

Школы полицейских урядников в белорусских губерниях

В Российской империи до последней четверти XIX в. не существовало специальных образовательных учреждений, предназначенных для обучения или повышения квалификации полицейских чиновников и нижних чинов для службы по ведомству Министерства внутренних дел. Однако необходимость подготовки полицейских чинов к будущей службе подталкивала к созданию учебных заведений или курсов. В этом отношении примечателен опыт открытия в Гродненской губернии первой на территории Российской империи школы полицейских урядников.

Напомним, что в 1878 г. в Российской империи, в том числе и в белорусских губерниях, была учреждена должность полицейских урядников, которые подчинялись непосредственно становым приставам уездного полицейского управления [1]. Эта категория чинов уездной полиции должна была сыграть роль «разумных и толковых руководителей для нижних полицейских чинов в уездах (сотских и десятских), а с другой – дать полицейским чиновникам таких исполнителей на местах, которые могли бы служить помощниками становых приставов в производстве полицейских розысков и являться в судебных разбирательствах в качестве представителя полиции» [2, л. 1]. Однако опыт комплектования должности полицейских урядников показал, что «приходилось нередко довольствоваться людьми, не стоявшими на уровне тех условий при коих служебная деятельность урядников может приносить наибольшую пользу» [2, л. 1]. В первую очередь проблемой являлся низкий уровень образованности урядников, не позволявший исполнять им полицейские обязанности без нарушений законности. В частности, из 147 полицейских урядников Минской губернии в 1878 г. только 1 окончил среднее учебное заведение, 35 прошли курс в объеме уездного училища, а 108 (74 %) ограничились лишь домашним образованием [3, л. 138]! В целом по империи в 1879 г. процент нигде не обучавшихся урядников оказался ниже и составил 57 % от штатного состава [4, л. 109]. Очевидно, что отсутствие начального образования зачастую приводило к служебным осложнениям и даже курьезам. Так, некоторые урядники Люцинского Уездного полицейского управления Витебской губернии в 1879 г. заводили по 2 экземпляра записных книжек, поскольку из-за «малограмотности ... не могут сразу удовлетворительно изложить в книжке о своих действиях, а помарок опасаются, чтобы этим не обезобразить форменной книжки» [5, л. 40].

Инициатива в деле создания полицейской школы принадлежала гродненскому губернатору генерал-майору Н.М. Цеймерну. 18 июля 1879 г. он обратился к виленскому генерал-губернатору П.П. Альбединскому с просьбой о ходатайстве перед министром об открытии школы полицейских урядников и учреждении при губернаторе должности начальника полицейских урядников для инспекции и руководства школой. На эту должность губернатор проектировал назначать исключительно армейских офицеров в штаб-офицерских чинах. Это мотивировалось не только желанием придать начальнику урядников властный авторитет в глазах подчиненных, но и тем, что офицер сможет их обучить стрельбе из револьвера. В проекте необходимость открытия школы обосновывалась тем, что кадровый состав полицейских урядников в целом не отвечает всем требованиям, предъявляемым к этим должностным лицам. Причина этого, во-первых, заключалась в том, что посты урядников «замещены исключительно почти людьми, состоящими на самом незначительном уровне образования, ограничивающегося простою лишь грамотностью» [6, л. 8]. Во-вторых, урядник приступал к исполнению обязанностей без какого-либо предварительного ознакомления с характером своей будущей деятельности. При этом непосредственные начальники урядников в лице становых приставов в силу своей загруженности не имели возможности обучить своих новых подчиненных. Кроме того, становые приставы могли иметь разные взгляды на содержание деятельности урядника, что препятствовало бы формированию общих принципов и

подходов к службе полицейских урядников. То, что Положение о полицейских урядниках предусматривало проведение экзамена перед зачислением на службу, по мнению гродненского губернатора, не решало проблемы, так как «при строгом соблюдении этого требования, пришлось бы оставить большую часть должностей не замещенной, за недостатком способных к тому людей» [6, л. 9]. Следовательно, экзамен не позволял отобрать способных людей, так как строгое следование экзаменационным требованиям просто оставило бы полицию без личного состава.

Для обучения в школе из каждого уезда в Гродно направлялось по одному уряднику. Набранные в школу урядники образовывали полицейский резерв. Этот резерв, по мнению губернатора, существенно не ослабит полицейскую службу в уездах. Кроме того, в летнее время в Гродненском уезде урядники при школе окажутся востребованными вследствие увеличения количества войск в летних лагерях под Гродно, открытия курортного сезона в Друскининкай и частого проезда особ императорской фамилии. Им сохраняли жалование за исключением фуражных выплат, поскольку при школе для учебных целей постоянно содержалось 2 лошади. Все урядники на время учебы размещались в одной квартире.

