

**РЕШЕНИЕМ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
РЕКОМЕНДОВАНЫ К ОПУБЛИКОВАНИЮ В
СБОРНИКЕ СЛЕДУЮЩИЕ ТЕЗИСЫ
ДОКЛАДОВ:**



- Абанина Е.Н. Формирование новых компетенций в условиях цифровизации юридического образования.
- Аврамчик Н.В. Использование инфографики в образовательном процессе.
- Алекперов Р.Р. О возможности использования криптовалюты при экспорте образовательных услуг.
- Анищенко И.А. Использование активных моделей обучения при подготовке специалистов в области судебно-экспертной деятельности.
- Балиткин А.В. Перспективные направления использования искусственного интеллекта при реализации образовательных программ юридических специальностей.
- Бахур О.И. Реализация воспитательной функции уголовного права в образовательной деятельности.
- Бачила В.В. Особенности проведения занятий со слушателями по программе повышения квалификации.
- Башан А.В. Совершенствование образовательных программ, реализуемых в учреждении образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».
- Бикбулатова Г.Х. О значении внеаудиторной подготовки в процессе обучения иностранным языкам курсантов и слушателей вузов системы МВД России.
- Беспалов В.А. Перспективы использования учебных банков данных для подготовки сотрудников правоохранительных органов.
- Богданович А.Б.,
Каркин Ю.В.,
Щур А.С. Обеспечение качественной подготовки курсантов и слушателей в университете гражданской защиты.
- Боровая Е.В. Применение сторителлинга как элемента геймификации изучения трудового права.

- Боровик П.Л.,
Бобович Н.М. Содержательные аспекты методики формирования у обучающихся Академии МВД Республики Беларусь компетенций статистического анализа преступности с использованием ms excel.
- Бородич А.И. Конституционализм в совершенствовании юридического образования.
- Бутенко В.Г.,
Стройкин А.П.,
Бухтиаров Д.В. Совершенствование подготовки профессиональных кадров в целях обеспечения устойчивости национальной безопасности
- Васильев А.П. Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»: основные итоги деятельности в юбилейный год.
- Венідзіктаў С.В. Візуалізацыя інфармацыі як умова развіцця кагнітыўных здольнасцей навучэнцаў.
- Вениосов А.В. Особенности преподавания историко-правовых дисциплин на первых курсах учреждений высшего образования.
- Волчкевич О.В. Программный продукт «деловая игра» как метод обучения.
- Воропаев Д.А. Некоторые направления использования ChatGPT в образовательном процессе.
- Гаврилюк М.Н. О некоторых особенностях реализации междисциплинарного подхода к подготовке сотрудников органов внутренних дел к решению оперативно – служебных задач в экстремальных ситуациях.
- Газизьянов Т.А. Кадровый профайлинг как эффективный метод отбора сотрудников на службу в правоохранительные органы.
- Гацук С.Н. О разработке норматива по боевой подготовке для обучения военнослужащих порядку действий при обнаружении воздушных целей в ходе выполнения задач по охране государственной границы.
- Гиммельрейх О.В. Потенциал иммерсивных технологий в обучении сотрудников органов внутренних дел.
- Голубев В.Л.,
Жуковская М.А. Патриотизм как гражданская ценность в представлениях курсантской молодежи.
- Григорьев А.В. Использование междисциплинарного подхода в образовательном процессе (на примере учебных дисциплин «Общая теория права» и «Юридическая техника»).
- Григорьева Е. Н. Особенности организации образовательного процесса в системе переподготовки экономических и юридических кадров.

Губич М.В.	Технологии искусственного интеллекта в образовании.
Гусенцов А.О.	Возможности тактической медицины в подготовке курсантов Академии МВД Республики Беларусь к оказанию первой помощи в особых условиях.
Данилов В.А.	Из опыта преподавания учебной дисциплины «История белорусской государственности».
Дарменов А.Д.	О принципах как объекте научного исследования в теории права.
Дегтярёв А.В.	Кадровая политика системы обеспечения национальной безопасности.
Денисова С.С.	Интегративный подход в обучении иностранному языку.
Дрозд А.Н.	Реализация технологии таксономии Блума в образовательном процессе при преподавании огневой подготовки.
Евдокимова М.Г.	Роль суггестопедической методики обучения иноязычной речи при развитии семантической памяти.
Ефремова А.А.	Использование облачных технологий в обучении иностранному языку.
Жидович А.С.	О некоторых вопросах практико-ориентированного образования юридических кадров.
Зайцев В.П.	ГРТ-внедрение или угроза интеллектуальной безопасности при подготовке профессиональных кадров.
Игнатович А.Е.	«Религиоведение» для юридических специальностей: оптимизация образовательного процесса.
Казакевич С.М.	Формирование криминологического мышления у обучающихся: реалии и перспективы развития.
Капитанова А.А.	Использование метода обучения «quick survey» при проведении лекций.
Катцова Т.М.	Перспективы использования технологии «портфолио» в подготовке специалистов.
Каримова Г.Ю.	Особенности воспитательной работы при реализации образовательных программ юридических специальностей.
Каримова Т.С.	Междисциплинарная интеграция образовательного процесса в подготовке сотрудников полиции.
Келеберда Н.Г.	Модели образовательных технологий в преподавании лингвистических дисциплин.

