|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высылается в адрес Академии МВД Республики Беларусь  по окончании первого года службы  до 1 октября |  | Начальнику Академии МВД  Республики Беларусь  пр. Машерова, 6  220005, г. Минск |
|  |
|  |

**ОТЗЫВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА**

учреждения образования

«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

(специальность 1-24 01 02 «Правоведение» специализация

«Административно-правовая деятельность»)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| На выпускника 20\_\_\_\_ года выпуска | | |  | |
|  | | | (специальное звание, ФИО) | |
| проходящего службу | |  | | |
|  | | | (наименование органа внутренних дел) | |
| в должности |  | | | |
| Продолжительность периода профессионального становления выпускника (период нахождения в должности)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| Причины перевода, увольнения, дальнейшее место работы | | | |  |

Характеристика подготовки выпускника:

| **Критерий** | **Оценка по критерию**  **(выбрать необходимый вариант)** | **Степень важности критерия** |
| --- | --- | --- |
| 1.Уровень знаний нормативных правовых актов, необходимых для успешного выполнения служебных задач | 5 Высокий уровень (знает и правильно применяет в работе)  4 Хороший уровень (знает и в основном правильно применяет в работе)  3 Средний уровень (знает, но не умеет применять в работе)  2 Низкий уровень (не знает и не умеет применять в работе)  1 Невозможно оценить | 5 Важно  4 Скорее важно, чем не важно  3 Сложно сказать, и да, и нет  2 Скорее не важно, чем важно  1 Не важно |
| 2. Уровень теоретических знаний в сфере административно-деликтного права | 5 Высокий уровень (знает и правильно применяет в работе)  4 Хороший уровень (знает и в основном правильно применяет в работе)  3 Средний уровень (знает, но не умеет применять в работе)  2 Низкий уровень (не знает и не умеет применять в работе)  1 Невозможно оценить | 5 Важно  4 Скорее важно, чем не важно  3 Сложно сказать, и да, и нет  2 Скорее не важно, чем важно  1 Не важно |
| 3. Уровень теоретических знаний в сфере административного процесса | 5 Высокий уровень (знает и правильно применяет в работе)  4 Хороший уровень (знает и в основном правильно применяет в работе)  3 Средний уровень (знает, но не умеет применять в работе)  2 Низкий уровень (не знает и не умеет применять в работе)  1 Невозможно оценить | 5 Важно  4 Скорее важно, чем не важно  3 Сложно сказать, и да, и нет  2 Скорее не важно, чем важно  1 Не важно |
| 4. Уровень теоретических знаний в сфере административной деятельности ОВД (организация деятельности участкового инспектора (инспектора УИИ, ИДН, ГАИ и т.д.), формы взаимодействия ОВД с гражданами и их объединениями, участвующими в охране общественного порядка, организация работы с обращениями физических и юридических лиц и т.д.) | 5 Высокий уровень (знает и правильно применяет в работе)  4 Хороший уровень (знает и в основном правильно применяет в работе)  3 Средний уровень (знает, но не умеет применять в работе)  2 Низкий уровень (не знает и не умеет применять в работе)  1 Невозможно оценить | 5 Важно  4 Скорее важно, чем не важно  3 Сложно сказать, и да, и нет  2 Скорее не важно, чем важно  1 Не важно |
| 5. Умение принимать и регистрировать поступающие заявления, сообщения о преступлениях, административных правонарушениях и информацию о происшествиях | 5 Высокий уровень (осуществляет грамотно, на высоком уровне)  4 Хороший уровень (осуществляет в основном грамотно, имеются незначительные недостатки)  3 Средний уровень (требует постоянного контроля за регистрационно-учетной дисциплиной)  2 Низкий уровень (не знает и не умеет)  1 Невозможно оценить | 5 Важно  4 Скорее важно, чем не важно  3 Сложно сказать, и да, и нет  2 Скорее не важно, чем важно  1 Не важно |
| 6. Умение осуществлять проверку по материалам в рамках ст.ст.173, 174 УПК Республики Беларусь. | 5 Высокий уровень (осуществляет правильно)  4 Хороший уровень (в основном осуществляет правильно, имеются незначительные недостатки)  3 Средний уровень (не всегда правильно осуществляет)  2 Низкий уровень (не умеет правильно осуществлять)  1 Невозможно оценить | 5 Важно  4 Скорее важно, чем не важно  3 Сложно сказать, и да, и нет  2 Скорее не важно, чем важно  1 Не важно |
| 7. Умение выступать в качестве должностного лица органа, ведущего административный процесс | 5 Высокий уровень (грамотно ведет административный процесс)  4 Хороший уровень (ведет административный процесс в основном грамотно, имеются незначительные недостатки)  3 Средний уровень (требует постоянного контроля за ведением административного процесса)  2 Низкий уровень (не умеет)  1 Невозможно оценить | 5 Важно  4 Скорее важно, чем не важно  3 Сложно сказать, и да, и нет  2 Скорее не важно, чем важно  1 Не важно |
| 8. Умение выявлять, анализировать, предупреждать и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушения | 5 Высокий уровень (осуществляет грамотно, на высоком уровне)  4 Хороший уровень (осуществляет в основном грамотно, имеются незначительные недостатки)  3 Средний уровень (требует постоянного контроля)  2 Низкий уровень (не умеет)  1 Невозможно оценить | 5 Важно  4 Скорее важно, чем не важно  3 Сложно сказать, и да, и нет  2 Скорее не важно, чем важно  1 Не важно |
