зарубежных конституций.

Семинар 3 Тема 16, 18, 20, 23 Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки. Основы конституционного права Германии. Основы конституционного права Польши. Основы конституционного права Японии.

1. Основы конституционного права США.
2. Основы конституционного права ФРГ.
3. Основы конституционного права Польши.
4. Основы конституционного права Японии.

Семинар 4. Темы 21,22 «Основы конституционного права Российской Федерации. Основы конституционного права Китая»

1. Основы конституционного права Российской Федерации.
2. Основы конституционного права Китая.

Раскрытие вопросов данных семинарских занятий заключается в рассмотрении особенностей конституционного права и организации высших органов государственной власти конкретных государств. При этом необходимо придерживаться следующей последовательности рассмотрения данного вопроса:

- указание на форму государства (форма правления, государственного устройства, вид политического режима);
- особенности действующей конституции (форма, порядок и дата принятия, способы внесения изменений, основные принципы конституционного строя);
- конституционный статус главы государства (вид, порядок замещения должности, срок полномочий, особенности места в системе власти и компетенции);

- конституционный статус парламента (состав, структура, порядок формирования, срок полномочий, особенности компетенции и законодательного процесса);
- конституционный статус правительства (состав, структура, порядок формирования, ответственность, особенности компетенции и принимаемых актов);
- особенности организации судебной власти и конституционного контроля;
- особенности организации местного управления и самоуправления.

Общим требованием при рассмотрении указанных вопросов является использование и выдержки из текста соответствующих зарубежных конституций. Также на семинарском занятии в учебной аудитории желательно иметь сборники конституций зарубежных стран, которые необходимо получить в читальном зале библиотеки. Для подготовки к рассмотрению данного вопроса целесообразно использовать материал Пособия (стр. 153-162, 169-177, 185-192, 192-218).

4. Самостоятельная работа.

В процессе самостоятельной работы слушатели не только закрепляют знания, полученные на лекции, но и углубляют и расширяют их в процессе самостоятельной работы.

Поскольку в процессе изложения лекционного материала слушателям раскрываются основные, наиболее проблемные и сложные для самостоятельного изучения вопросы темы, то, прежде всего, на них слушатель должен обратить внимание, активно используя в процессе их изучения необходимую основную и дополнительную литературу, а также нормативный материал по данной теме, который можно подобрать в библиотеке Академии и учебно-методическом кабинете кафедры.

В некоторых случаях при рассмотрении менее сложных для восприятия вопросов темы, лектором даются лишь общие посылки, при этом лектор обязательно указывает необходимую учебную литературу и нормативные документы, необходимые для самостоятельной подготовки по данному вопросу. Этим еще раз подчеркивается, что самостоятельная работа слушателя перед семинаром – важная составная часть учебного процесса. Она помогает выработать умение логического анализа монографий, нормативного материала, учебной литературы, развивает способности правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, способствует овладению юридической терминологией, в ряде случаев дает возможность высказать слушателю свое мнение и помогает сделать самостоятельные выводы. Все это, в конечном счете, способствует их качественному обучению, а также позволяет проверить, насколько успешна их самостоятельная работа, а также отношение к изучаемой учебной дисциплине.

Особенностью самостоятельной работы по учебной дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» является активное использование

конституций и иного зарубежного законодательства для приведения примеров закрепления изучаемых конституционно-правовых институтов. Сборники конституций зарубежных стран имеются в библиотеке Академии МВД, включены в структуру ЭУМК а также имеются на многих Интернет-ресурсах.

6. Литература

Основная литература

Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / Р.А. Середа, А.А. Подупейко ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2019. – 219 с.

Дополнительная литература

1. Конституционное право зарубежных стран : электронный учебно-методический комплекс / Св-во о регистрации № 1141203074 от 13.07.2012 // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

2. Чудаков, М. Ф. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Международное право», «Правоведение», «Политология» / М. Ф. Чудаков. - Минск : Вышэйшая школа, 2018. – 476 с.

3. Конституционное право зарубежных стран: учебник / В. Е. Чиркин. – 9-е изд., переработанное и дополненное. – Москва : Норма, Инфра-М, 2019. – 527 с.

4. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / П. Э. Андреев. – Минск : Интегралполиграф, 2020. – 479 с.

Ресурсы удаленного доступа

1. Учебное пособие по учебной дисциплине
«Конституционное право зарубежных стран»



2. Конституция США



3. Конституция Франции



4. Конституция ФРГ



5. Конституция Италии



6. Конституция Российской Федерации



7. Конституция Польши



8. Конституция Китая



9. Конституция Японии