- Кийко Н.В. Участие заказчика кадров в подготовке сотрудников уголовно-исполнительной системы.
- Ковальчук А.В.,
Духовник Ю.Е. Использование возможностей нейросетей в образовательном процессе: за или против?
- Ковалёв С.В. Применение технологии проблемного обучения в образовательном процессе подготовки сотрудников правоохранительных органов в образовательных учреждениях профессионального образования МВД России.
- Козел А.А.,
Громова Д.А. Правовые и духовные основания образовательного процесса в Академии МВД Республики Беларусь.
- Козелецкий И.В.,
Никифоронок А.П. Применение методов проблемного обучения при организации и проведении семинарских занятий.
- Козяк Ю.В. Профессиональные компетенции педагога.
- Котенко Е.В. Эффективные стратегии профессионального становления преподавателя в учреждениях высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь.
- Кравцова М.А. Преподавание экологического права в соответствии с целями устойчивого развития.
- Крупеня Е.М. Междисциплинарность в юридическом образовании: некоторые научно-методологические, педагогические и воспитательные аспекты (на примере межпредметных связей теории и истории государства и права).
- Кузьмина Г.А. Связь понятий социальная адаптация, самореализация и самоактуализация с психологической безопасностью личности в контексте современных условий неопределенности.
- Лавренов В.В. Некоторые аспекты использования искусственного интеллекта в образовательном процессе.
- Лавриненко А.А. Некоторые проблемные аспекты организации самостоятельной деятельности обучающихся вузов.
- Лапанович С.Ф. Семинар-конференция по изучению Великой Отечественной войны как эффективная педагогическая технология в рамках преподавания историко-правовых дисциплин.
- Лахтиков Д.Н. Некоторые аспекты формирования специализированных компетенций при подготовке кадров в сфере противодействия киберпреступности.

- Левченкова А.Ю. О расширении использования цифровых технологий в образовательном процессе при работе со слабоуспевающими обучающимися.
- Левшук О.И. Пути совершенствования организации и прохождения производственной (преддипломной) практики в территориальных органах внутренних дел.
- Личутина М.Г. Приоритетные педагогические основы обучения взрослых: история и современность.
- Лойко Л.Е. Формирование исторической памяти в образовательном процессе: методология реализации.
- Луговский С.Г. Методика проведения семинарского занятия по учебной дисциплине «Конституционное право» по теме «Судебная власть в Республике Беларусь»
- Лукашкова И.Л. Опыт использования инфографики как средства активизации познавательной деятельности курсантов.
- Маркова О.В. Вопросы трансформации образования в цифровом пространстве.
- Матарас В.Н. Научные аспекты в методологии историко-правового исследования.
- Маткина А.А. Эстетические идеи Ф.Шеллинга и их созидательный потенциал для разработки воспитательных стратегий в современном образовании.
- Матлак А.Н. Кейс-метод как эффективный инструмент обучения.
- Мезяк В.Ю. Использование системы дистанционного обучения «Moodle» в качестве электронного курса поддержки обучения.
- Мисун Е.Н. Особенности педагогического общения при реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых.
- Мурашко А.И. Профессиональная подготовка кадров восстановленных на освобожденной территории от немецко-фашистских захватчиков органов внутренних дел Белорусской ССР.
- Мухаметов П.А. Трансдисциплинарные проблемы в преподавании историко-правовых дисциплин.
- Нестер И.С. Способы активизации внимания обучающихся.
- Николаенко В.А. Современные подходы к подготовке полиграфологов для государственных органов системы обеспечения национальной безопасности.

