|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высылается в адрес Академии МВД Республики Беларусь  по окончании первого года службы  до 1 октября |  | Начальнику Академии МВД  Республики Беларусь  пр. Машерова, 6  220005, г. Минск |
|  |
|  |

**ОТЗЫВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА**

факультета повышения квалификации и переподготовки руководящих кадров

учреждения образования

«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

(специальность 1-93 01 74 «Психолого-техническое обеспечение оперативно-розыскной деятельности»)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| На выпускника 20\_\_\_\_ года выпуска | | |  | |
|  | | | (специальное звание, ФИО) | |
| проходящего службу | |  | | |
|  | | | (наименование органа внутренних дел) | |
| в должности |  | | | |
| Продолжительность периода профессионального становления выпускника (период нахождения в должности)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| Причины перевода, увольнения, дальнейшее место работы | | | |  |

Просим охарактеризовать знания, умения и навыки выпускника по следующим критериям:

| **Критерии** | **Оценка удовлетворенности**  **(выбрать необходимый вариант)** | **Степень важности критерия (выбрать необходимый вариант)** |
| --- | --- | --- |
| 1. Владеть знаниями о психике и психических явлениях, принципами и методологией психологических и психодиагностических исследований | 5 «отлично»,  4 «хорошо»,  3«удовлетворительно»,  2 «неудовлетворительно»,  1 «нельзя оценить» | 5 «важно»,  4 «скорее важно, чем не важно»,  3 «сложно сказать, и да, и нет»,  2 «скорее не важно, чем важно»,  1 «не важно» |
| 2. Уметь диагностировать психотип личности, определять психологический профиль и составлять психологический портрет преступника | 5 «отлично»,  4 «хорошо»,  3«удовлетворительно»,  2 «неудовлетворительно»,  1 «нельзя оценить» | 5 «важно»,  4 «скорее важно, чем не важно»,  3 «сложно сказать, и да, и нет»,  2 «скорее не важно, чем важно»,  1 «не важно» |
| 3. Уметь определять основные признаки психических и поведенческих расстройств личности | 5 «отлично»,  4 «хорошо»,  3«удовлетворительно»,  2 «неудовлетворительно»,  1 «нельзя оценить» | 5 «важно»,  4 «скорее важно, чем не важно»,  3 «сложно сказать, и да, и нет»,  2 «скорее не важно, чем важно»,  1 «не важно» |
| 4. Уметь определять основные признаки врожденных и возрастных психопатологических расстройств личности, различать их симуляции | 5 «отлично»,  4 «хорошо»,  3«удовлетворительно»,  2 «неудовлетворительно»,  1 «нельзя оценить» | 5 «важно»,  4 «скорее важно, чем не важно»,  3 «сложно сказать, и да, и нет»,  2 «скорее не важно, чем важно»,  1 «не важно» |
| 5. Владеть правовыми и организационными основами проведения полиграфных проверок | 5 «отлично»,  4 «хорошо»,  3«удовлетворительно»,  2 «неудовлетворительно»,  1 «нельзя оценить» | 5 «важно»,  4 «скорее важно, чем не важно»,  3 «сложно сказать, и да, и нет»,  2 «скорее не важно, чем важно»,  1 «не важно» |
| 6. Владеть теорией и методологией психофизиологических исследований с применением полиграфа | 5 «отлично»,  4 «хорошо»,  3«удовлетворительно»,  2 «неудовлетворительно»,  1 «нельзя оценить» | 5 «важно»,  4 «скорее важно, чем не важно»,  3 «сложно сказать, и да, и нет»,  2 «скорее не важно, чем важно»,  1 «не важно» |
| 7. Уметь разрабатывать наиболее оптимальные алгоритмы проведения тестирования на полиграфе | 5 «отлично»,  4 «хорошо»,  3«удовлетворительно»,  2 «неудовлетворительно»,  1 «нельзя оценить» | 5 «важно»,  4 «скорее важно, чем не важно»,  3 «сложно сказать, и да, и нет»,  2 «скорее не важно, чем важно»,  1 «не важно» |
| 8. Уметь регистрировать основные психофизиологические показатели, используемые при проведении полиграфных проверок, оценивать их информативность с учетом методов и способов их регистрации | 5 «отлично»,  4 «хорошо»,  3«удовлетворительно»,  2 «неудовлетворительно»,  1 «нельзя оценить» | 5 «важно»,  4 «скорее важно, чем не важно»,  3 «сложно сказать, и да, и нет»,  2 «скорее не важно, чем важно»,  1 «не важно» |
| 9. Уметь оценивать и интерпретировать результаты исследования с применением полиграфа, составлять итоговые документы | 5 «отлично»,  4 «хорошо»,  3«удовлетворительно»,  2 «неудовлетворительно»,  1 «нельзя оценить» | 5 «важно»,  4 «скорее важно, чем не важно»,  3 «сложно сказать, и да, и нет»,  2 «скорее не важно, чем важно»,  1 «не важно» |
| 10. Обладать навыками инструментальной и неинструментальной оценки достоверности сообщаемой лицом информации и выявления скрываемой информации | 5 «отлично»,  4 «хорошо»,  3«удовлетворительно»,  2 «неудовлетворительно»,  1 «нельзя оценить» | 5 «важно»,  4 «скорее важно, чем не важно»,  3 «сложно сказать, и да, и нет»,  2 «скорее не важно, чем важно»,  1 «не важно» |
| 11. Уметь сопоставлять результаты психографологического анализа почерка с данными психофизиологического исследования с применением полиграфа | 5 «отлично»,  4 «хорошо»,  3«удовлетворительно»,  2 «неудовлетворительно»,  1 «нельзя оценить» | 5 «важно»,  4 «скорее важно, чем не важно»,  3 «сложно сказать, и да, и нет»,  2 «скорее не важно, чем важно»,  1 «не важно» |
| 12. Владеть психологическими приемами повышения эффективности оперативно-розыскной деятельности, умениями и навыками «выведывания» скрываемой информации и побуждения к даче правдивых показаний | 5 «отлично»,  4 «хорошо»,  3«удовлетворительно»,  2 «неудовлетворительно»,  1 «нельзя оценить» | 5 «важно»,  4 «скорее важно, чем не важно»,  3 «сложно сказать, и да, и нет»,  2 «скорее не важно, чем важно»,  1 «не важно» |

Общая оценка уровня эффективности профессиональной деятельности выпускника (выбрать):

5 эффективность высокая

4 эффективность выше среднего

3 эффективность средняя

2 эффективность ниже среднего

1 эффективность низкая

Предложения руководству Академии МВД по совершенствованию образовательного процесса (заполняется непосредственным начальником выпускника) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Общие выводы о профессиональной деятельности выпускника (заполняется непосредственным начальником выпускника) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| Непосредственный начальник |  | |
|  | | (должность, специальное звание, подпись, ФИО) |
|  | |  |

М.П.

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.