Учебная программа включала как теоретические, так и практические занятия. В частности, урядники должны были изучать следующие предметы: 1) полицейские обязанности и понятие о законе; предупреждение, пресечение и исследование преступлений; 2) уставы о питейных и табачных сборах; 3) лесной устав; 4) строительный, дорожный, пожарный уставы; 5) сведения об оказании помощи в несчастных случаях, угрожающих скорострительной смертью и 6) меры предупреждения и прекращения скотского падежа. Остальное время урядники занимались практическими упражнениями по составлению протоколов и актов дознания, откомандировывались в уезд с поручениями «по обнаружению и расследованию преступлений и проступков», учились пользоваться пожарным инструментом, посещали заседания мирового суда. Таким образом, целью преподавания являлось бы знакомство с общими понятиями о праве, полицейскими обязанностями и пределами административной власти, изучение основ оперативной деятельности, а также применение уставов.

В качестве преимущества, предоставляемого обучением в уряднической школе, планировалось присвоение права «считаться кандидатами на должности полицейских надзирателей» [6, л. 10]. В проекте гродненского губернатора давалось и финансовое обоснование. Для введения должности начальника полицейских урядников, оплаты педагогического труда, найма квартиры предусматривалась сумма в 2900 руб. Эти деньги приобретались за счет упразднения должности чиновника особых поручений при губернаторе, вычета 1100 руб. из сыскных сумм, перечисления фуражных денег и перевода в денежную форму натуральной квартирной повинности.

Министр внутренних дел Л.С. Маков, принимая проект в целом, отказался вводить должность начальника полицейских урядников с инспекторскими полномочиями из числа военных. Кроме того, он предложил принимать в школу исключительно кандидатов на должность урядника, поскольку опасался того, что сокращение числа урядников ухудшит полицейский надзор на местах. Однако гродненский губернатор, не согласившись с замечаниями министра, в своем отношении от 23 сентября 1879 г. настоял на том, чтобы в школу направляли уже служащих урядников. Ставка на служащих чинов была вызвана целым рядом практических соображений: от необходимости обеспечения денежного содержания во время учебы, ожидания вакансий до пользы от использования в Гродненском уезде обучаемых для исполнения многочисленных полицейских обязанностей. Переход к обучению кандидатов перед поступлением на службу предусматривался позже, когда более-менее будет подготовлен кадр полицейских урядников. Интересно, что губернатор до последнего держался за идею о необходимости подчинить урядников надзору со стороны особого начальника. Он даже сопроводил свой ответ генерал-губернатору П.П. Альбединскому отдельным письмом, в котором просил последнего поддержать его просьбу перед министром и более детально обосновал

необходимость данной должности. Н.М. Цеймерн пошел на некоторые уступки, отказавшись от мысли о назначении на этот пост офицера. Он просил учредить эту должность в Гродненской губернии «хотя бы в виде опыта» [6, л. 26]. Указывая на то, что 64 становых и 9 исправников не смогут выработать единых подходов и избежать ошибочной постановки уряднической службы, только чиновник, владеющий ситуацией в целом, способный в силу обязанностей проследить за урядниками, способен наладить несение ими полицейской службы. Наконец, 19 октября 1879 г. министр дал согласие на открытие школы, однако запретил создавать отдельную должность начальника урядников. Надзор за школой поручался чиновнику особых поручений при губернаторе без всяких дополнительных выплат и инспекторских полномочий.

Сама школа была открыта 30 декабря 1879 г., а 2 января 1880 г. после торжественного молебна урядники приступили к учебе. Гродненский губернатор в интересах дела позволил переделать мезонин губернаторской резиденции в жилое помещение для обучаемых. Первый набор состоял из 9 урядников: по одному от каждого уезда. Учредители школы, по всей видимости, из соображений обеспечения первого успеха курсов подобрали достаточно сильный состав обучающихся: 2 получили среднее образование (гимназия и военное училище), 5 начальное, причем 3 в объеме уездного училища, и только 2 ограничились домашним обучением. Однако почти все до поступления в урядники имели служебный опыт, в том числе 2 занимали полицейскую должность тысяцкого, 2 были учителями народных училищ, 2 исполняли обязанности писарей во время армейской службы, еще 2 служили нижними чинами в пограничной страже и 1 был писарем «в гражданской службе» [6, л. 40].