- Павлов В.И. Формирование навыков доктринального правового мышления слушателей магистратуры в процессе изучения учебных дисциплин теоретико-правовой направленности.
- Пашкеев М.А. Тенденции развития методологии правоведения.
- Пилюшин С.В. Искусственный интеллект в образовании: возможности и перспективы.
- Подупейко А.А. Предмет конституционного права: некоторые тенденции развития в Республике Беларусь.
- Памазенка Т.Л. Фарміраванне даследчых кампетэнцый курсантаў і студэнтаў у межах выкладання дысцыпліны «Беларуская мова (прафесійная лексіка)».
- Радоман В.Н.,
Кащеев А.В. Научно-ориентированное образование: проблема соотношения образовательного и научно-исследовательского компонента.
- Ропот Р.М.,
Костюкевич Д.В. Особенности формирования криминалистического мышления при проведении учебных занятий.
- Сазон К.Д. Юридическое образование в условиях реализации концепции правовой политики Республики Беларусь.
- Сачек А.Г.,
Дешук А.В. Пути повышения эффективности преподавания учебной дисциплины «Организация и проведение процедур государственных и иных закупок».
- Семененко Е.В. VR-технологии в подготовке профессиональных кадров системы правоохранительных органов.
- Семенюк Д.П. Использование в образовательном процессе интерактивных возможностей образовательной платформы Learningapps.
- Середа Р.А. Использование программной платформы Ispring Suite для создания электронных учебных изданий (на примере учебной дисциплины «Конституционное право»).
- Сиваков Ю.Л. О формировании рационально-правового мышления у руководящего состава органов внутренних дел.
- Сидорова Е.З. Об отдельных вопросах обеспечения национальной безопасности (на примере борьбы с экстремизмом в образовательной среде).
- Синяк Е.П. Об опыте использования междисциплинарного подхода при обучении иностранному языку в бакалавриате и магистратуре Академии МВД Республики Беларусь.
- Сорока Е.С. Обучение переводу текстов юридической направленности.

- Старжинский В.П. Трансдисциплинарная парадигма профилактики коррупционных рисков в законотворчестве.
- Субцельный А.М. О некоторых вопросах совершенствования социальной защиты граждан, увольняемых из органов внутренних дел, в том числе путем их использования в образовательном процессе.
- Сурженко Ю.А., Чудаков В.В. «Групповое упражнение» как методическая форма обучения подготовки руководящих кадров органов внутренних дел.
- Терещенко Т.Г. Внедрение стандарта менеджмента качества борьбы со взяточничеством в систему образования.
- Тит А.А. Ментальная репрезентация и информационные технологии в образовательном процессе, для формирования правового мышления обучающихся.
- Тукало А.Н. Об опыте взаимодействия кафедры оперативно-розыскной деятельности ФКМ Академии МВД Республики Беларусь с Центром международной юридической подготовки и сотрудничества для ШОС.
- Узгорок М.Ю. Особенности формирования профессиональной речевой культуры сотрудников органов внутренних дел.
- Урбанович А.А. Формирование навыков совершенствования индивидуальной управленческой концепции руководителей в ходе образовательного процесса.
- Хазиева Р. Р. Информационные технологии в образовательном процессе.
- Хуторова М.Н. Применение построения математических моделей при обучении курсантов основам информационной безопасности.
- Цыбулько В.В. Деловая игра, как форма получения знаний в высшем военном учебном заведении.
- Чудаева М.Л. Научно-технологическая безопасность при подготовке профессиональных кадров.
- Шаматульский И.А. Развитие у обучающихся Академии МВД Республики Беларусь навыков научно-исследовательской деятельности.
- Шанин А.А. К вопросу о междисциплинарности в юридическом образовании.
- Шинкевич А.М. Повышение качества юридического образования обучающихся в Академии МВД через инновационные подходы и методы преподавания.

- Щерба Т.Л. К вопросу о формировании компетенции составления уголовно-процессуальных документов у будущих следователей.
- Щёткина М.А. О взаимодействии правоохранительных органов Беларуси и России по обеспечению безопасности союзного государства.
- Юбко Ю.М. Информационные технологии как средство формирования практических навыков обучающихся.
- Якжик Д.С. Машинное обучение: преодоление вызовов цифровой трансформации в юриспруденции.
- Яковенко И.С.,
Дзырук М.С. Некоторые особенности практического ориентирования курсантов и слушателей в ведомственных образовательных организациях.