| 9. Умение осуществлять правовое воспитание и оказывать корректирующее воздействие на граждан, склонных к противоправному поведению и (или) совершивших правонарушения, в целях недопущения совершения ими повторных правонарушений | 5 –Высокий уровень (осуществляет индивидуальную профилактическую работу на высоком уровне)  4 Хороший уровень (осуществляет индивидуальную профилактическую работу в основном грамотно, имеются незначительные недостатки)  3 Средний уровень (требует постоянного контроля за осуществлением индивидуальной профилактической деятельности)  2 Низкий уровень (не умеет)  1 Невозможно оценить | 5 Важно  4 Скорее важно, чем не важно  3 Сложно сказать, и да, и нет  2 Скорее не важно, чем важно  1 Не важно |
| 10. Умение участвовать в раскрытии преступлений, выявлении административных правонарушений; устанавливать лиц, совершивших административные правонарушения | 5 Высокий уровень (грамотно и эффективно раскрывает административные правонарушения, устанавливает правонарушителей)  4 Хороший уровень (в целом грамотно раскрывает административные правонарушения, имеются незначительные недостатки)  3 Средний уровень (деятельность, направленная на раскрытие преступлений и административных правонарушений, требует постоянного контроля)  2 Низкий уровень (не умеет)  1 Невозможно оценить | 5 Важно  4 Скорее важно, чем не важно  3 Сложно сказать, и да, и нет  2 Скорее не важно, чем важно  1 Не важно |
| 11. Умение участвовать в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности | 5 Высокий уровень (осуществляет охрану общественного порядка эффективно, на высоком уровне)  4 Хороший уровень (в целом эффективно осуществляет охрану общественного порядка, имеются незначительные недостатки)  3 Средний уровень (деятельность по охране общественного порядка требует постоянного контроля)  2 Низкий уровень (не умеет)  1 Невозможно оценить | 5 Важно  4 Скорее важно, чем не важно  3 Сложно сказать, и да, и нет  2 Скорее не важно, чем важно  1 Не важно |
| 12. Умение осуществлять полномочия по соответствующему направлению административной деятельности ОВД (осуществлять государственный контроль в области дорожного движения, участвовать в реализации законодательства о гражданстве и миграции, осуществлять разрешительную работу и т.д.) | 5 Высокий уровень (осуществляет предоставленные полномочия эффективно, на высоком уровне)  4 Хороший уровень (в целом эффективно осуществляет предоставленные полномочия, имеются незначительные недостатки)  3 Средний уровень (осуществление предоставленных полномочий требует постоянного контроля)  2 Низкий уровень (не умеет)  1 Невозможно оценить | 5 Важно  4 Скорее важно, чем не важно  3 Сложно сказать, и да, и нет  2 Скорее не важно, чем важно  1 Не важно |
| 13. Умение использовать технические устройства, управлять информацией, эффективно работать с компьютером | 5 Высокий уровень (умело использует технические устройства, способен управлять информацией, эффективно работает с компьютером)  4 Хороший уровень (в основном правильно использует технические устройства, работает с компьютером, имеются незначительные недостатки при управлении информацией)  3 Средний уровень (использует технические устройства, имеются трудности при управлении информацией и процессе работы с компьютером).  2 Низкий уровень (не использует технические устройства, работает с компьютером, не имеет навыков управления информацией)  1 Невозможно оценить | 5 Важно  4 Скорее важно, чем не важно  3 Сложно сказать, и да, и нет  2 Скорее не важно, чем важно  1 Не важно |
| 14. Уровень владения приемами самообороны и огневой подготовки | 5 Высокий уровень (владеет оружием и приемами самообороны уверенно)  4 Хороший уровень (в основном владеет, имеет устойчивые навыки в выполнении приемов и упражнений)  3 Средний уровень (в основном владеет, однако отсутствуют устойчивые навыки в выполнении приемов и упражнений)  2 Низкий уровень (не владеет)  1 Невозможно оценить | 5 Важно  4 Скорее важно, чем не важно  3 Сложно сказать, и да, и нет  2 Скорее не важно, чем важно  1 Не важно |
| 15. Умение планировать, организовать свою работу | 5 Высокий уровень (самостоятельно планирует свою работу)  4 Хороший уровень (самостоятельно планирует свою работу, требует минимального руководства в организации профессиональной деятельности)  3 Средний уровень (работу планирует частично, организация, требует руководства в организации профессиональной деятельности)  2 Низкий уровень (планирование работы отсутствует, требует постоянного руководства и контроля, деятельность малоэффективна)  1 Невозможно оценить | 5 Важно  4 Скорее важно, чем не важно  3 Сложно сказать, и да, и нет  2 Скорее не важно, чем важно  1 Не важно |
| 16. Умение самостоятельно принимать решения | 5 Высокий уровень (самостоятельно принимает решения)  4 Хороший уровень (самостоятельно принимает решения, требует минимального руководства при принятии решений)  3 Средний уровень (самостоятельно решения принимает редко, требует руководства и контроля при принятии решений)  2 Низкий уровень (не принимает самостоятельных решений)  1 Невозможно оценить | 5 Важно  4 Скорее важно, чем не важно  3 Сложно сказать, и да, и нет  2 Скорее не важно, чем важно  1 Не важно |

Общая оценка уровня эффективности профессиональной деятельности выпускника (выбрать):

5 высокая

4 выше среднего

3 средняя

2 ниже среднего

1 низкая

Степень сформированности профессиональных компетенций по направлению деятельности (выбрать):

5 высокая

4 выше среднего

3 средняя

2 ниже среднего

1 низкая

Предложения руководству Академии МВД (заполняется непосредственным начальником выпускника): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный начальник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, специальное звание, подпись, ФИО)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

С отзывом согласен:

Начальник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, специальное звание, подпись, ФИО)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.