На теоретические занятия отводилось по 3 часа в день, или 18 часов в неделю. Учебные часы на изучаемые предметы распределялись следующим образом: 108 часов – на предупреждение, исследование и пресечение преступлений, 14 часов – на изучение питейного и табачного устава, по 9 часов выделялось на изучение медицины и лесного устава, 7 часов приходилось на освоение строительного, дорожного и пожарного уставов и, наконец, 5 часов посвящалось азам ветеринарии. Первые же практические занятия выявили факт невысокой грамотности отдельных урядников, что «повело к предположению усилить занятия в школе преподаванием русского языка» [6, л. 43]. Практические занятия выразились в составлении протоколов, патрулировании в ночное время Гродно для борьбы с кражами, учебе по обращению с пожарным оборудованием и непосредственном участии в тушении 2-х пожаров, расследовании административных правонарушений. Так, урядники школы пресекали незаконные поборы с крестьян за аренду городских площадей.

Дисциплины бесплатно преподавались правителем губернаторской канцелярии, врачебным инспектором и ветеринарным врачом, губернским инженером, ревизором Губернского акцизного управления и чиновником Управления государственных имуществ. Этими должностными лицами были подготовлены учебные пособия, литографированные в губернской типографии. Непосредственное заведывание школой поручалось чиновнику особых поручений при губернаторе.

Первый выпуск школы состоялся 16 марта 1880 г. в присутствии виленского генерал-губернатора. Никто из урядников не был оставлен на «повторительный курс», однако только 4 человека получили по всем предметам отличные и хорошие оценки. Главным средством поощрения учебы урядников в школе и привлечения кандидатов считалось назначение «на классные должности, если они добросовестным и честным исполнением своих обязанностей докажут, что время проведенное ими в школе, не прошло бесследно для их умственного и нравственного развития» [6, л. 45].

По всей видимости, опыт гродненской школы полицейских урядников произвел положительное впечатление на Министерство внутренних дел. По крайней мере, в циркуляре министра внутренних дел Л.С. Макова от 5 мая 1880 г. всем губернаторам предлагалось последовать примеру гродненского губернатора генерал-майора Н.М. Цеймерна [2, л. 1–3]. Однако, несмотря на рекомендацию министерства, начальники

губерний не торопились открывать уряднические школы. Например, служебная переписка витебского и гродненского губернаторов в 1880 г. закончилась лишь присылкой литографированных лекций и записки об организации гродненской школы. Школа в Витебской губернии так и не появилась в этом году.

Таким образом, в январе 1880 г. в Гродненской губернии по инициативе губернатора Н.М. Цеймерна было создано первое в пределах Российской империи полицейское учебное заведение для подготовки урядников. В 1887 г. Министерство внутренних дел, констатируя низкий образовательный и профессиональный уровень полицейских чинов, в очередной раз рекомендовало обучать отобранных кандидатов из числа отставных нижних чинов русской армии основам полицейского дела в школах, созданных по образцу Гродненской школы полицейских урядников. Однако в самой Гродненской губернии школа работала с перерывами и после 1893 г. предположительно вообще прекратила свою деятельность, несмотря на очевидную пользу этого учреждения. Возможно, что отказ от школы урядников обуславливался тем, что она не получала отдельного финансирования из бюджета и не предполагала штатных преподавателей. В результате поддержание ее существования в основном зависело от личной воли губернатора, что не могло не сказаться на положении школы.

Список источников и литературы

1. Высочайше утвержденный проект Временного Положения о полицейских урядниках в 46-ти губерниях, по общему учреждению управляемых // ПСЗРИ. – Собрание 2. – Т. LIII. – Отделение 1-ое. – № 58610.
2. Дело об учреждении в Витебской губернии школы для полицейских урядников // Национальный исторический архив Беларуси (НИАБ). – Фонд 1430. – Оп. 1. – Д. 36876.
3. Сведения по Минской губернии о делении на уряднические участки и о личном составе вновь определенных в эти участки полицейских урядников // НИАБ. – Фонд 299. – Оп. 2. – Д. 7756.
4. Об учреждении с 1 июля сего года должностей конных полицейских урядников в губерниях Виленской, Ковенской и Гродненской // Литовский государственный исторический архив (ЛГИА). – Фонд 378. – Оп. 1878. – Д. 61.
5. О результатах ревизии деятельности полицейских урядников // НИАБ. – Фонд 1430. – Оп. 1. – Д. 36520.
6. По письму гродненского губернатора об образовании в Гродно особой школы полицейских урядников // ЛГИА. – Фонд 378. – Оп. 1879. – Д. 109.